



# **О единой модели профориентационной деятельности в Санкт-Петербурге, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью**

**Трещёв Денис Михайлович**  
главный специалист  
Отдела общего образования  
Комитета по образованию

14.06.2023





## Профориентационный минимум


единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам.

Письмом Комитета по образованию  
от 13.04.2023 № 03-15-767/23-0-1  
в администрации районов  
Санкт-Петербурга

направлены методические рекомендации  
по реализации профориентационного  
минимума для образовательных  
организаций Российской Федерации,  
реализующих образовательные  
программы основного общего  
и среднего общего образования

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО  
МИНИМУМА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
190 000, Санкт-Петербург, 190001  
Тел: (812) 417-31-34, Факс: (812) 417-31-36  
www.kom-obraz.gov.ru  
www.spb.gov.ru

№03-15-767/23-0-1 от 13.04.2023  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
О направлении методических рекомендаций

**Заместитель главы  
администрации районов  
Санкт-Петербурга,  
куррирующим  
вопросы образования**

**Руководителям государственных  
общеобразовательных организаций  
Санкт-Петербурга, находящихся  
в ведении Комитета по образованию**

**Уважаемые руководители!**

Комитет по образованию направляет для использования в работе методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – методические рекомендации).

Просим довести методические рекомендации до сведения руководителей государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 80 л. в 1 экз.

Заместитель председателя  
Комитета –  
начальник Управления  
по надзору и контролю  
за соблюдением законодательства  
в сфере образования

Документ подписан  
электронной подписью  
Содержит сведения о личности и полномочиях  
подписавшего лица (Ф.И.О. и № сертификата)  
А. Филиппи

Телефон ДМ  
(812) 576-18-74



## Совокупный субъект профессионального самоопределения

*Семья*

не всегда хватает ресурсов на оказание квалифицированной помощи

*Школа*

систематическое взаимодействие с обучающимися,  
системная образовательная профориентация

*Службы труда  
и занятости*

не систематическое взаимодействие с ребенком,  
важна интеграция с образовательной профориентацией

*Друзья,  
сверстники,  
одноклассники*

хаотическая профориентация, может быть основана на мифах

*Дополнительное  
образование*

может не соотноситься с профессиональными навыками и рынком труда



## Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования**, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.



**Кравцов Сергей Сергеевич,**

Министр просвещения  
Российской Федерации



Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

**Цель внедрения профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.**



## Системность

Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы.

## Межведомственность

Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и общих скоординированных усилий.

## Систематичность

Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития.

## Доступность

Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.



*Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики.*



## Базовый уровень

*40 часов  
профориентационной  
работы в год*

Профориентационный урок.

Профориентационная  
диагностика и консультирование.

Мероприятия по выбору.



## Основной уровень

*60 часов  
профориентационной  
работы в год*



Профориентационные уроки.

Профориентационные  
диагностики  
(2 – на 2 этапе и на 5 этапе)  
и консультирование.

Профессиональные пробы.

Профориентационная выставка.

Мероприятия по выбору.

## Продвинутый уровень

*80 часов  
профориентационной  
работы в год*



Профориентационные уроки.

Профориентационные  
диагностики и консультирование.

Профессиональные пробы.

Профориентационная выставка.

**Партнерская программа**  
(колледж, вуз, работодатель).

Профессиональное обучение.

Мероприятия по выбору.

# Организационные условия



назначить в образовательной организации **ответственного по профориентации** (заместитель директора по учебно-воспитательной, по воспитательной работе или заместитель директора другого функционала), включив в его полномочия ведение комплексной работы по профориентационной деятельности

определить ответственных **специалистов по организации профориентационной работы** из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог)

специалисту – **пройти подготовку по программе ДПО** (не менее 36 академических часов для основного уровня, не менее 6 часов для базового), сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов

**проинформировать обучающихся и их родителей;**  
**создать план профориентационной работы** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы



# Профориентация



## ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

– это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

## ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

### 01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

### 02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта [«Билет в будущее»](#).



### 03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности Профориентация», разработанная ИСРО РАО](#)



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов](#)

### 04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» – профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



[Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания](#)

### 05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

### 06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

### 07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ



01

## Профильные пред- профессиональные классы

Перечень определяется субъектом РФ.

