



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 635
Приморского района
Санкт - Петербурга**

29.10.2024

X

Документ заверен цифровой подписью
Директор ГБОУ школы №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

ПРИНЯТ:

Решением педагогического Совета
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от № 8 « 16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБОУ школы № 635
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е. С. Пименова

Приказ от «27 » мая 2024года № 235/1

ПРИНЯТ:

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся школы
Протокол № 3 от 16. 05. 2024 года

ПЛАН

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

(в соответствии с ФГОС 2021 года)

выписка

из основной образовательной программы
начального общего образования

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее НОО), основная образовательная программа НОО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы № 635 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

1.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования (ред. от 11.12. 2020 г. N 712) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением ФУМО от 28.06. 2016 г. Протокол №2/16-з);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2022 № 115;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии обучающихся муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства РФ от 05.07.2022 ТВ №1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства РФ от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору

родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 10 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35-40 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельностью не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Формы организации: экскурсии, выставки рисунков, концерты, посвященные памятным датам, уроки мужества, клуб ЮИД, олимпиады, конкурсы, деловые и ролевые игры, соревнования, библиотечные занятия.

При организации внеурочной деятельности в школе могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы:

учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельностью, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. При реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной деятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- выбор обучающимися индивидуального образовательного пути;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание “ситуации” успеха для каждого ребенка.
- расширение общекультурного кругозора;

- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 635 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Он является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Цель данной деятельности:

- воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы обучающихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению природы и историко-культурного наследия своей страны.

Основные формы занятий – викторины, экскурсии, походы.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителем вопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческому;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своей Родине;
- создание условий для формирования умений, необходимых для самостоятельного изучения края;
- развитие коммуникативных способностей;
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации.

Программа включает в себя 3 блока:

«Природа вокруг нас»;

«Моя родина»;

«Я познаю мир»;

В рамках раздела «Природа вокруг нас» обучающиеся познакомятся с разнообразием животного и растительного мира.

В разделе «Моя родина» обучающиеся смогут расширить знания о своей стране и родном городе.

В рамках «Я познаю мир» у обучающихся сформируются умения проводить опыты и исследовать окружающий мир различными способами, делать выводы.

Таким образом, в результате изучения курса по духовно-нравственному воспитанию обучающиеся получают возможность к дальнейшему изучению страны и родного края, природы и культурного наследия страны.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя ранее изученный материал. В 4 классе в процессе обобщения и углубления выполняются проектно-исследовательские задания. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность.

Спортивно – оздоровительная (игровая) внеурочная деятельность, направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Спортивная (игровая) деятельность “Подвижные игры”, “Подвижные игры на свежем воздухе “ направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, показательные выступления, дни здоровья.

Проблемно-ценностное общение.

Данная внеурочная деятельность, направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное. Данное направление представлено курсом «Разговор о важном». Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, классные часы, беседы, защита социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу обучающиеся научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал. Обучающиеся знакомятся с различными видами проектов, учатся теории – как их создавать. С первого класса выполняются проектно-исследовательские задания, сначала групповые, а затем индивидуальные. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Познавательная деятельность.

Познавательная внеурочная деятельность, направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление представлено курсом “Формирование функциональной грамотности”, “Основы информационной культуры”, “Настольные игры”, “Мир театра”, целью которого является знакомство с различными настольными играми и логическими заданиями, результатом которых является владение навыками общения.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, защита мини-проектов. По окончании обучения обучающиеся научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Художественное творчество.

Данная внеурочная деятельность, создает благоприятные условия для про социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

Эта программа представлена направлениями: “Чудеса своими руками”, “Веселые сказки этикета”, “Творческая мастерская”.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения обучающиеся научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Количество часов: 33 часа в 1-ых классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1 Воспитание российской гражданской идентичности:

патриотизма, уважения к Отечеству прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

2 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3 Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4 Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5 Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (универсальные учебные действия), (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Обучающийся ценит общественную жизнь (3 классы)	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью внутреннему миру.	Обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- 1 Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
- 2 Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
- 3 Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

- 4 Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
- 5 Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в школе все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

ГБОУ осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности школа учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекторной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Общая таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	330	340	340	340
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов\групп	330*4	340*5	340*4	340*4
Всего на параллель	1320	1700	1360	1360

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I классы	II классы	III классы	IV классы	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	693
Внеурочная деятельность	До 330	До 340	До 340	До 340	До 1350

**Недельный план организации внеурочной деятельности
Программы, предлагаемые к реализации в 2024-2025 учебном году**

Направления ВД	Название рабочей программы	Количество часов в неделю			
		<u>1-ые</u>	<u>2-ые</u>	<u>3-и</u>	<u>4-ые</u>
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	Настольные игры		1	1	
	Подвижные игры		4		
	Спортивные игры	1	1	2	1
Туристско-краеведческая деятельность	Наш чудесный город	1	1		
	Мой город Санкт-Петербург	2	2		
	Прогулки по Петербургу -				1
Проблемно-ценностное общение	Знай правила движения как таблицу умножения	1	1	1	1
	У светофора нет каникул	1	1	1	1
	Увлекательный английский		2	2	2
	Занимательный английский				2
Художественное творчество	Путь к успеху				2
	Творческая Мастерская			2	2
	Рисуем вместе	1	1		
	Занимательные уроки рисования	1	1	1	1
	Вокальная студия	2			2
	Игротека	4			
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	2	2	2	2
	Школа развития речи	1	1		
	Умники и умницы	1		1	1
	Гимнастика для ума		2		
	Математическая грамотность			1	

	Удивительный мир слов	4		1	2
	Обучение с увлечением	4	2	2	
	Эрудит				1
	Занимательная математика			1	3
	Калейдоскоп знаний			2	2
	Основы информационной культуры		2		
	Веселые сказки этикета	2	2		
Духовно-нравственная деятельность	Английский язык “Мир стихов и театра”		2	2	2
	Разговор о важном	4	5	4	4
	Орлята России	2	2	2	2
Всего		34	35	28	34
	Итого 131 часов				

**Годовой план организации внеурочной деятельности.
Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в 2024-2025 учебном году**

Направления ВД	Название рабочей программы	Количество часов в неделю			
		<u>1-ые</u>	<u>2-ые</u>	<u>3-и</u>	<u>4-ые</u>
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	Настольные игры		34	34	
	Подвижные игры		136		
	Спортивные игры	33	34	68	34
Туристско-краеведческая деятельность	Наш чудесный город	33	34		
	Мой город Санкт-Петербург	66	68		
	Прогулки по Петербургу -				34
Проблемно-ценностное общение	Знай правила движения как таблицу умножения	33	34	34	34
	У светофора нет каникул	33	34	34	34
	Увлекательный английский		68	68	68
	Занимательный английский				68
	Путь к успеху				68
Художественное творчество	Творческая Мастерская	33		68	68
	Рисуем вместе	33	34		
	Занимательные уроки рисования	33	34	34	34
	Вокальная студия	66			68
	Игротека	132			
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	66	68	68	68
	Школа развития речи	33	34		
	Умники и умницы	33		34	34
	Гимнастика для ума		68		
	Математическая грамотность			34	
	Удивительный мир слов	136		34	68

	Обучение с увлечением	132	68	68	
	Эрудит				34
	Занимательная математика			34	102
	Калейдоскоп знаний			68	68
	Основы информационной культуры		68		
	Веселые сказки этикета	66	68		
Духовно-нравственная деятельность	Английский язык “Мир стихов и театра		68	68	68
	Разговор о важном	132	170	136	136
	Орлята России	66	68	68	68
Всего		1156	1190	952	1156
	Итого 4454				

