

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №635
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школы №635
Протокол № 1

От 30.08 20 18 года

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 1 от 31.08.18

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №635
Приморского района Санкт-Петербурга

Е.С. Пименова

Приказ № 208/11
от 01.08.2018 года



**Программа ГБОУ №635
по сохранению и укреплению здоровья
участников образовательного процесса**

на 2018-2020 гг.

«ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»

Санкт-Петербург
2018 год

Паспорт программы ГБОУ школы №635
по сохранению и укреплению здоровья
участников образовательного процесса
на 2018 – 2020 гг.
«Здоровая школа»

Наименование программы	Программа ГБОУ школы №635 по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на 2016 – 2020 гг. «Здоровая школа»
Координатор Программы	Отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга
Разработчик Программы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №635 Приморского района Санкт-Петербурга
Нормативная база	<p>Концептуальные документы, целевые, межведомственные программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года). Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.); 2. Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.); 3. Постановление Правительства РФ от 04.10. 2000 № 751; 4. Приоритетный национальный проект «Образование» (принят Советом при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов от 16.03.2006); 5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010, Пр-271); 6. Федеральная целевая программа “Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы”; 7. Концепция развития дополнительного образования детей в СанктПетербурге на 2008-2011 годы; 8. Программа развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535); 9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 № 431 «О Плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге»; 10. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.10.2011 №1470 «О Программе профилактической направленности по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни детей, оказания психологической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении, на 2011-2015 годы; 11. Распоряжение Комитета по образованию Правительства СанктПетербурга от 31.01.2008 N 124-р "Об утверждении

	<p>концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"</p> <p>Акты, в которых охрана здоровья детей зафиксирована как самостоятельное направление государственной политики</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Российской академии медицинских наук от 24 октября 2003 г. N 506/92 "Об утверждении Программы "О мерах по улучшению состояния здоровья детей Российской Федерации на 2004 - 2010 гг." (по итогам Всероссийской диспансеризации детей 2002 г.)"; Решение Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 февраля 2005 г., протокол N 1, "О проекте Концепции охраны здоровья детей в Российской Федерации до 2010 года и Плана мероприятий по ее реализации"</p> <p>Акты, регулирующие государственную политику в интересах детей, в которой охрана здоровья детей представлена как ее компонент</p> <p>Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Федеральная целевая программа "Дети России" на 2007 - 2010 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007 г. N 172 "О Федеральной целевой программе "Дети России" на 2007-2010 годы".</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель: Формирование знаний, установок, личностных ориентиров участников образовательного процесса, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как одного из ценностных составляющих гармоничного развития личности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. 2. Дать участникам образовательного процесса представление о негативных факторах риска здоровью детей 3. Создать здоровьесозидающую инфраструктуру школы, стимулирующую стремление детей и педагогов к здоровому образу жизни. 4. Организовать учебную и внеучебную деятельность обучающихся, направленную на повышение эффективности учебного процесса, с учетом снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления 5. Организовать мониторинг психологического, физического, социального здоровья обучающихся
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровье школьника» 2. «Здоровье педагога» 3. «Здоровье и семья»
Исполнители программы	директор школы;

	<p>заместители директора; педагог-психолог; педагог-организатор; педагоги дополнительного образования медицинский работник (фельдшер); учителя физической культуры; классные руководители; учителя-предметники; председатели школьного и классных родительских комитетов; Управляющий совет школы</p>
Объем и источники финансирования программы	За счет средств бюджета школы
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для создания здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС) ОУ, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада; 2. Разработаны оптимальные учебные планы ГБОУ всех видов, способствующие формированию здоровьесозидающей образовательной среды; 3. В систему оценки деятельности образовательного учреждения включены и используются показатели динамики здоровья детей; 4. Созданы условия для: <ul style="list-style-type: none"> - эффективного межведомственного взаимодействия учреждений образования, спорта, здравоохранения, социальной защиты, культуры и науки; - повышения уровня двигательной активности обучающихся в режиме учебного дня и внеучебной деятельности; - повышения уровня знаний о здоровье и здоровом образе жизни, формирования мотивации на укрепление индивидуального здоровья; - снижения уровня острой заболеваемости в течение учебного года; - снижения влияния негативных факторов в учебной деятельности ГБОУ (уровень утомления, тревожности, агрессии и т.д.); - повышения положительных эмоций и мотивации к познавательной деятельности; 3. Реализуется система профилактики травматизма обучающихся; 4. Разработана и реализуется система психолого-педагогического и медико-физиологического мониторинга показателей соматического и психического здоровья; 5. Систематически проводится мониторинг заболеваний и функциональных нарушений у обучающихся образовательных учреждений с составлением по результатам индивидуальных программ оздоровления; 6. Организуются и проводятся мероприятия в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков;