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02

## Урочная деятельность

Дополнительные материалы, разработанные Фондом Гуманитарных Проектов, к учебным предметам общеобразовательного цикла: физика, химия, математика и т. д.).

03

## Внеурочная деятельность

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.

Разработанные материалы будут размещаться на платформа [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru).

04

## Воспитательная работа

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

### **Школа формирует банк мероприятий:**

На примере проекта «Билет в будущее» — профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия — моя история».

05

## Дополнительное образование

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

06

## Профессиональное обучение

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07

## Взаимодействие с родителями

(законными представителями)

2 родительских собрания в год, к которым будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.

# Примерный план



Уровень проф. минимума	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
<b>Базовый уровень</b> 40+ часов	<b>34</b> часа	<b>2+</b> часов	<b>2+</b> часов	<b>1+</b> часов	—	<b>1+</b> часов
<b>Основной уровень</b> 60+ часов	<b>34</b> часа	<b>9+</b> часов	<b>12+</b> часов	<b>3+</b> часов	—	<b>2+</b> часов
<b>Продвинутый уровень</b> 80+ часов	<b>34</b> часа	<b>11+</b> часов	<b>18+</b> часов	<b>3+</b> часов	<b>10+</b> часов	<b>4+</b> часов

В образовательных организациях (вне зависимости от выбора уровня реализации профминимума) должна быть обеспечена реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», примерная программа которого на уровне основного общего и среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022 № 7/22).

**Рекомендуемый день проведения занятий – четверг.**





## Примерный план внеурочной деятельности Профминимума на базе проекта «Билет в будущее»

- Программа на учебный год для 6-11 классов.
- Рекомендуемый день проведения занятий — четверг.

### Содержание

Сентябрь —  
Декабрь 2023

1. Вводный профориентационный урок
2. Тематический профориентационный урок
3. Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов
4. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
5. Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов
6. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
7. Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
8. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
9. Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
10. Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов
11. Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
12. Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов

13. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
14. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
15. Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
16. Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
17. Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
18. Рефлексивный урок
19. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
20. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
21. Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
22. Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
23. Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
24. Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (1,2,3 серии)
25. Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (4,5 серии)
26. Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (6,7 серии)
27. Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
28. Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (1,2 серии)
29. Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
30. Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (3,4 серии)
31. Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
32. Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (5,6 серии)
33. Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
34. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года.

Январь —  
Май 2024

Образовательная организация на свое усмотрение может использовать в программе региональный компонент и/или программы профориентационной деятельности (не более 10 часов)

# Урочная деятельность (от 2 часов)



*Для реализации профминимума рекомендовано предусмотреть часы профориентационной деятельности в рамках предметных уроков. Образовательные организации самостоятельно определяют учебные предметы для каждого класса.*

*Материалы уроков будут доступны на платформе «Билет в будущее»*

## Предметы для 6-7 классов

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание
- География
- История
- Иностранный язык

## Предметы для 8-11 классов

- Русский язык и литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание

Цифровой инструмент на базе платформы «Билет в будущее» для формирования профориентационных мероприятий в классе. «Конструктор будущего» содержит уникальный профориентационный контент – видеоматериалы, игры, упражнения, тематические подводки справочные материалы.

КОНСТРУКТОР БУДУЩЕГО

Мои занятия

Медиа-материалы

Профпробы

Справочный центр

О проекте

В личный кабинет

Здравствуйте, Анна Б.

Поиск и за

Что это такое?

