

УТВЕРЖДЕН:
Директор ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Е. С. Пименова

Приказ № 276 от 21.06.2023г.
01.03.2024

X 

Документ заверен цифровой подписью
Директор ГБОУ школы №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

Отчет
Заместителя директора по воспитательной работе
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности обучающихся, возрождении их духовности. Это стало возможным, прежде всего потому, что возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного равенства взаимоотношений двух функций учебного заведения – обучение и воспитание. В связи с этим время ставит общество перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога. Она ориентирована на достижение определенного идеала, т. е. образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях. Основной замысел состоит в построении воспитательной системы школы, предполагающей полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоко нравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за

настоящее и будущее своей страны, в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель:

Цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающихся и усилий самих обучающихся по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

художественно-эстетическое;
 гражданско-патриотическое;
 духовно-нравственное;
 спортивно-оздоровительное;
 социально-психологическое;
 профориентационная работа;
 тематические классные часы;
 работа по ПДД и БДД.

Социальный состав обучающихся:

Воспитываются:	Кол-во семей	Количество обучающихся
всего семей		
в неполной семье		289
в многодетной семье		146
потеря кормильца	20	20
в опеке	8	8
родители-инвалиды	1	1
обучение на дому	8	8
ребенок-инвалид		11

Организаторы воспитательного процесса в ГБОУ:

Заместитель директора по ВР - Репина Светлана Васильевна.

Социальный педагог – Трохина Рипсима Карапетовна.

Педагог – организатор - Дроздова Ксения Владимировна, Езерская Валерия Сергеевна

Деятельность ШМО классных руководителей в 2022/2023 учебном году

Методическая тема ШМО классных руководителей: Тематика заседаний ШМО классных руководителей

.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году»

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»

«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»

Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства (название конкурса, результаты участия)

Информационно-методический семинар: “Траектория возможностей классного руководителя “

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, духовно-нравственная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях: **80%**

Выполнение Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Меры, мероприятия	Краткое описание проведенных мероприятий
1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся		Духовно-нравственного воспитания обучающихся в школе направлено на воспитание в обучающихся раскрытие способностей и таланта обучающихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Регулярно проводятся беседы с обучающимися на темы: “Что такое толерантность?”, “Профилактика здорового образа жизни”, “Профилактика экстремизма и терроризма в школе”. Мероприятия посвященные знаменательным датам.
2.	Организация и проведение информационно-просветительских	Родительские собрания, индивидуальные	Выступление перед родителями приглашённых специалистов

	мероприятий, направленных на формирование ответственности родителей за воспитание детей и их способности выполнять родительские обязанности	встречи и беседы с родителями (законными представителями, обучающихся. Встречи с приглашенными специалистами.	УМВД России по Приморскому району СПб, и специалистов ПМС-центра: Беседы с родителями обучающихся "Группы риска "педагог – психолог и социального педагога. Выступление педагога-психолога на общешкольном родительском собрании «Псих активные вещества и последствия их употребления». Участие родителей в районных и общегородских собраниях (онлайн, очно).
3.	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	Физкультурно-оздоровительная работа велась согласно плану работы по физическому воспитанию на 2022-2023 учебный год и районному плану физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Военное-спортивное многоборье в рамках ГТО, Всемирный день здоровья, Общероссийский проект "Мини футбол в школу", Соревнования по волейболу среди обучающихся школ района, Сдача нормативов ГТО I, II, III ступеней, Молодежное военно-патриотическое мероприятие "Приморский рубеж", Лёгкоатлетический кросс (парк 300-летия СПб) нормативы ГТО, Легкоатлетический кросс, посвященный дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
4.	Проведение эколого - просветительских мероприятий для детей	Классные часы, беседы, проектная деятельность.	"Экологический калейдоскоп", "Животные красной книги России". Книжная выставка: "Они нуждаются в защите". Проекты экологической направленности.
5.	Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)		Участие в акциях "Помоги животным", "Подари книгу библиотеке", "Подарки для дома престарелых", изготовление открыток для ветеранов ко Дню Победы.
6.	Реализация деятельности в ОО Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»		
7.	Организация мероприятий, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы	Конкурсы, театральные постановки, творческие вечера.	Конкурс "Моим стихам ... настанет свой черед" (М.Цветаева) "Веселый багаж Маршака" "День словарей"

	поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р		Размещение на сайте полезных ссылок для чтения родителей с детьми.
8.	Организация мероприятий в рамках деятельности школьных спортивных клубов	-	-
9.	Организация мероприятий по родительскому просвещению, направленных на профилактику рисков и угроз, связанных с использованием несовершеннолетними современных информационных технологий и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и использованию программы «родительский контроль»	Родительские собрания, ДОД, индивидуальная работа, встреча с приглашенными специалистами. Встречи директора и администрации школы с Советом родителей обучающихся .	Педагогом –психологом было проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещений, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень). На основании этого были составлены темы бесед с родителями. Работа с семьями обучающихся «группы риска» по индивидуальному плану (беседы, консультации, анкетирование). Приглашенными специалистами проводились беседы: “Профилактика правонарушений среди подростков. Экстремизм и терроризм в подростковой среде“, “Безопасность в сети Интернет“, “Что такое информационная среда“.
10.	Организация мероприятий в рамках проведения единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, информационно- просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры обучающихся и родителей, борьбы с безнадзорностью, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, повышения педагогической культуры родителей		Результат работы с родителями: оказание психологической поддержки и помощи в создании условий, благоприятных для сохранения психологического здоровья и развития детей, а также повышение уровня психологической культуры родителей обучающихся. Просмотр видеоролика, разработанного ГБУ дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-

