РАССМОТРЕННО
на заседании
школьного методического объединения
учителей
иностранного языка
протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель МО (И.В. Агаджанова)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Репина С.В.
«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Пименова Е.С.
Приказ № 213/1 от 04.09. 2020

На основании решения педагогического совета
ГБОУ школы № 635
Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №635
Приморского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
(курс) начального, основного, общего образования

(направление деятельности)
5а, 5в (10-12 лет)
для обучающихся класс, возраст
Леонова Татьяна Евгеньевна
(Ф.И.О. педагога, реализующего учебный предмет, курс)
2020 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Положением, которое регулирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ Школа № 635) по разработке и порядку утверждения рабочих программ по организации внеурочной деятельности. Настоящее Положение Школы разработано в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными в ст. 28, 48, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
- Приказа Минздравсоцразвития от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501и регламентирует общие требования к структуре, содержанию, оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности и регулирует порядок их утверждения.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 требования к условиям и организации обучения в ГБОУ Школе № 635;
- Федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся.
- Учебным планом ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2014 г. №1694-р;
- Основной образовательной программой общего образования ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности Приказ №114/1 от 14.04.2020.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- **нормативная**: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **информационная**: рабочая программа позволяет получить представление о целях,

содержании, последовательности изучения материала курса внеурочной деятельности;

- **методическая**: в рабочей программе представлены пути достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям к результатам освоения основной образовательной программы Школы, логическая последовательность освоения элементов содержания;

- **организационная**: рабочая программа определяет основные направления деятельности учителя и обучающихся, формы их взаимодействия, условия и средства обучения.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир учащегося, развитие навыков говорения, аудирования, чтения и письма будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс «Занимательный английский», расширяющий кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Курс предназначен для развития способностей учащихся, для формирования элементов коммуникативных умений учащихся средней школы с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Увлекательный английский» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках английского языка. Основными разделами программы являются темы, посвященные изучению традиций, праздников, истории, спорта, известных людей англо-говорящих стран, закреплению грамматического и лексического материала.

Общая характеристика программы.

Программа предусматривает включение заданий, трудность которых определяется не только лексикой, но и грамматикой, а также позволяет углубленно изучить разделы основного курса английского языка. В процессе выполнения заданий, учащиеся учатся выполнять тестовые задания, по своей структуре схожие с заданиями ОГЭ. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Внеурочные занятия по курсу «Занимательный английский» учитывают возрастные особенности учащихся средней школы и позволяет в равной степени развить все рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности. С этой целью в программу включены задания на формирование навыков аудирования, чтения, говорения и грамматики. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между учащимися, а также комбинировать различные виды деятельности, таких как: групповая, работа в парах и индивидуальная.

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий один раз в неделю.
Программа реализуется в рамках обще-интеллектуального направления внеурочной деятельности.
Программа рассчитана на детей 10-12 лет.

Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год.

Цель рабочей программы:

расширить, углубить и закрепить у учащихся знания по английскому языку и создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка.

Задачи рабочей программы

Образовательный аспект:
-приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
-формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
-научить элементарной диалогической и монологической речи;
-изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
-выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
-способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

Познавательный аспект:
-способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
-формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
-способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
-способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:
-развивать учебные умения и качества личности;
-формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;

Воспитательный аспект:
-способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
-способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
-развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
прививать навыки самостоятельной работы.

Ценностными ориентирами содержания курса являются:
-научить употреблять этикетные формы общения;
-познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
-развивать творческое восприятие языкового материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык определены ООП и ФГОС основного общего образования:

Личностными результатами изучения иностранного языка в 5 классе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств

изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 5 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, справочными материалами).

Предметными результатами изучения иностранного языка в 5 классе являются речевые навыки, освоение языковых средств и навыки оперирования ими.