	7. Разработана и эффективно реализуется программа «Безопасная дорога».
Сроки реализации	2016 - 2020
Контроль за реализацией программы	директор школы

Обоснование программы

В состоянии здоровья детей и подростков, являющихся интеллектуальным, кадровым, оборонным потенциалом общества и государства, сформировались устойчивые негативные тенденции. Среди этой возрастной группы населения растет заболеваемость, ухудшается физическое развитие, прогрессивно увеличивается распространенность фактов риска формирования здоровья и развития.

Результаты диспансеризации детей констатируют снижение доли здоровых детей с одновременным увеличением вдвое удельного веса детей, имеющих хроническую патологию и инвалидность. Особую тревогу вызывают такие явления, как физическое и психическое нездоровье обучающихся, агрессивность в их поведении, рост наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов в подростковой среде.

Наиболее выраженный рост частоты функциональных расстройств, хронических болезней, нарушений физического развития и снижения функциональных возможностей детей отмечается в период школьного обучения.

Разработка Программы вызвана необходимостью решения проблемы здоровья, детей и оптимизации деятельности ОУ в направлении сохранения и укрепления здоровья.

1.1 Социально-экономическая ситуация на территории района: тенденции в состоянии здоровья и образе жизни обучающихся образовательных учреждений района.

Реализация Программы основывается на анализе степени готовности Школы к выполнению стратегических задач и требований, отраженных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».

Программа формировалась с учетом основных характеристик Приморского района:

- район массовой жилищной застройки (новостройки);
- район, отдаленный от исторических культурных центров;
- район, на территории которого проживает значительное количество семей, имеющих детей дошкольного и школьного возраста, в том числе многодетных;
- на территории района проживает большое количество трудовых мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В связи с крупномасштабной застройкой, растет численность населения, а значит и контингент учеников школ и воспитанников детских садов.

В соответствии с Концепцией образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве, в Школе района ведется работа по созданию безбарьерной образовательной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Продолжается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программам обучения на дому.

1.2 Описание опыта, решения проблем здоровья участников образовательного процесса в ГБОУ школа №635.

В целях решения проблем, связанных с сохранением и укреплением здоровья школьников, в 2015 году был разработан межведомственный План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2016-2020 годы. в соответствии с направлениями которого будет организована работа в Школе.

В целях оптимизации здоровьесберегающей деятельности в Школе создана Служба здоровья. Через Службу здоровья в ГБОУ реализуются проекты и программы, цель которых – минимизировать риски заболеваемости детей и подростков, создать психически и физически комфортные условия в школах.

Дополнительное образование детей осуществляется через систему внеурочной деятельности ГБОУ, работу учреждений дополнительного образования детей, структурных подразделений – отделений дополнительного образования детей на школы.

1.3 Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования района в данном направлении.

Для выявления потенциала развития системы образования Приморского района в данном направлении был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), а также перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

факторы	преимущества	недостатки
внутренние факторы ОУ, влияющие на результативность программы	1. Сплоченность и работоспособность коллектива	1. Низкая мотивация учащихся к ЗОЖ
	2. Заинтересованность администрации школы	2. Профессиональное выгорание учителей
	3. Наличие высокоразвитой инфраструктуры школы	3. Отсутствие взаимодействия между участниками «Службы здоровья»
	4. Наличие кружков, реализующих программы дополнительного образования детей здоровьесозидающей направленности	4. Недостаточная готовность педагогов к деятельности в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся
		5. Недостаточное использование всех возможных ресурсов школы
		6. Небольшое количество профилактических и оздоровительных мероприятий
внешние по отношению к ОУ факторы, влияющие на результативность программы	1. Возможность подготовки квалифицированных сотрудников в данной области	1. Средства массовой информации
	2. Наличие нормативного обеспечения здоровьесозидающей деятельности	2. Асоциальные группировки в районе
		3. Увеличение количества мигрантов
		4. Низкая мотивация законных представителей к культуре ЗОЖ
		5. Низкая мотивация обучающихся к культуре ЗОЖ

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетное направление системы Школы до 2020 года в области сохранения и укрепления здоровья. Системные изменения в Школе станут возможными на основе концентрации ресурсов (кадровых, информационных, материальных, административных).

