

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга
197373, Санкт-Петербург, Планерная ул., д. 73, корп. 1, лит. А
<http://school635.spb.ru/>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы №635
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 №337

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей)
от 11.05.2023 № 4

01.09.2023

X
Документ заверен цифровой подписью
Директор ГБОУ школы №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
программа дополнительного
платного образования
«Английский язык»
для обучающихся в возрасте от 6 до 8 лет**

срок реализации октябрь 2023г. - май 2024г.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования
ГБОУ СОШ № 635 Приморского района:

Первощикова Ольга Игоревна

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Условия реализации программы.....	4
4. Результаты освоения программы.....	5
5. Учебный план.....	6
6. Календарно учебный график.....	10
7. Список литературы.....	11

1. Пояснительная записка

Изучение курса «Введение в страноведение» в рамках дополнительного образования в школе предлагается детям от 6 до 8 лет. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений обучающихся.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранному языку расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Программой предусматривается 64 занятия (два занятия в неделю). Учебный курс включает в себя вводный ознакомительный курс и четыре лексических темы.

Основные содержательные линии:

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Актуальность и новизна

Язык – это средство межкультурного общения, средство осознать мир как единое целое. Так же язык является универсальным средством передачи опыта, для вступления в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, обеспечивает личности включение в современные общеобразовательные процессы.

В настоящее время образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Данная программа составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения.

Она знакомит детей с основами иноязычной культуры, дает базовый объем знаний, умений и навыков социального, лингвострановедческого, педагогического и психологического содержания. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, развивается сообразительность, наблюдательность.

Новизна данной программы заключается в том, что обучение английскому языку детей младшего школьного возраста рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Актуальность программы обусловлена тем, что на сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранного языка детьми именно в период младшего школьного возраста достаточно велика, что и обеспечивает востребованность. Так же программа имеет **практическую значимость** в дальнейшем изучении английского языка в школе. У детей будет сформировано главное – интерес к

изучению иностранного языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит процесс обучения английскому языку в средней и старшей школе.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в следующем:

- поддержание интереса к дальнейшему изучению английского языка;
- формирование навыков коммуникативной компетентности;
- обеспечение непрерывного воспитания детей и подростков в тесном взаимодействии со школой, семьей, общественностью;
- привитие воспитанникам чувства прекрасного;
- формирование активной жизненной позиции;
- организация разумного досуга.

Отличительной особенностью программы является усиление вариативной составляющей общего образования. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка. Учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого иностранного языка. У детей формируются умения общения. В программе указано примерное распределение учебных часов по разделам программы предмета. Программа является основанием для составления педагогом календарно-тематического планирования. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного содержания предмета. Вариативная часть программы формируется на основе резерва свободного учебного времени, установленного программой (15% от общего объема учебных часов). Принципы построения вариативной части программы определяются учителем самостоятельно. При реализации программы за педагогом остается право предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

2. Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения основам английского языка.

Задачи программы

Обучающие:

- научить школьника самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Развивающие:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, самообладание, внимание, аккуратность.

3. Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп.

Набор детей 6-8 лет свободный, на основании заявления родителей о приёме учащихся в группу для занятий по данной Программе, в соответствии с договором об оказании дополнительных платных образовательных услуг между родителями и образовательным учреждением в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О защите прав потребителей».

Особенности реализации Программы

Срок реализации рабочей программы 2023-2024 учебный год (октябрь 2023 – апрель 2024 года). Занятия начинаются с 1 октября 2023 года.

Занятия по данной программе осуществляются во второй половине дня. Проведение в ГБОУ школы № 635 дополнительных занятий за счёт времени, отведенного на учебные занятия, не допускаются.

Общее количество занятий – 64 занятия

Форма проведения занятия - очная.

Средства, необходимые для реализации программы: учебники и учебные пособия, средства наглядности (предметные

картинки, настенные таблицы, карточки букв и звуков и тд.)

Электронные образовательные ресурсы: ЦОР, интернет-ресурс

4. Результаты освоения программы

По итогам обучения школьники:

смогут запоминать новые английские слова и выражения на слух и по картинкам и использовать новые изученные слова и выражения в игровых заданиях и настольных, играх (предусмотрены также подвижные игры, танцевальные движения и исполнение песен), а также использовать эти выражения для составления кратких диалогов (стандартные вопросы и краткие ответы);

запомнят некоторые факты английской культуры, а также познакомятся с особенностями национальной культуры России и Англии;

изучат некоторые правила чтения в английском языке и смогут объяснять произношение некоторых букв и слов;

усвоят приемы классификации предметов, явлений и действий, а также прием формирования собственных выводов и букво- и звукораспознавания как элементов техники чтения;

поймут, каким образом можно описать новый предмет, явление или действие с помощью уже известных английских слов и выражений;

акцентируют внимание на социальных ролях ученика, учителя, одноклассника и товарища, а также усвоят элементарные правила поведения в школе на уроке и во время перемены;

начнут бережно относиться к своим и чужим вещам и выполнять правила личной безопасности;

будут использовать некоторые формы речевого этикета и вежливо обращаться к сверстникам и взрослым, а также усвоят правила поведения в общественных местах.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного платного образования «Введение в страноведение» включает в себя предварительный контроль успеваемости, текущий и итоговый контроль.

