РАССМОТРЕННО
на заседании
школьного методического объединения
учителей

протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Председатель МО _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ Репина С.В.

«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ Пименова Е.С.

Приказ № 213/1 от 04.09. 2020

На основании решения педагогического совета
ГБОУ школы № 635
Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №635
Приморского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПДД
(курс) начального, основного, общего образования

(направление деятельности)

2 класс
для обучающихся класс, возраст

Савосина Валентина Александровна
(Ф.И.О. педагога, реализующего учебный предмет, курс)

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс – 2. Количество занятий в неделю – 1 час. Срок реализации – 34 часа.

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

-создание условий для саморазвития и самореализации личности;

-обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира дорожного движения;
2. Формирование знаний о правилах дорожного движения (ПДД) с умение их применять
3. Знакомство с основами лидерской позиции, работой в команде.
4. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;
5. Привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
6. Вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Воспитательные задачи:

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;
2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося;
3. Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
4. Развитие творческого мышления обучающихся.

Развивающие задачи:

1. Развитие внутренней культуры пешехода, пассажира, водителя;
2. Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности их динамики;
3. Формирование готовности к самоанализу и самооценк;
4. Создание условий для развития прикладных умений (участие в конкурсах, навыки публичных выступлений, презентация себя и своих достижений);
5. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах;
6. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, пассажир».
-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
-осознание ответственности человека за общее благополучие;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
-положительная мотивация и познавательный интерес;

Метапредметные:
- умение ставить и формулировать проблемы.
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.

Регулятивные:
-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Коммуникативные:
-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- договариваться и приходить к общему решению;
-формулировать собственное мнение и позицию;
-формулировать свои затруднения;
-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- договариваться и приходить к общему решению;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые результаты:
Предметные:
- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- знакомство с правилами дорожного движения и их применением;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения для пассажира и пешехода. Основные правила для водителей.

Метапредметные:
- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Личностные:
- Навыки дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха

Общая характеристика программы: программа «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.
Программа составлена по трём основным видам деятельности:
- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные направления работы:
1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание гуманного отношения к людям.

Место курса в учебном плане
Авторская программа рассчитана на 34 часа со сроком реализации на 34 часа.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии с целью изучения программного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Условия реализации программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.
Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий:*
- тематические занятия;
- игровые тренинги**;**
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх**;**
- экскурсии**,** конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров, опросов знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;

- анализ результатов деятельности.
- Диагностика знаний и навыков по ПДД

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

5. Профилактика детского дорожного травматизма

Состав и назначение автоаптечки. Виды и назначение автогородков. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения**.**

6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	2	
2	Правила безопасного поведения на дорогах и	5	3	2

	улицах			
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	10	3	7
4	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	3	7
5	Профилактика детского дорожного травматизма	4	2	2
6	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3		3
	Итого	**34**	**14**	**20**

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-состязаний;
-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

Список литературы:

1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головко. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М. , 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дородного движения. – М. , 2008.
6. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А.

Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).-Издательство АСТ-ЛТД", 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
10. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
11. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина,
12. М.Д.Маханева. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
13. Энциклопедия «Все обо всем».
14. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.

Календарно-тематический план

2 класс

№ п/п	№ в теме	Дата		Раздел / Тема урока	Кол-во часов		Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения			Вид и формы контроля
		План	Факт		теория	Практика		предметные	метапредметные	личностные	
1.	1.			Элементы улиц и дорог.	1			знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	
2.	1.			Разнообразие транспортных средств.	1			Знакомство с разнообразием ТС	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
3.	2.			Правила для пешеходов и водителей.	1			знакомство с правилами дорожного движения и их	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос

								применением			
4.	2.			Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	0.5	0.5			Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Диагностика
5.	2.			Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	0.5	0.5		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
6.	2.			Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	0.5	0.5		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
7.	2.			Ответственность за нарушение ПДД	0.5	0.5		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
8.	3.			Правила движения для велосипедистов.	0.5	0.5		Основные правила для водителей	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
9.	3.			Разбор дорожной обстановки на маршруте.	0.5	0.5		правила поведения для пассажира и пешехода. Основные правила для водителей	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Беседа
10.	3.			Правила эксплуатации велосипеда.	0.5	0.5		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
11.	3.			Велосипедная прогулка.	0.5	0.5		знакомство с правилами дорожного	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Результаты диагностики

								движения и их применением			
12.	3.			Особенности устройства велосипеда.	0.5	0.5		знакомство с устройством велосипеда	применять знания Правил дорожного движения на практике	Навыки дисциплины и осторожности	Результаты диагностики
13.	3.			Назначение основных частей велосипеда	0.5	0.5		знакомство с устройством велосипеда	применять знания Правил дорожного движения на практике	Навыки дисциплины и осторожности	Результаты диагностики
14.	3.			Особенности маневрирования на велосипеде.		1		знакомство с устройством велосипеда	применять знания Правил дорожного движения на практике	Навыки дисциплины и осторожности	Обсуждение
15.	3.			Фигурное вождение велосипеда.	0.5	0.5		знакомство с устройством велосипеда	применять знания Правил дорожного движения на практике	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
16.	3.			Освоение приёмов езды на велосипеде.		1		знакомство с устройством велосипеда	применять знания Правил дорожного движения на практике	Навыки дисциплины и осторожности	Презентация
17.	3.			Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	0.5	0.5		знакомство с устройством велосипеда	применять знания Правил дорожного движения на	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос

									практике		
18.	4.			Изучение правил дорожного движения.	0.5	0.5		дорожные знаки; сигналы светофора	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
19.	4.			Изучение правил дорожного движения.	0.5	0.5		дорожные знаки; сигналы светофора	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
20.	4.			Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	0.5	0.5		правила поведения для пассажира и пешехода. Основные правила для водителей	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
21.	4.			Части дороги. Рисуем схему дороги.		1		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Презентация
22.	4.			Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.		1		правила поведения для пассажира и пешехода. Основные правила для водителей	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Беседа
23.	4.			Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.		1		правила поведения для пассажира и пешехода. Основные правила для водителей	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Беседа
24.	4.			Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	0.5	0.5		знакомство с правилами дорожного движения и их	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос

								применением			
25.	4.			Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	0,5	0,5		дорожные знаки; сигналы светофора	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Презентация
26.	4.			Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	0,5	0,5		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	опрос
27.	4.			Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения		1		причины ДТП	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Опрос
28.	5.			Состав и назначение автоаптечки.	1			знакомство с аптечкой	оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавши м в ДТП	предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха	Опрос
29.	5.			Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	0,5	0,5		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Игра-тренинг
30.	5.			Правила движения в автогородке.	0,5	0,5		дорожные знаки; сигналы светофора	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Игра-тренинг
31.	5.			Тренинг по безопасному вождению велосипеда.		1		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Игра-тренинг
32.	6.			Настольная игра на тему правил дорожного движения.		1		знакомство с правилами дорожного движения и их применением	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Игра-тренинг

33.	6.			Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».		1		дорожные знаки; сигналы светофора	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Тест
34.	6.			Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.		1		дорожные знаки; сигналы светофора	Оценка дорожной ситуации	Навыки дисциплины и осторожности	Тест