			<p>Петербурга, а так же видеороликов прокуратуры. Знакомство с Информацией, содержащейся на официальном сайте «Телефон доверия», а также</p> <p>- информацией об организации отдыха обучающихся школ Приморского района Санкт-Петербурга в период каникул 2022-2023 учебном году» .</p>
--	--	--	---

Перечень мероприятий, организованных и проведенных в 2022-2023 учебном году.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Участие в митинге на Серафимовском кладбище в связи с 80-летием прорыва блокады Ленинграда.
- Творческий конкурс “Репортаж из блокады” посвященный 79-летию полного освобождения Ленинграда от блокады.
- Участие в акции “Письмо солдату “.
- Участие в Акции Памяти “Живые голоса – в Память об умолкнувших “.
- Творческий конкурс “Ты хочешь мира? Помни о войне! “
- Праздничный концерт с приглашением ветеранов ВОВ, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. “Этих дней не смолкнет слава “.
- Участие в районном Фестивале патриотической песни “Время выбрало нас“, посвященного Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
- Участие в районном конкурсе “Кумиры поколений“.
- Праздничный концерт для обучающихся и педагогов в связи с 79-летием освобождения Ленинграда от блокады “Был город фронт – была блокада “.
- Участие обучающихся в интерактивной программе в ДДТ Приморского района “Из искры разгорится пламя “

Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, фестивали, концерты, организация деятельности школьного театра).

- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 марта “238 “ феврамарт.
- Новогодняя дискотека “Новый год шагает по планете“ .
- “Театральный урок в Мариинском”.
- Участие в открытом конкурсе изобразительного искусства “Арт-Персонаж“, посвящённом творчеству К. И. Чуковскому.
- “ Страсти по Островскому “ – творческий конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения драматурга.
- Участие обучающихся в районном этапе международного конкурса юных чтецов “Живая классика “.
- Участие в районном конкурсе “Многоликая гитара “

Выездные мероприятия (экскурсии):

- Посещение Эрмитажа по абонементу;
- Экскурсия в Петропавловскую крепость “Наша родина Россия“;

- Экскурсия в Петродворец “Петергофские фонтаны “;
- Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек;
- Посещение музея “Русский Левша “;
- Экскурсия “Красота осеннего леса “;
- Экскурсия Мир квестов “Квест игра “;
- “Царскосельский лицей “ г. Пушкин;
- Экскурсия в музей Панорама “Невский пятачок “;
- Экскурсия в музей “Сестрорецкий рубеж “ г.Сестрорецк;
- Экскурсия на кондитерскую фабрику им. Самойловой;
- Гранд Коньон “Новогодняя программа в городе профессий“;
- Музей Петербургского метрополитена “Музей метро “;
- Экскурсия в Пулковскую астрономическую обсерваторию
- Посещение фермы-сыроварня “Деревня “;
- Посещение Ленинградского зоопарка;
- Квест Форд –Баярд “Сокровища Форда “;
- Туристический слет в Солнечном;
- Посещение Ботанического сада “Тропическая оранжерея “;
- Экскурсия в город Кронштадт ;
- Экскурсия в Пожарную часть Приморского района;
- “ Из искры разгорится пламя “ интерактивная программа в ДДТ.

Волонтерская и добровольческая деятельность в ОО

Участие в акциях "Помоги животным", "Подари книгу библиотеке", "Подарки для дома престарелых", изготовление открыток для ветеранов ко Дню Победы .

Деятельность направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся

Деятельность педагога-психолога:

Тематические беседы с учащимися в рамках проведения классных часов:
«Что такое дружный класс?»; «Травли нет!»; «Мой профессиональный выбор»;

Индивидуальная и групповая диагностика учащихся;

Проведение групповой коррекционно-развивающей работы по различным программам:

«Что такое медиация?» - программа обучения основам технологии школьной медиации. (8-10-е классы)

«Психологическая адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе»

«Развитие учебной самостоятельности в период адаптации в основном звене» (5 кл.)

«Формирование коммуникативной компетентности у учащихся» (2-е классы)

Выступления на педагогических и профилактических советах;

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов.

Общие выводы по организации воспитательной деятельности в школе

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающегося, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные вечера (Новый год, Последний звонок и. т.д.) выездные мероприятия, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости учебного коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи воспитательной деятельности в ГБОУ № 635 на 2023-2024 учебный год:

Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, города.

Широкое использование в воспитательном процессе информационно коммуникационных технологий.

Развитие школьного ученического самоуправления;

Повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения

Уделять особое внимание созданию детских общественных организаций: ”Движение первых”, “ Волонтерство“.

Заместитель директора по ВР

Репина С. В.