Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении государственного федерального стандарта основного общего образования».
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.08.2012 г. № 2222-р «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
5. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга.

Курс географии материков и океанов – это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовки школьников; познавательные интересы учащихся. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии седьмого класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в седьмом классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности, дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая рассчитана на 68 часов (2ч. в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курса географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

1. комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов.

2. изучение материков и океанов как крупных природных комплексов.
3. изучение населения, особенности культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных природных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы общества.

Основные цели курса:

· раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;

· создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

· раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;

· формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные задачи курса:

· формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;

· расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;

· познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

· создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;

· развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;

· развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

· воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы
«научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

· развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих

картах;
· развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, состав-лять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.