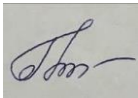


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга**
197373, Санкт-Петербург, Планерная ул., д. 73, корп. 1, лит. А
<http://school635.spb.ru/>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы №635
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 № 337

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей)
от 11.05.2023 № 4

01.09.2023

X
Документ заверен цифровой подписью
Директор ГБОУ школы №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

**Рабочая программа дополнительного
платного образования
«Футбол»
для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет**

срок реализации октябрь 2023г. - май 2024г.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования
ГБОУ СОШ № 635 Приморского района:

Валиев Амил Тофикович

Санкт-Петербург,
2023 г

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Объем образовательной нагрузки программы	4
4. Возрастные особенности	4
5. Результаты освоения программы	5
6. Календарно тематическое планирование	5
7. Организация образовательного процесса	10
8. Методика обучения	10
9. Литература	12

1. Пояснительная записка

Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Актуальность программы

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Педагогическая целесообразность программы предназначена для:

-Формирования и развития физических, технических и тактических навыков обучающихся

2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование и развитие устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

3. Объем образовательной нагрузки

Продолжительность образовательной деятельности	Периодичность образовательной деятельности в неделю	Количество в месяц	Количество в год
45 мин	2 занятия	8 занятий	56

4. Возрастные особенности 7-10 лет

Основной контингент – учащиеся от 7 до 10 лет.

В группы по футболу принимаются все желающие, интересующиеся этой увлекательной игрой независимо от наличия специальных способностей и не имеющие ограничения по здоровью.

Смысл деятельности групп определяется не только и не столько узко - специальными спортивно-учебными задачами, сколько общеразвивающими и воспитательными. Важно, чтобы занятия футболом оказали благотворное воздействие на развитие каждого ребенка, на его способности к обучению вообще, пригодились ему в жизни. Кроме того, представляется важным занять досуг учащихся интересным и полезным делом, показать увлекательные и содержательные возможности такого досуга.

Программа «Футбол» адресована учащимся школы в возрасте 7-10 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования.

5. Результаты освоения программы

Учащиеся, занимающиеся в секции Футбол, должны иметь приросты показателей физической подготовленности после окончания учебного года и показывать результаты не ниже среднего уровня их развития. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по футболу - выполнение программных требований по уровню подготовленности

учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

6. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема секционных занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Теория	Практика
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1	1.11	Техника безопасности при проведении занятий.	Подвижные игры с элементами футбола.
2	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1	8.11	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.
3	Ведение мяча с обводкой стоек	1	13.11	Ведение мяча	Ведение мяча с обводкой стоек
4	Ведение мяча с обводкой стоек	1	15.11	Ведение мяча	Ведение мяча с обводкой стоек
5	Ведение мяча с обводкой стоек	1	20.11	Ведение мяча	Ведение мяча с обводкой стоек
6	Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек.	1	22.11	Ведение мяча	Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек.
7	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1	27.11	Передачи и остановки мяча	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.
8	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1	29.11	Передачи и остановки мяча	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.
9	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1	4.12	Передачи и остановки мяча	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.
10	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1	6.12	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.
11	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.	1	11.12	Передачи и остановки мяча	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.
12	Эстафеты с ведением мяча.	1	13.12	Ведение мяча	Эстафеты с ведением мяча.
13	Эстафеты с ведением мяча.	1	18.12	Ведение мяча	Эстафеты с ведением мяча.
14	Эстафеты с ведением мяча.	1	20.12	Ведение мяча	Эстафеты с ведением мяча.
15	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	1	25.12	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.
16	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	1	27.12	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью

				средней частью подъема.	подъема.
17	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	1	10.01	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.
18	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	1	15.01	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.
19	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1	17.01	Удары и остановки мяча	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.
20	Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам.	1	22.01	Ведение мяча и удары по воротам.	Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам.
21	Т/Б по футболу. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1	24.01	Техника безопасности при проведении занятий. Ведение мяча и пассивное сопротивление защитника	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.
22	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1	29.01	Ведение мяча и активное сопротивление защитника	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам.
23	Эстафеты с ведением мяча.	1	31.01	Ведение мяча	Эстафеты с ведением мяча.
24	Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1	5.02	Остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
25	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1	7.02	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.
26	Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.	1	12.02	Передачи и остановки мяча	Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.
27	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.	1	14.02	Передачи мяча на месте и в движении.	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.
28	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1	19.02	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.
29	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1	21.02	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.
30	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1	26.02	Удар по катящемуся мячу	Удар по катящемуся мячу внутренней частью

