РАССМОТРЕННО
на заседании
школьного методического объединения
учителей
иностранного языка
протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель МО /О.В. Андросенко/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Репина С.В.
«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Пименова Е.С.
Приказ № 213/1 от 04.09. 2020

На основании решения педагогического совета
ГБОУ школы № 635
Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №635
Приморского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
(курс) начального, основного, общего образования

(направление деятельности)
9а, 9б (14-16 лет)
для обучающихся класс, возраст
Леонова Татьяна Евгеньевна
(Ф.И.О. педагога, реализующего учебный предмет, курс)
2020 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Положением, которое регулирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ Школа № 635) по разработке и порядку утверждения рабочих программ по организации внеурочной деятельности. Настоящее Положение Школы разработано в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными в ст. 28, 48, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
- Приказа Минздравсоцразвития от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501и регламентирует общие требования к структуре, содержанию, оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности и регулирует порядок их утверждения.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 требования к условиям и организации обучения в ГБОУ Школе № 635;
- Федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся.
- Учебным планом ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2014 г. №1694-р;
- Основной образовательной программой общего образования ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности Приказ №114/1 от 14.04.2020.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- **нормативная**: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **информационная**: рабочая программа позволяет получить представление о целях,

содержании, последовательности изучения материала курса внеурочной деятельности;

- **методическая**: в рабочей программе представлены пути достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям к результатам освоения основной образовательной программы Школы, логическая последовательность освоения элементов содержания;

- **организационная**: рабочая программа определяет основные направления деятельности учителя и обучающихся, формы их взаимодействия, условия и средства обучения.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир учащегося, развитие навыков говорения, аудирования, чтения и письма будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс «Занимательный английский», расширяющий кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Курс предназначен для развития способностей учащихся, для формирования элементов коммуникативных умений учащихся средней школы с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Увлекательный английский» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках английского языка. Основными разделами программы являются темы, посвященные изучению традиций, праздников, истории, спорта, известных людей англо-говорящих стран, закреплению грамматического и лексического материала.

Общая характеристика программы.

Программа предусматривает включение заданий, трудность которых определяется не только лексикой, но и грамматикой, а также позволяет углубленно изучить разделы основного курса английского языка. В процессе выполнения заданий, учащиеся учатся выполнять тестовые задания, по своей структуре схожие с заданиями ОГЭ. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Внеурочные занятия по курсу «Занимательный английский» учитывают возрастные особенности учащихся средней школы и позволяет в равной степени развить все рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности. С этой целью в программу включены задания на формирование навыков аудирования, чтения, говорения и грамматики. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между учащимися, а также комбинировать различные виды деятельности, таких как: групповая, работа в парах и индивидуальная.

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий один раз в неделю.
Программа реализуется в рамках обще-интеллектуального направления внеурочной деятельности.
Программа рассчитана на учащихся 9х классов, желающих подготовиться к прохождению экзаменационных испытаний.

Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год.

Цель рабочей программы:

расширить, углубить и закрепить у учащихся знания по английскому языку и создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка.

Задачи рабочей программы

Образовательный аспект:
-приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
-формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
-научить элементарной диалогической и монологической речи;
-изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
-выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
-способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

Познавательный аспект:
-способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
-формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
-способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
-способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:
-развивать учебные умения и качества личности;
-формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;

Воспитательный аспект:
-способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
-способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
-развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
прививать навыки самостоятельной работы.

Ценностными ориентирами содержания курса являются:
-научить употреблять этикетные формы общения;
-познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
-развивать творческое восприятие языкового материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык определены ООП и ФГОС основного общего образования:

Личностными результатами изучения иностранного языка в 9 классе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения

между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 9 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, справочными материалами).

Предметными результатами изучения иностранного языка на занятиях внеурочной деятельности в 9 классе являются способность учащегося успешно пройти итоговую аттестацию.