В начале учебного года с учащимися проводится первоначальная диагностика в форме беседы и заданий для выявления:

- мотивационной готовности к обучению иностранному языку;
- знаний о странах изучаемого языка;
- имеющихся знаний у ребенка по английскому языку;
- сильных и слабых сторон каждого учащегося.

В качестве средств предварительного контроля успеваемости могут использоваться опросы, беседы, наблюдение. Текущий контроль использует средства мониторинга контрольных уроков, игр-соревнований, викторин и т.д.

Текущий контроль также включает в себя диктант по буквам, словам.

Итоговый контроль учащихся проводится в конце каждой темы и в конце учебного года в виде контрольного диктанта. Также в течение года идет подготовка к финальному мероприятию. Педагог подводит итог всего времени взаимодействия во время занятий, делает анализ достижений каждого обучающегося.

5. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в предмет. Вводное занятие. Знакомство с миром английского языка	45 мин	20 мин	25 мин	Предварительный
2. Meeting – 4 ч.					
2.	Ввести понятие буква, звук, транскрипция. Hello/bye. How are you? What`s your name? My name`s/ I`m...	45 мин	20 мин	25 мин	Предварительный
3.	Звук, буква Aa. Who are you? Повелительное наклонение глаголов: listen, repeat, look, say, point, sit down, stand up	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
4.	Звук, буква Tt. Знакомство с to be	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
5.	Звук, буква Pp. Tap, Знакомство с to be. Повторение	45 мин	20 мин	25 мин	Итоговый. По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
3. This is my room – 11 ч.					
6.	Звук, буква Ee. Pet, What is it? Bed, bed, chair	45 мин	20 мин	25 мин	Предварительный
7.	Звук, буква Dd. Закрепление. Do you like? Yes, I do	45 мин	25 мин	25 мин	Текущий
8.	Звук, буква Oo. What are they?	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
9.	Звук, буква Gg. Закрепление	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
10.	Звуки D, O, G – dog Игра «Come and see my room»	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
11.	Звук, буква Ii. Закрепление	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
12.	Звуки D, I, G – to dig	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий

	Лексика: desk, table				
13.	Звук, буква Ss – spot. Закреплени	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
14.	Звуки P, E, T- Pet-Pete, det-dete Лексика: picture, toy, dog, doll	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
15.	Звук, буква Jj – jam. Закрепление	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
16.	Звук, буква Mm. Притяжательные прилагательные: my, his, her. Повторение	45 мин	20 мин	25 мин	Итоговый. По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
4. Numbers - 6 ч.					
17.	Звук, буква Bb – bed. Счет от 1 до 4	45 мин	20 мин	25 мин	Предварительный
18.	Звук, буква Uu – bug Счет от 1 до 6	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
19.	Звук, буква Rr - rose Счет от 1 до 8 How old are you?	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
20.	Звук, буква Ll - bell, ball Счет от 1 до 10	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
21.	Звук, буква Ll – table, plum Счет от 1 до 12	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
22.	Повторение. Game Tick-Tock, it`s 12 o`clock	45 мин	20 мин	25 мин	Итоговый. По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
5. Family - 8 ч.					
23.	Звук, буква Hh, Yu -by, mit, baby, daddy, yes Лексика: mother, father, sister, brother	45 мин	20 мин	25 мин	Предварительный
24.	Звук, буква Xx - box, exam Лексика: Uncle, toy shop, a ball, a parrot	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
25.	Звук, буква Ww – we, wet, web, wig Закрепление, изучаем цвета.	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
26.	Звук, буква Qq, Vv Лексика: balloon, train	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
27.	Буквосочетание Sh - she, wish, shy Закрепление, изучаем цвета.	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
28.	Буквосочетание Ph – telephone, elephant, photo	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий

	Лексика: I live in...				
29.	Буквосочетание OU - house, mouse A skirt, a T - shirt, sweater. Лексика: I like...	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
30.	Звук, буква Сс – cat, clock, cent, cycle, cut, city Закрепление притяжательных прилагательных my, his, her	45 мин	20 мин	25 мин	Итоговый. По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
6. Body - 7 ч.					
31.	Звук, буква Кк – cake Hand(s), foot/feet, head, back	45 мин	20 мин	25 мин	Предварительный
32.	Звук, буква Nn – nice Лексика: навещаем больного. I have got a headache	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
33.	Урок - повторение – car, desk, sock, pin, plum, cloud, lace Закрепление	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
34.	Звук, буква Ff – Fanny, funny Лексика: Eyebrows, eyes, a nose, a mouth.	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
35.	Закрепление правил чтения - flag, hello, pit Закрепление	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
36.	Правила чтения - ship - sheep Лексика: Shoulders, knees, toes, ears.	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
37.	Буквосочетание EA, AI, OA. Закрепление. Повторение	45 мин	20 мин	25 мин	Итоговый. По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
7. Welcome to the zoo - 9 ч.					
38.	Буквосочетание NG – sing, ring, king Диктант по буквам. Лексика: Monkey, funny, hippo, big	45 мин	20 мин	25 мин	Предварительный
39.	Буквосочетание QU – queen, squirrel Лексика: lion, hungry, snake, long	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
40.	Закрепление правил чтения Лексика: giraffe, small, tall	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий

41.	Закрепление правил чтения – диктант - fish, sweet, lamp Лексика: elephant strong	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
42.	Буквосочетание oo – moon, book Закрепление	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
43.	Буквосочетание AR – star, car Лексика: crocodile, fish, frog, parrot	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
44.	Множественное число существительных Лексика: cage	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
45.	Введение понятия «Неопределенный артикль». Закрепление	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
46.	Буквосочетание OR – port, storm, sport Повторение правил чтения.	45 мин	20 мин	25 мин	Итоговый. По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
8. Food - 10 ч.					
47.	Буквосочетание ER, IR, YR, UR – her, girl, turn Лексика: apple, grapes, watermelon .	45 мин	20 мин	25 мин	Предварительный
48.	Повторение + Звук, буква Zz – zoo, crane, lion, fox, tiger	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
49.	Буквосочетания CH, TH – cheese, chess, chicken, switch, this, thet, thin Лексика: mushroom, peper, cheese, sausage	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
50.	Закрепление правил чтения и лексики	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
51.	Звук Zz. Лексика: Tomato, potato, cucumber, carrot	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
52.	Закрепление правил чтения и лексики. Изучает песню про алфавит.	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
53.	Повторяем буквы и звуки, Do you like? Yes, I do/ No, I don`t	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
54.	Повторяем буквы и звуки, Лексика: tea, juice, water, milk	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
55.	Закрепление правил чтения и лексики	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий

56.	Игра в магазин: Can I have some? Повторение	45 мин	20 мин	25 мин	Итоговый. По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
9. Brainy`s quizzes - 8 ч.					
57.	Игры с алфавитом и буквами. Кто быстрее? Чего не хватает?	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
58.	Игры для запоминания слов, фраз, для развития воображения. Игры с мячом.	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
59.	Повторяем правила чтения Игра: У кого зоопарк больше?	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
60.	Повторяем правила чтения Игра: Магазин	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
61.	Повторяем правила чтения Игра: Мы отправляемся на другую планету в Space City	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
62.	Повторяем правила чтения Игра: Мы будем жить в лесу и ухаживать за животными	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
63.	Повторяем правила чтения Игры с кубиками	45 мин	20 мин	25 мин	Текущий
64.	Итоговое занятие	45 мин	20 мин	25 мин	Итоговый контроль, анализ достижений

6. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2023 г.	31.05.2024 г.	32 недели	64 ч.	Два раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., проводятся по вторникам и четвергам

7. Список литературы

- 1 T.N. Ignatova «My steps in English», Москва Толмач СТ, 2009
2. T.N. Ignatova «My steps in English» книга для учителя, Москва Толмач СТ, 2009
3. Gordon Lewis with Gunther Bedson «Games for children», Oxford University Press, 2008
4. Andrew Wright «Storytelling with children», Oxford University Press, 2009
5. Vanessa Reilly «Very young learners», Oxford University Press, 2002
6. Penny MC-Kay and Jenni Guse «Five-Minutes Activities for Young Learners», Cambridge Handbooks for Language Teachers, 2007
7. Архангельская, Л. С. Английский язык [Текст] / Л. С. Архангельская. – М.: Эксмо, 2008. – 224 с.
8. Лосева С.В, Английский в рифмах, М., Буклет, 1993
9. Пучкова, Ю. Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.
10. Негневицкая Е.И. Никитенко З.Н. Ленская Е.А Учебное пособие по английскому языку для 1 класса общеобразовательных учреждений. Книга для учителя.– М.: Просвещение, 1994
11. Негневицкая Е.И. Никитенко З.Н. Ленская Е.А Обучение английскому языку детей 6 лет в 1 классе (методические рекомендации) 1 полугодие. – М.: «Новая школа», 1993
12. 20 практических занятий по грамматике английского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста /Авт. – сост. Э. Джонсон – Мн.: ООО «Юнипресс», 2002