Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт – Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Целями реализации рабочей программы являются:

- формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретения опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- формирование антитеррористического поведения;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- знать вопросы пожарной безопасности, безопасности на дорогах, водоемах, загрязнения окружающей среды и уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;
- знать классификацию ЧС техногенного характера, их последствия, способы обеспечения безопасности в условиях аварий на РОО, ХОО, ВПОО, ГТС, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и действовать по установленным сигналам;
- знать основы противодействия терроризму и экстремизму;

- знать основы здорового образа жизни;
- знать общие правила оказания ПП при отравлении АХОВ, кровотечениях и травмах и уметь оказывать её;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение основами обеспечения жизнедеятельности как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой знаний, необходимой для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин;
- воспитания отношения к основам безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-х классах по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, издательство «Просвещение», 2014 год. под ред. А.Т. Смирнова. К программе прилагается учебник, соответствующий Федеральному перечню учебников на 2015/2016 учебный год (приказ Минобразования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253)

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя/лей учебника
1985	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение

Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ можно выделить вопросы изучения безопасности: пожарной, на дорогах и водоемах, экологической; ЧС техногенного характера и защиты населения, в том числе оповещения и эвакуации, ЗОЖ и профилактику основных неинфекционных заболеваний, оказания ПП при неотложных состояниях.

В ходе освоения учебного предмета учащиеся научатся:

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- как избегать или защищаться от ЧС техногенного характера;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Таким образом, изучение ОБЖ в 8-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся современного уровня культуры об области безопасности жизнедеятельности;
- формирование блока знаний по пожарной, экологической безопасности, грамотных действий в случае возникновения ЧС техногенного характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни и профилактики основных неинфекционных заболеваний;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ школы 635 Приморского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 8-х классах в объеме 34 часов.

Количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество контрольных работ - 1

Количество самостоятельных работ - 4

Количество практических работ - 4