Программа является внутришкольным инструментом планирования работы по укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

Анализ ресурсного обеспечения, необходимого для реализации Программы, Результаты мониторинга показали, что в Школе:

- квалифицированные педагоги, достаточно высокая доля учителей высшей и первой категории;
- взаимодействие с учреждениями различных ведомств, объединяющих специалистов разных профилей, работающих в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников:
 - Центра социальной помощи семье и детям Приморского района;
 - ПМС-Центра Приморского района;
 - Центр физической культуры, спорта и здоровья;
 - Центр семьи;
 - Центр здоровья;
- «Информационно-методический центр Приморского района» - квалифицированная методическая служба и информационная поддержка;
- наличие оснащенных медицинских кабинетов и квалифицированного медперсонала в ОУ;
- система воспитательной работы и спортивной подготовки;
- школьные здания и школьные территории, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН и техники безопасности;
- оборудованные в соответствии с современными требованиями школьные столовые.

4. Стратегические цели и задачи Программы

Методологической основой программы являются основные положения здоровьесозидающей педагогики - системы, создающей условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательной среды, которая включает в себя мониторинг состояния здоровья детей, учет особенностей возрастного развития ребенка и разработка образовательной стратегии, создание благоприятного психологического микроклимата в процессе реализации технологии, использование разнообразных видов здоровьесозидающей деятельности обучающихся, формирование навыков ЗОЖ.

Для реализации программы используется системно-деятельностный подход.

Указанный подход определяют следующие принципы:

- принцип гуманизма и природосообразности (изучение состояния здоровья каждого конкретного ребенка; исследование потребностей и ценностных ориентаций ребенка (в том числе и его отношения к своему здоровью); исследование факторов риска заболеваемости для каждого конкретного ребенка; создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, соответствующих не только требованиям Санитарных правил и норм, но и индивидуальным особенностям ребенка, создание благоприятного психологического климата, эмоционального фона субъектного взаимодействия ребенка и взрослого; социально-педагогическая работа по устранению влияния неблагоприятных факторов, выявленных в процессе исследования);
- принцип компетентной ответственности определяет уровень готовности педагогов к реализации функции сохранения и укрепления здоровья детей (знание педагогами показателей здоровья учащихся; овладение методикой проведения экспертизы учебно-воспитательного процесса с точки зрения его влияния на здоровье детей; знание индивидуальных особенностей учащихся; владение здоровьесозидающими технологиями и методами формирования ценностного отношения к здоровью у учащихся и их родителей);
- принцип интеграции определяет, с одной стороны, взаимодействие различных институтов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся в

образовательном учреждении, а с другой стороны, сочетание направленности деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья школьников и активной работы по устранению негативных воздействий различных факторов (использование возможностей конкретного института в здоровьесозидающей деятельности; комплексный подход к организации здоровьесозидающей деятельности; диалоговое взаимодействие субъектов процесса в ходе решения общих и специфических задач; субъектное включение детей и подростков в организацию процесса здоровьесбережения; приоритет общей направленности деятельности на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, включающей обязательное формирование у них установок на здоровый образ жизни; сочетание общих мероприятий, направленных на сохранение здоровья всех детей, с комплексом мероприятий, направленных на организацию работы с больными детьми или детьми группы риска; диагностика и выявление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, формирование детей группы риска; приоритет общей профилактической деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте);

- принцип субъектности. С ростом самосознания ребенок должен сам учиться сохранять свое здоровье, следовать принципам здорового образа жизни, укреплять свое здоровье, занимаясь физической культурой, соблюдая режим дня и т. д. (создание здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении; информирование школьников о здоровье и факторах, его формирующих, аспектах здорового образа жизни);

- принцип вариативности содержания здоровьесозидающей деятельности выражается в том, что сохранением и укреплением состояния здоровья детей и подростков должны заниматься разные институты на разных уровнях, в зависимости от складывающихся условий, от действия факторов риска, от уровня подготовки специалистов (изучение факторов, способствующих росту заболеваемости детей и подростков; исследование мер и факторов, благоприятно влияющих на здоровье детей и нейтрализующих воздействие неблагоприятных факторов; разработка рекомендаций по управлению здоровьем детей на разных уровнях, в том числе и в образовательном учреждении; изучение педагогического процесса, разработка методик, позволяющих анализировать влияние педагогического процесса, новых педагогических технологий на здоровье учащихся).

