ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Примерной программой по учебному предмету «Биология. Животные» автора В.В. Пасечника и «Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника «Биология. Животные» составлен. В.В. Пасечник. – 3-е изд., стереотип. – М.Дрофа, 2015. – 91, [5]с
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой - Образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год;
- Положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением «О рабочей программе по учебному предмету, курсу» ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга

- Рабочая программа по предмету «Биология. Животные» для обучающихся 7 «А», «Б» классов составлена на основании примерного тематического планирования автора В.В. Пасечника «Методическое пособие к учебнику Биология. Животные» составл. В.В.Пасечником – 3-е изд., стереотип. – М.Дрофа, 2015. – 157, [5]с

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.В. Пасечника «Биология. Животные» 7 класс: учебник для общеобразовательного учебного заведения. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 256 с.: ил; № 1.2.4.2.2.3 из федерального перечня учебников.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение в год:

1) Контрольных уроков - 8;
2) Практических работ - 5;
3) Лабораторных работ - 3;
4) Демонстраций - 10.

Целями реализации рабочей программы являются:

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.
- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов.
- использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса «Биология. Животные» в 7-х классах;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету биологии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- обеспечение преемственности в освоении курса «Биология. Животные.» при переходе от первого уровня образования ко второму;
- формирование мотивации изучения курса «Биология. Животные.», готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для биологии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения курса биологии специфических видов деятельности, таких как лабораторные работы, эксперименты, исследовательская деятельность;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение исследовательской и проектной деятельностью как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой биологических знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по предметам географии, литературы, химии;
- воспитания отношения к биологии как к части общечеловеческой культуры.

Педагогические технологии:

- Организация самостоятельной работы;
- Проектная деятельность;
- Учебно – исследовательская деятельность;
- Творческая деятельность;
- Развитие критического мышления;
- Информационная;
- Проблемно – диалоговое обучения;
- Организация группового взаимодействия;

- Рефлексивного обучения;
- Оценки достижений;
- Самоконтроль;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В курсе «Биология. Животные» можно выделить разделы, включающие сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразие в системе органического мира. Содержание разделов представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В ходе освоения учебного предмета учащиеся приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- освоению умений, оставляющих основу коммуникативной компетентности;
- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

Таким образом, изучение биологии в 7-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Животные;
- систематизировать знания учащихся о животных организмах, их многообразии;
- продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования (работа с биологическими приборами, инструментами, справочниками, наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты);
- продолжить развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 635. Данная программа рассчитана на 1 год – 7 класс. Общее число учебных часов в 7 классе - 68 (2ч в неделю).