Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 10 класса средней общеобразовательной школы № 635 школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, авторской программы УМК Пасечник.

К программе прилагается учебник, соответствующий Федеральному перечню учебников на 2017/2018 учебный год(приказ Минобразования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253)

порядковый номер учебника	автор/авторский коллектив	наименование учебника	класс	наименование издателя/лей учебника
1.3.5.5.4.1	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология	10-11	ДРОФА

Количество часов в неделю - 1
Уровень рабочей программы – базовый

Целью данного курса в 10 классе является:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9; ст. 28, п.3; ст. 47, п.3)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;
4. Примерной рабочей программы по биологии «Введение в общую биологию и экологию» под ред. В.В. Пасечника, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;
5. Рабочая программа разработана в соответствии: с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт – Петербурга;
6. Рабочая программа разработана в соответствии: с учебным планом ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт – Петербурга.

Требования к уровню подготовки учащегося

В результате освоения курса биологии в 10 классе обучающиеся будут знать:

- основные положения биологических теорий (клеточная,); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций,
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать.
-

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ школы 635 Приморского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 10 классах в объеме 34 часа.

Количество часов в год – 34 часов.

Количество часов в неделю –1 час.

Количество проверочных работ - 2

Количество лабораторных работ - 5

Количество практических работ - 7