Оснащение образовательной деятельности:

- Компьютер, проектор
- www.learningapps.org
- таблицы и изобразительные электронные материалы;
- сборники заданий, справочные издания, энциклопедии;
- тексты для чтения (распечатки выдаются для индивидуального пользования);
- электронная обучающая программа - EuroTalk.

Календарно-темамическое планирование для 5а класса

№ п/п	Дата		Тема	Содержание
	план	факт		
1.	31.08-04.09		Первичный инструктаж по ТБ. На моей парте беспорядок.	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке ЛЕ: школьные принадлежности, школьные предметы ГР: глагол-связка, атрикль
2.	07-11.09		Мой идеальный школьный день.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата Проект. Распечатка №1. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
3.	14-18.09		Место, где я учусь.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ЛЕ: школьное расписание, школьные предметы Диалогическая и монологическая речь. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
4.	21-25.09		География "Англоговорящие страны".	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира. Осознают родную культуру через контекст

				культуры других стран. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
5.	28.09-02.10		Очень занятой день.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Проект. Распечатка №2. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
6.	05-09.10		Моя большая школьная сумка.	ГР: выражение have got Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Описание картинок. Презентация. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
7.	12-16.10		Школьный рэп.	Действия в классе: слушаем, читаем, показываем, рассказываем по картинкам (распечатка №3). Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
8.	19-23.10		Моя поездка в школу.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата Время. Транспортные средства. Электронные задания на learningapps.org
9.	02-06.11		Обязанности по дому. Труд и игра.	Фонетическое чтение. ЛЕ: обязанности по дому
10.	09-13.11		Моя семья.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом

				конечного результата Электронные задания на learningapps.org
11.	16-20.11		Мой лучший друг.	Фонетическое чтение.
12.	23-27.11		Наука "Национальные цветы".	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
13.	30.11-04.12		Одежда. Школьная форма.	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей Фонетическое чтение.
14.	07-11.12		Рождество в Великобритании.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
15.	14-18.12		Новый год в Великобритании.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
16.	21-25.12		Правила спорта.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Электронные задания на learningapps.org
17.	11-15.01		Спорт и моя жизнь.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам,

				контексту. Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
18.	18-22.01		Выдающиеся спортсмены Британии.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
19.	25-29.01		Выходной день на побережье.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
20.	01-05.02		Планы на каникулы.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Электронные задания на learningapps.org
21.	08-12.02		Отдых на озере Лох Несс	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
22.	15-19.02		Носители языка.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного

				сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Осознают родную культуру через контекст культуры других стран Электронные задания на learningapps.org
23.	22-26.02		Кто быстрее?	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
24.	01-05.03		Город или деревня.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата Электронные задания на learningapps.org
25.	08-12.03		Место, где я живу.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на

				английском языке Фонетическое чтение.
26.	15-19.03		Мой дом.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Распечатка №4 Электронные задания на learningapps.org
27.	29.03-02.04		Моя комната.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
28.	05-09.04		Чтение "Традиционный английский десерт".	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
29.	12-16.04		Завтрак у английской королевы.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира

				Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
30.	19-23.04		Чай в 5 часов.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
31.	26-30.04		Мой ланчбокс.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
32.	03-07.05		Моя любимая книга. Английские авторы.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
33.	10-14.05		Обобщение: игра.	Умение самостоятельного построения устного

				речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
34.	17-21.05		Резервное занятие.	

Календарно-темамическое планирование для 5в класса

№ п/п	Дата		Тема	Содержание
	план	факт		
1.	31.08-04.09		Первичный инструктаж по ТБ. На моей парте беспорядок.	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке ЛЕ: школьные принадлежности, школьные предметы ГР: глагол-связка, атрикль
2.	07-11.09		Мой идеальный школьный день.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата Проект. Распечатка №1. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
3.	14-18.09		Место, где я учусь.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ЛЕ: школьное расписание, школьные предметы Диалогическая и монологическая речь. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
4.	21-25.09		География "Англоговорящие страны".	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира. Осознают родную культуру через контекст

