Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт – Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Целями реализации рабочей программы являются:

- формирование у учащихся современного уровня культуры об области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- формирование антитеррористического поведения;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса ОБЖ в 6 классе;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету ОБЖ как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение преемственности в освоении курса ОБЖ при переходе от первого уровня образования ко второму;
- формирование мотивации изучения ОБЖ, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для ОБЖ стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения ОБЖ специфических видов деятельности, таких как действия при пожаре, соблюдение правил поведения на воде, оказание первой помощи, ориентирование на местности, действия в криминогенных, чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение основами обеспечения жизнедеятельности как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой знаний, необходимой для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин;
- воспитания отношения к основам безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-х классах по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, издательство «Просвещение», 2014 год. под ред. А.Т. Смирнова. К программе прилагается учебник, соответствующий Федеральному перечню учебников на 2017/2018 учебный год (приказ Минобразования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253)

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя/лей учебника
1982	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение

Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ можно выделить основы изучения опасных ситуаций природного и социального характера.

В ходе освоения учебного предмета учащиеся научатся:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую помощь при ушибах, кровотечениях;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Таким образом, изучение ОБЖ в 5-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся современного уровня культуры об области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- формирование антитеррористического поведения;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ школы 635 Приморского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 5-х классах в объеме 34 часов.

Количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество контрольных работ - 1

Количество самостоятельных работ - 3

Количество практических работ - 3