Цели и задачи указаны в паспорте программы.

5. Основные направления и подпрограммы используемые для достижения целей и задач программы

Подпрограмма	Краткое содержание
Здоровье школьника	Обеспечение оснащенности школы необходимой спортивной инфраструктурой, оборудованием и инвентарем. Увеличение двигательной активности учащихся в течение учебного дня за счет уроков физкультуры, динамических перемен, физкультпауз. Обеспечение работы с обучающимися всех групп здоровья на основе результатов мониторинга здоровья. Удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом за счет дополнительного образования. Разработка и внедрение научно обоснованных учебных режимов; обеспечение здоровьесозидающего характера технологий обучения и воспитания, средств обучения на основе мониторинга здоровья. Создание условий для обеспечения качественного горячего питания в школе, диетического питания для нуждающихся учащихся, питьевого режима. Обеспечение участия школ в реализации программ и мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения, правонарушений, наркозависимости и безнадзорности несовершеннолетних

	Обеспечение психологического сопровождения, социальной защиты и помощи школьникам. Обеспечение взаимодействия школы с учреждениями здравоохранения, социальной защиты и другими организациями, решающими проблемы здоровья детей с особыми потребностями. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
Здоровье педагога	Исследование состояния здоровья педагогов, их готовности к здоровьесозидающей деятельности посредством мониторинга здоровья. Обеспечение оснащённости школы комнатами релаксации, другим оборудованием для поддержания профессионального здоровья педагогов.
Здоровье семьи	Обеспечение разных организационных форм просвещения родителей по вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, в т. ч. на основе паспортизации здоровья. Обеспечение разных форм социального партнерства с родителями учащихся, организация совместной работы по проведению мероприятий в области физической культуры и здоровья.

Направления, через которые обеспечивается выполнения программы:

Образовательное	Дать единые знания всем участникам учебно-воспитательного процесса по основам здорового образа жизни. Осуществление идет через родителей, педагогов, родительские собрания, классные часы, посредством индивидуальных и групповых консультаций.
Диагностическое	Мониторинг здоровья, плановые медицинские осмотры, изучение семьи, ее традиций, образа и стиля жизни, динамики развития ребенка. Педагогическое исследование ребенка – своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития, отслеживание динамики работоспособности
Физкультурно-оздоровительное	Соблюдение СанПиНов обеспечивает режим проветривания учебных классов, контроль за двигательной активностью детей, осанкой, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем; В системе работы школ проводятся соревнования по различным видам спорта. Для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и гиподинамии в систему основного и дополнительного образования школ помимо традиционных уроков физкультуры введены динамические паузы и физкультминутки, открыты секции спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола;

6. Условия реализации Программы

1. Наличие нормативно-правовой базы (положения, приказы, планы работы на год, программа)
2. Материально-технической базы школы
3. Создание методической базы
4. Подготовленные педагогические кадры

7. Этапы и сроки реализации Программы

№	Этапы	Сроки реализации	Задачи этапа
1.	Организационный этап	2018	<p>Создание методической базы, обеспечивающей реализацию Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогических кадров к реализации проектов подпрограмм. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников. • Определение потребности в финансировании мероприятий Программы. • Организация межведомственного сотрудничества (заключение договоров, определение направлений деятельности, распределение ответственности, формирование планов совместной деятельности). • Анализ предварительных результатов
2.	Основной этап	2018 - 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий по направлениям Программы. • Эффективное управление и координация деятельности по всем направлениям Программы. • Разработка диагностического инструментария, анализ результативности выполнения проектов, коррекция по результатам. • Промежуточный анализ результативности реализации программы
3.	Обобщение опыта реализации Программы	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов реализации проектов и Программы.