				внутренней частью подъема.	подъема.
31	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1	28.02	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.
32	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1	4.03	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.
33	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1	6.03	Техника безопасности при проведении занятий. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.
34	Удар по летящему мячу серединой подъема.	1	11.03	Удар по летящему мячу серединой подъема.	Удар по летящему мячу серединой подъема.
35	Совершенствование ударов по летящему мячу.	1	13.03	Удары по летящему мячу	Совершенствование ударов по летящему мячу.
36	Эстафеты на развитие скоростных способностей.	1	18.03	Скоростные упражнения	Эстафеты на развитие скоростных способностей.
37	Эстафеты на развитие скоростных способностей.	1	20.03	Скоростные упражнения	Эстафеты на развитие скоростных способностей.
38	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	1	25.03	Тактические действия в нападении и защите.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.
39	Тактика игры. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3.	1	27.03	Тактика игры.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3.
40	Подстраховка игроков.	1	1.04	Тактика игры.	Подстраховка игроков.
41	Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.	1	3.04	Передачи и остановки мяча	Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.
42	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.	1	8.04	Передачи мяча на месте и в движении.	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.
43	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1	10.04	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.
44	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1	15.04	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.
45	Игра в квадрате	1	17.04	Тактика игры.	Игра в квадрате
46	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	1	22.04	Тактика игры.	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.
47	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1	24.04	Тактика игры.	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.
48	Пробитие 11 метрового удара.	1	6.05	11 метровый удар	Пробитие 11 метрового удара.
49	Учебная игра с тактическими задачами.	1	8.05	Тактика игры.	Учебная игра с совершенствованием

					тактических задач.
50	Учебная игра с тактическими задачами.	1	13.05	Тактика игры.	Учебная игра с совершенствованием тактических задач.
51	Учебная игра.	1	15.05	Тактика игры.	Учебная игра.
52	Учебная игра.	1	20.05	Тактика игры.	Учебная игра.
53	Учебная игра.	1	22.05	Тактика игры.	Учебная игра.
54	Учебная игра.	1	27.05	Тактика игры.	Учебная игра.
55	Итоговое занятие	1	29.05	Тактика игры.	Товарищеский матч по футболу.

7. Организация образовательного процесса

Обучающиеся в **возрасте 7-10 лет**, посещающие школу. В состав группы входит не более _____ человек. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами обучающихся и их родителей.

Занятия дополнительного образования начинаются с ноября и заканчиваются в апреле. Форма проведения занятия - групповая практическая работа.

8. Методика обучения

Методы и приёмы обучению

Исходя из особенностей футбола и задач подготовки, все основные средства можно подразделить на специфические, т.е. упражнения с мячом, и неспецифические, т.е. упражнения без мяча.

Специфические упражнения, применяемые в тренировке футболистов, состоят из двух групп: соревновательные и специальные.

Соревновательные упражнения - это совокупность двигательных действий, составляющих предмет игры в футбол и выполняемых в полном соответствии с правилами состязаний по футболу. Они характеризуются комплексным проявлением основных физических качеств, использованием всей совокупности технических приемов в условиях постоянной и внезапной смены тактических ситуаций. По форме к соревновательным упражнениям относятся официальные, контрольные, товарищеские, двусторонние и другие игры, а также игры по мини-футболу.

Специальные упражнения - это двигательные действия, состоящие из элементов соревновательных упражнений и их вариантов. Предназначены они главным образом для технико-тактического совершенствования и развития специальных физических качеств.

К специальным упражнениям относятся индивидуальные и групповые упражнения с мячом (удары, остановки, ведение, взаимодействия в парах, тройках т.д.), а также игровые упражнения (различные "квадраты", держание мяча и т.д.).

Преимущество специальных упражнений заключается в том, что они дают возможность дозировать воздействие более целенаправленно и эффективно, чем соревновательные.

Неспецифические упражнения включают в себя две группы: общеподготовительные и специальноподготовительные.

Общеподготовительные упражнения - это двигательные действия являющиеся преимущественно средством общей подготовки футболиста. С их помощью решают задачи всестороннего физического воспитания, избирательного воздействия на развитие основных физических качеств, улучшения координационных способностей, двигательных навыков и умений.

Общеподготовительные упражнения можно использовать и как средство активного отдыха и восстановления. Наконец, общеподготовительные упражнения способствуют сохранению достаточно высокой физической и психической работоспособности, если объективные

условия (климатические факторы, травмы и т.д.) не дают возможности использовать специальные средства.

Соответствующие упражнения подбирают из различных видов спорта, спортивных и подвижных игр и дополняют общеразвивающими.

Специальноподготовительные упражнения - это двигательные действия, которые имеют существенное сходство со специальными упражнениями по форме, структуре и характеру проявления физических и психических качеств.

Оборудование

1. Спортивный зал оборудованный под футбол – 1
2. Футбольные мячи – 15
3. Конусы -12
4. Фишки – 12
5. Манишки -16
6. Насос – 1
7. Стойки - 12

9. Литература

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
2. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
3. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987
4. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» - М, 2000
5. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» - М, 2004
6. Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.
7. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва. «Просвещение» 2011г.