Оснащение образовательной деятельности:

- Компьютер, проектор
- www.learningapps.org, www.fipi.ru
- таблицы и изобразительные электронные материалы;
- сборники заданий, справочные издания, энциклопедии;
- тексты для чтения (распечатки выдаются для индивидуального пользования);
- электронная обучающая программа - EuroTalk.

Календарно-темамическое планирование для 9а класса

№ п/п	Дата		Тема	Содержание
	план	факт		
1.	31.08-04.09		Первичный инструктаж по ТБ. Основное содержание экзамена. Изменения в экзамене 2021. Критерии оценивания.	
2.	07-11.09		Письмо. Основное содержание.	Вариант 1.
3.	14-18.09		Письмо. Пробуем и проверяем.	Вариант 2.
4.	21-25.09		Аудирование. Основное содержание.	Вариант 1.
5.	28.09-02.10		Аудирование. Пробуем и проверяем.	Вариант 2. Заполнение бланков.
6.	05-09.10		Чтение. Основное содержание.	Вариант 1.
7.	12-16.10		Чтение. Пробуем и проверяем.	Вариант 2. Заполнение бланков.
8.	19-23.10		Лексико-грамматические упражнения. Основное содержание.	Вариант 1.
9.	02-06.11		Лексико-грамматические упражнения. Пробуем и проверяем.	Вариант 2. Заполнение бланков.
10.	09-13.11		Пробная работа №1 (письменная часть).	Вариант 3.
11.	16-20.11		Работа над ошибками.	
12.	23-27.11		Письмо. Пробуем и проверяем.	Вариант 4.
13.	30.11-04.12		Аудирование. Пробуем и проверяем.	Вариант 4.
14.	07-11.12		Чтение. Пробуем и проверяем.	Вариант 4.
15.	14-18.12		Лексико-грамматические упражнения. Пробуем и проверяем.	Вариант 4.
16.	21-25.12		Пробная работа №2 (письменная часть).	Вариант 5.
17.	11-15.01		Работа над ошибками.	
18.	18-22.01		Письмо. Пробуем и проверяем.	Вариант 6.
19.	25-29.01		Аудирование. Пробуем и проверяем.	Вариант 6.
20.	01-05.02		Чтение. Пробуем и проверяем.	Вариант 6.
21.	08-12.02		Лексико-грамматические упражнения. Пробуем и проверяем.	Вариант 6.

22.	15-19.02		Устная часть экзамена. Основное содержание. Задание 1-2.	Демо-версия с fipi.ru
23.	22-26.02		Устная часть экзамена. Основное содержание. Задание 3.	Демо-версия с fipi.ru
24.	01-05.03		Пробная работа №3 (устная часть).	Из банка заданий на fipi.ru
25.	08-12.03		Работа над ошибками.	
26.	15-19.03		Устная часть экзамена. Задание 1-2.	Из банка заданий на fipi.ru
27.	29.03-02.04		Устная часть экзамена. Задание 3.	Из банка заданий на fipi.ru
28.	05-09.04		Пробная работа №4 (устная часть).	Из банка заданий на fipi.ru
29.	12-16.04		Работа над ошибками.	
30.	19-23.04		Пробная работа №5.	Вариант 7.
31.	26-30.04		Пробная работа №6.	Вариант 8.
32.	03-07.05		Пробная работа №7.	Вариант 9.
33.	10-14.05		Пробная работа №8.	Вариант 10.
34.	17-21.05		Резервное занятие.	

