Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 Б класса ГБОУ школы№ 635 составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку, программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. (М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В. И. Капинос. М.: Дрофа,2013г), основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 635 г. Санкт-Петербурга на 2017 – 2018 учебный год. К программе прилагается учебник Русский язык для 8 класса под ред. М.М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа,2013г), соответствующий Федеральному перечню учебников на 2014/2015 учебный год (приказ Минобразования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253)

Порядковый номер учебника	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издательства
1.2.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	Дрофа

Количество часов в неделю – 3(34 учебные недели)
Уровень рабочей программы – базовый.

Учебный предмет «Русский язык» – одна из важнейших частей образовательной области «Филология». «Русский язык» тесно связан с другими учебными предметами и, в первую очередь, с литературой. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической.

- **Целями и задачами данного курса являются:**
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; -развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.