ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: автор Н. Н. Гара
Сборник содержит программы и примерное тематическое планирование курса химии к учебникам химии авторов Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Предложенный материал соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2013.

Изучение курса химии в старшей школе заканчивается в 10 классе. Курс изучается на базовом уровне, что составляет 34 или 35 часов в зависимости от календарного графика работы школы (1 час в неделю). Базовый уровень обучения выбран в связи с тем, что профиль образовательного учреждения социально-экономический.
Соотношение содержания федерального компонента государственного Стандарта и Примерной программы по химии основного общего образования:
Примерная программа по химии, составленная на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования, предусматривает изучение тем прописанных в федеральном компоненте государственного Стандарта.
Тематика и количество лабораторных и практических работ, соответствуют Примерной программе по химии основного общего образования.
Распределение часов по темам составлено по авторской программе с использованием резервного времени. Формулировка названий разделов и тем – соответствует авторской программе. Контрольных уроков за год – 4, практических – 8. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных диагностических работ. Изменение часов по некоторым темам основано на практическом опыте преподавания химии в 10 классе.
Методы контроля: письменный и устный.
Формы контроля: письменные контрольные и диагностические работы, тест, самостоятельная работа, устный опрос.
При изучении курса прослеживаются межпредметные и устанавливаются метапредметные связи с биологией, физикой, географией, историей, математикой и т.д.
В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.
В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.
Особое внимание уделено химическому эксперименту, который является основой формирования теоретических знаний. В конце курса выделены практические занятия обобщающего характера: решение экспериментальных задач по органической и неорганической химии, получение, собирание и распознавание газов.
Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено:

• на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
• на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
• на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
• на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
• на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.