Календарно-темамическое планирование для 9б класса

№ п/п	Дата		Тема	Содержание
	план	факт		
1.	31.08-04.09		Первичный инструктаж по ТБ. Основное содержание экзамена. Изменения в экзамене 2021. Критерии оценивания.	
2.	07-11.09		Письмо. Основное содержание.	Вариант 1.
3.	14-18.09		Письмо. Пробуем и проверяем.	Вариант 2.
4.	21-25.09		Аудирование. Основное содержание.	Вариант 1.
5.	28.09-02.10		Аудирование. Пробуем и проверяем.	Вариант 2. Заполнение бланков.
6.	05-09.10		Чтение. Основное содержание.	Вариант 1.
7.	12-16.10		Чтение. Пробуем и проверяем.	Вариант 2. Заполнение бланков.
8.	19-23.10		Лексико-грамматические упражнения. Основное содержание.	Вариант 1.
9.	02-06.11		Лексико-грамматические упражнения. Пробуем и проверяем.	Вариант 2. Заполнение бланков.
10.	09-13.11		Пробная работа №1 (письменная часть).	Вариант 3.
11.	16-20.11		Работа над ошибками.	
12.	23-27.11		Письмо. Пробуем и проверяем.	Вариант 4.
13.	30.11-04.12		Аудирование. Пробуем и проверяем.	Вариант 4.
14.	07-11.12		Чтение. Пробуем и проверяем.	Вариант 4.
15.	14-18.12		Лексико-грамматические упражнения. Пробуем и проверяем.	Вариант 4.
16.	21-25.12		Пробная работа №2 (письменная часть).	Вариант 5.
17.	11-15.01		Работа над ошибками.	
18.	18-22.01		Письмо. Пробуем и проверяем.	Вариант 6.
19.	25-29.01		Аудирование. Пробуем и проверяем.	Вариант 6.
20.	01-05.02		Чтение. Пробуем и проверяем.	Вариант 6.
21.	08-12.02		Лексико-грамматические упражнения. Пробуем и проверяем.	Вариант 6.

22.	15-19.02		Устная часть экзамена. Основное содержание. Задание 1-2.	Демо-версия с fipi.ru
23.	22-26.02		Устная часть экзамена. Основное содержание. Задание 3.	Демо-версия с fipi.ru
24.	01-05.03		Пробная работа №3 (устная часть).	Из банка заданий на fipi.ru
25.	08-12.03		Работа над ошибками.	
26.	15-19.03		Устная часть экзамена. Задание 1-2.	Из банка заданий на fipi.ru
27.	29.03-02.04		Устная часть экзамена. Задание 3.	Из банка заданий на fipi.ru
28.	05-09.04		Пробная работа №4 (устная часть).	Из банка заданий на fipi.ru
29.	12-16.04		Работа над ошибками.	
30.	19-23.04		Пробная работа №5.	Вариант 7.
31.	26-30.04		Пробная работа №6.	Вариант 8.
32.	03-07.05		Пробная работа №7.	Вариант 9.
33.	10-14.05		Пробная работа №8.	Вариант 10.
34.	17-21.05		Резервное занятие.	

Ресурсы обеспечения реализации программы.

Литература для учителя:

1. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
3. Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
4. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
5. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
6. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
7. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
8. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
9. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
10. Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.
11. «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?»Изд. Глосса – пресс. – 64с.
12. Журнал для изучающих английский язык «SpeakOut – Let'sgotoLondon». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
13. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
14. Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
15. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
16. Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
17. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
18. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
19. С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
20. Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.
21. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил
22. Гудкова Л.М. ОГЭ-2021. Английский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. – Москва: Издательство АСТ, 2021 - 106 с.

Литература для обучающихся:

1. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
2. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997

3. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
4. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997
5. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
6. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
7. Гудкова Л.М. ОГЭ-2021. Английский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. – Москва: Издательство АСТ, 2021 - 106 с.

Литература для родителей:

1. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
2. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
3. Гудкова Л.М. ОГЭ-2021. Английский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. – Москва: Издательство АСТ, 2021 - 106 с.

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

1. www.englishteachers.ru
2. nsportal.ru
3. www.videouroki.net
4. www.proshkolu.ru
5. http://festival.1september.ru/articles/415684/
6. http://festival.1september.ru/articles/412471/
7. http://englishforme.ucoz.ru/
8. http://www.free-books.org/
9. http://100grp.ru/page/2/
10. http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya
11. http://exogid.com/blog/New-Zealand/
12. http://сезоны-года
13. http://es-education.com.au/
14. http://www.exomapia.ru/places/2371
15. http://www.visitbritain.com/ru/RU/
16. http://www.abc-people.com
17. www.americansights.ru/american-sights
18. www.learningapps.org
19. www.fipi.ru