			<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности реализации Программы. • Анализ тенденций состояния здоровья участников образовательного процесса по результатам ежегодного мониторинга. • Публичное представление опыта реализации Программы.
--	--	--	---

8. Ожидаемые результаты реализации программы

Предполагаемый результат для основных пользователей программы	Индикаторы его достижения
1. Созданы условия для координации деятельности участников образовательного процесса	Разработана и реализуется модель координации деятельности участников образовательного процесса
2. Созданы условия для формирования у обучающихся системы знаний о здоровье и ЗОЖ, мотивация на сохранения здоровья	Разработана и реализуется программа ГБОУ школа №635 «Здоровая школа»
3. Повышение уровня работоспособности на уроках, снижение уровня утомления	Повышение уровня индивидуальных образовательных результатов обучающихся и мотивации к познавательной деятельности
4. Повышение уровня знаний в области культуры здоровья	Положительная динамика интереса к индивидуальному здоровью, наблюдение в динамике, % от общего числа обучающихся
5. Положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости учащихся.	Индекс здоровья» (вычисляется, как отношение числа не болевших детей к общему их количеству в школе или классе) число и % часто длительно болеющих детей; численность учащихся с улучшением группы здоровья по ОУ
	численность детей по группам здоровья (абс.ч. и в %) <ul style="list-style-type: none"> • число и % детей с нарушением зрения; • число и % детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; • число пропусков занятий на одного учащегося по болезни /все в сравнении с предыдущим годом/ и т.д.)
6. Повышение уровня двигательной активности	Увеличение показателей физической активности, выраженный в количестве (в %) учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках к общему числу обучающихся
7. Повышение готовности	% педагогических работников, имеющих

педагогов ГБОУ к деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию ЗОЖ обучающихся	высокий уровень профессиональной готовности в данной области, по отношению к общему их количеству
8. Сохранение профессионального здоровья учителей	% учителей, имеющих низкий уровень функциональной напряженности по параметрам психологической устойчивости, по отношению к общему количеству учителей района
9. Положительная динамика влияния состояния здоровья детей на основные показатели педагогического процесса (и наоборот - самого педагогического процесса на здоровье детей).	<p>"Потеря успеваемости" (ПУ) за каждый пропущенный по болезни день, % / день: $ПУ = (100\% - ОУ\%) / S_{бол.}$ (для класса, школы - за четверть и т.д.), где $S_{бол.}$ - общая сумма человеко-дней, пропущенных по болезни.</p> <p>• Общая валеологическая эффективность (ОВЭ) педагогического процесса с учетом показателя качества обучения (ПК%) и доли (%) пропущенных по болезни дней "хорошистами и отличниками" (Дб): $ОВЭ = ПК\% / Дб (\%)$</p>
10. Адаптация обучающихся к учебным нагрузкам; отношение к ценностям здоровья, ЗОЖ	<p>число и % учащихся, изменивших в лучшую сторону отношение к ценности здоровья, своему здоровью, ЗОЖ по данным анкетирования;</p> <p>• уровень учебной мотивации по анкетным данным и т.д.)</p> <p>• число и % учащихся 1-х, 5-х классов, успешно адаптирующихся к условиям обучения; • отношение к учебным предметам по результатам анкетирования</p>
11. Рост методической / технологической эффективности образовательного процесса с учетом здоровьесозидающей составляющей	<p>• Общий показатель успешности работы школы (ОПУ) - вычисляется с учетом абс. числа выпускников, поступивших в вузы (N_b), по отношению к общему числу выпускников (N_o) с учетом общей успеваемости школы ($У$) и посещаемости ($П$): $ОПУ \% = N_b * 100\% * У * П / N_o$</p> <p>• Конкурсный показатель успешности учащихся школы (КПУ) вычисляется с учетом числа призеров ($N_{пр.}$) по отношению ко всему контингенту учащихся школы (N_o), общей успеваемости ($У$, в долях единицы) и показывает эффективность работы с одаренными детьми - $КПУ = N_{пр.} * У / N_o$ (безразмерная величина)</p>

