Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений на базовом уровне. Рекомендуется школьникам, которые к 10 классу не выбрали будущую специальность, связанную с химией.

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час.

Рабочая программа составлена по программам общеобразовательных учреждений по химии (автор Гара Н.Н.) 10-11 классов, издательства «Просвещение», 2009 год.

Учебник - Химия 11. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Издательство «Просвещение», 2013

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях и законах химии, химической символике;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического экспе-римента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

 Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;

 Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03. 2004;

 Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2006/2007 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 302 от 07.12.2005 г.;

 Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2005, № 11или сайт http:/ www. vestnik. edu. ru).

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании **традиционной технологии** обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый и др.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых, диагностических и контрольных работ.

Дополнительная литература:

1. Дидактический материал по химии 10-11: пособие для учителя / А.М Радецкий,. М.; Просвещение, 2003.
2. Олимпиадные задания по неорганической химии. 10-11 классы. Г.А.Савин. Волгоград: Учитель, 2004.
3. Химия. 11 класс: дидактический материал, самостоятельные и итоговые контрольные работы. Л.М.Брейгер Волгоград: Учитель, 2004.
4. Химия в школе: научно-методический журнал. М.: «Центрхимпресс». 1937-2015.
5. Сборник задач и упражнений по химии: школьный курс. В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко. М.; ООО «Мир и образование», 2005.
6. Начала химии: современный курс для поступающих в вузы / Л.М,Брейгер. Волгоград: Учитель, 2007.
7. Тесты по химии. 8-11 классы: учебное пособие / Н.Е.Кузьменко, В.В.Еремин. М.:Экзамен, 2006.