Создать занятие

Выберите один из шаблонов, укажите параметры и получите готовое занятие

Ведущий урок

Урок профориентации

Виртуальная выставка

Профессиональная проба

Урок-рефлексия

СКОРО

СКОРО

СКОРО

Мои занятия

Тип занятия

Класс

Статус

Классный час для 8а (1/3)

Черновики: Онлайн-выставка тест 2

Профессии для которых нужны физика

# Воспитательная работа (от 2 часов)



*Мероприятия профессионального выбора (очные пробы)*

*Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущее» (очный формат – исторический парк «Россия – моя история»)*

*Региональный компонент (конкурсы, экскурсии, программы и другое)*



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

*Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий.  
Школа формирует банк мероприятий.*





bvinfo.ru/for-parents

Родителям Школьникам Педагогам | Новости Контакты Войти

**БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ**

## Курс и тесты для родителей

Найти подход и помочь своему ребенку в выборе профессионального пути

Посмотреть

Техника 75%

Наука

Медицина

ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

*Всероссийское родительское собрание  
(2 часа)  
сентябрь/ноябрь, февраль/март*

*Материалы родительских собраний  
будут доступны на платформе  
«Билет в будущее»*



154

**ШКОЛЫ ПОЛУЧИЛИ ГРАНТЫ  
В 2021 И 2022 ГОДАХ**

240

**УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ  
ПО ФАРМАЦЕВТИКЕ И ГЕНЕТИКЕ,  
ЦИФРОВЫМ И ИНЖЕНЕРНЫМ  
КОМПЕТЕНЦИЯМ**

*Планы на 2023/2024 учебный год:*

- *Формирование системы управления предпрофессиональными классами в школах Санкт-Петербурга;*
- *Мониторинг востребованных направлений в целях открытия новых предпрофессиональных классов в школах Санкт-Петербурга;*
- *Разработка концепции развития предпрофессиональных профильных классов в школах Санкт-Петербурга.*



## 4. *Дополнительное образование*

Посещение школьниками кружков  
и секций дополнительного  
образования





*Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов)*

**26**

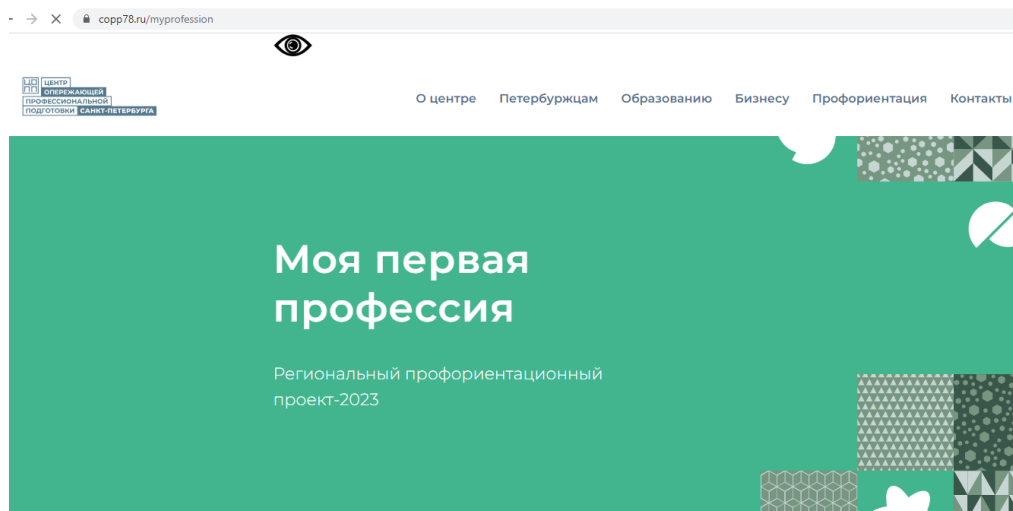
**ШКОЛЫ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»**

**467**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОХОДЯТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ» В 2023 ГОДУ**

**5**

**ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»**



<https://www.copp78.ru/myprofession>

# Вызовы

- профессиональные дефициты педагогов;
- образ выпускника предпрофессионального класса;
- «согласие» относительно компетенций, которые приобретает выпускник предпрофессионального класса;
- работа с родителями.





**БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