9. Календарный план реализации мероприятий

мероприятие	исполнитель	сроки
<p>Организация работы по созданию в ОУ условий, обеспечивающих здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся.</p> <p>1. Внедрение здоровьесозидающих технологий, приемов, средств в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>2. Введение физкультурных пауз для увеличения двигательной активности обучающихся.</p> <p>3. Внедрение многообразных форм просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни</p>	<p>Руководитель СЗ Зам.дир. по ВР Учителя-предметники Классные руководители</p>	2018
<p>Создание условий для совершенствования медицинского сопровождения образовательного процесса</p> <p>1. Проведение в ОУ мониторинга физического здоровья</p> <p>2. Комплектование специальных медицинских групп</p> <p>3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)</p> <p>4. Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания детей и подростков</p> <p>5. Организация и проведение в детских поликлиниках Приморского района Санкт-Петербурга профилактических медицинских осмотров детей декретированных возрастов с последующим оздоровлением детей</p> <p>6. Организация и проведение в детских поликлиниках диспансеризации детей подросткового возраста с последующим оздоровлением детей</p> <p>7. Организация и проведение иммунизации школьников в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	<p>Медицинские работники ОУ Руководитель СЗ</p>	Ежегодно по графику
1. Организация и проведение в школах	Руководитель СЗ	Постоянно

<p>мероприятий по охране репродуктивного здоровья подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия с медицинским психологом, - оказание помощи в кризисных ситуациях. <p>2. Проведение комплекса мероприятий по профилактике наркозависимых в школах (консультации врачей наркологов, обучение педагогов)</p> <p>3. Организация и проведение в школах санитарно-просветительной работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей правильному отношению к своему здоровью (лекции врачей, беседы врачей с учащимися); - проведение лекций и бесед врачей, просмотры видеофильмов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков; - индивидуальные консультации для детей и их родителей; - проведение лекций, бесед врачей по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей; - проведение лекций, бесед врачей по охране репродуктивного здоровья 	<p>Зам.дир. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>	<p>по отдельно му плану</p>
<p>Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся</p> <p>1. Совершенствование деятельности школьных психологических служб, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков</p> <p>2. Организация психологопедагогического и медикосоциального сопровождения обучающихся с проблемами в обучении и поведении</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>	<p>постоянно</p>
<p>Организация работы по созданию в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры</p> <p>1. Функционирование отделений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности</p> <p>2. Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования</p>	<p>Заместитель директора по ОДОД Зам директора по АХР Руководитель МО учителей физической культуры Педагоги ОДОД</p>	<p>2018-2020</p>

3. Развитие материальнотехнической базы ГОУ в части приобретения спортивного, медицинского оборудования		
Создание условий для становления безбарьерной среды, обеспечивающей ей равные возможности для обучения детей с ограниченными возможностями и здоровья 1. Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа к ОУ инвалидов и других маломобильных групп населения		
Организация работы по реализации мер по выполнению целевых городских и районных программ 1. Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотическими и психотропными веществами 2. Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции 3. Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека	Руководитель СЗ Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	2018-2020
Расширение сферы сотрудничества с родителями, общественностью, бизнес-структурами и межведомственного партнерства 1. Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы 2. Участие в проведении районных родительских собраний в ГОУ "Здоровая семья - будущее России"	Руководитель СЗ Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Медицинский работник	2018-2020
Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области здоровьесозидания 1. Организация и проведение семинаров, конференций по вопросам здоровьесозидающей деятельности в ГОУ в условиях перехода на новые образовательные стандарты для разных категорий педагогических работников 2. Посещение и участие постоянно действующих семинаров для разных категорий слушателей	Руководитель СЗ Заместители директора Учителя-предметники Социальный педагог Педагог-психолог	2018-2020
Совершенствование информационно-методического сопровождения по сохранению и укреплению здоровья школьников 1. Разработка информационно-просветительских, методических пособий и материалов по вопросам формирования ЗОЖ	Руководитель СЗ Ответственный за сайт ОУ	2018-2020

2. Создание на школьных сайтах тематической страницы о ЗОЖ		
<p>Организация работы по совершенствованию питания обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг организации школьного питания в ОУ 2. Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания 	<p>Ответственный по питанию</p> <p>Руководитель СЗ</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	2018-2020

Протестовано и проинтервьюировано
26 (шестьдесят шесть) лет

Директор
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга


Е.С. Пименова