				культуры других стран. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
5.	28.09-02.10		Очень занятой день.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Проект. Распечатка №2. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
6.	05-09.10		Моя большая школьная сумка.	ГР: выражение have got Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Описание картинок. Презентация. Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
7.	12-16.10		Школьный рэп.	Действия в классе: слушаем, читаем, показываем, рассказываем по картинкам (распечатка №3). Электронные задания на learningapps.org Фонетическое чтение.
8.	19-23.10		Моя поездка в школу.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата Время. Транспортные средства. Электронные задания на learningapps.org
9.	02-06.11		Обязанности по дому. Труд и игра.	Фонетическое чтение. ЛЕ: обязанности по дому
10.	09-13.11		Моя семья.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом

				конечного результата Электронные задания на learningapps.org
11.	16-20.11		Мой лучший друг.	Фонетическое чтение.
12.	23-27.11		Наука "Национальные цветы".	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
13.	30.11-04.12		Одежда. Школьная форма.	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей Фонетическое чтение.
14.	07-11.12		Рождество в Великобритании.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
15.	14-18.12		Новый год в Великобритании.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
16.	21-25.12		Правила спорта.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Электронные задания на learningapps.org
17.	11-15.01		Спорт и моя жизнь.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам,

				контексту. Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
18.	18-22.01		Выдающиеся спортсмены Британии.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
19.	25-29.01		Выходной день на побережье.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
20.	01-05.02		Планы на каникулы.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Электронные задания на learningapps.org
21.	08-12.02		Отдых на озере Лох Несс	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
22.	15-19.02		Носители языка.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного

				сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Осознают родную культуру через контекст культуры других стран Электронные задания на learningapps.org
23.	22-26.02		Кто быстрее?	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
24.	01-05.03		Город или деревня.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата Электронные задания на learningapps.org
25.	08-12.03		Место, где я живу.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на

				английском языке Фонетическое чтение.
26.	15-19.03		Мой дом.	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Распечатка №4 Электронные задания на learningapps.org
27.	29.03-02.04		Моя комната.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
28.	05-09.04		Чтение "Традиционный английский десерт".	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
29.	12-16.04		Завтрак у английской королевы.	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира

				Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
30.	19-23.04		Чай в 5 часов.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
31.	26-30.04		Мой ланчбокс.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
32.	03-07.05		Моя любимая книга. Английские авторы.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением. Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира Электронные задания на learningapps.org
33.	10-14.05		Обобщение: игра.	Умение самостоятельного построения устного

				речевого высказывания (суждения) на английском языке Фонетическое чтение. Электронные задания на learningapps.org
34.	17-21.05		Резервное занятие.	

Ресурсы обеспечения реализации программы.

Литература для учителя:

1. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
3. Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
4. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
5. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
6. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
7. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
8. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
9. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
10. Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.
11. «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?»Изд. Глосса – пресс. – 64с.
12. Журнал для изучающих английский язык «SpeakOut – Let'sgotoLondon». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
13. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
14. Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
15. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
16. Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
17. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
18. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
19. С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
20. Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.
21. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил
22. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

Литература для обучающихся:

1. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
2. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997

3. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
4. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997
5. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
6. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)

Литература для родителей:

1. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
2. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

1. www.englishteachers.ru
2. nsportal.ru
3. www.videouroki.net
4. www.proshkolu.ru
5. http://festival.1september.ru/articles/415684/
6. http://festival.1september.ru/articles/412471/
7. http://englishforme.ucoz.ru/
8. http://www.free-books.org/
9. http://100grp.ru/page/2/
10. http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya
11. http://exogid.com/blog/New-Zealand/
12. http://сезоны-года
13. http://es-education.com.au/
14. http://www.exomapia.ru/places/2371
15. http://www.visitbritain.com/ru/RU/
16. http://www.abc-people.com
17. www.americansights.ru/american-sights
18. www.learningapps.org