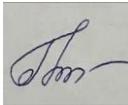


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга 197373,  
Санкт-Петербург, Планерная ул., д. 73, корп. 1, лит. А <http://school635.spb.ru/>

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 635  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ школы №635  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
№ 313 от 29.08.2024

ПРИНЯТО  
с учётом мнения родителей  
Протокол заседания Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 1 от 19.09.2024

X  20.09.2024

---

Документ заверен цифровой подписью  
Директор ГБОУ школы №635  
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
дополнительного  
платного образования « Подготовка к школе » для  
обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет**

срок реализации октябрь 2024г. - май 2025г.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования  
ГБОУ СОШ № 635 Приморского района:

Маркушина Ксения Михайловна

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Условия реализации программы .....	5
4. Результаты освоения программы.....	5
5. Учебный план .....	6
6. Календарно учебный график .....	7
7. Список литературы .....	8

# 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного платного образования «Подготовка к школе» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 6-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М. Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

**Цель программы**—успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования.

В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Подготовка в школу» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

## **Актуальность и новизна**

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе школьного образования.

**Новизна программы** заключается в том, что знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельного метода, когда новое знание не дается в готовом виде, а

постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. А педагог подводит детей к этим «открытиям», организуя и направляя их поисковые действия.

Занятия проводятся интегрировано, предусматривают использование игровой формы деятельности. Психологи, оценивая роль дидактических игр, указывают на то, что они не только являются формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей.

### **Педагогическая целесообразность**

—овладение учащимися первоначальными знаниями в области родного языка, обучение чтению и письму. Эта цель обучения дошкольников рассматривается в логике приоритетных целей начального образования —направленность процесса обучения на формирование важнейшего новообразования этого возрастного периода —учебной деятельности.

Задачи курса обучения грамоте:

—формирование общих представлений о слове и предложении;  
—формирование действий звукового анализа;—формирование навыка письма;—развитие речи.

Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального

развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям;

- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;
- производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.

### **Отличительной особенностью программы**

1. Не допускает дублирования программ первого класса;
2. Создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения;
3. Готовит переход от игровой к творческой, учебной, деятельности;
4. Инвариантна и готовит к любой системе школьного образования;
5. Особое внимание уделено физическому развитию и взаимодействию с родителями;
6. Представлена комплексная диагностика готовности к школе

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** —успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования.

В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Подготовка в школу» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Задачи программы Обучающие:

- развитие потенциальных возможностей ребенка;
- создание предпосылок к школьному обучению – формирование предпосылок УДД (универсальных учебных действий);
- обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования; - охрана, укрепление и развитие соматических и психических функций личности. - добиться сформированности положительного эмоционального отношения к обучению в школе у будущих первоклассников;

Развивающие:

- Формирование первоначальных представлений о натуральном числе:
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Формирование действий звукового анализа;
- формирование навыка письма;
- развитие речи.
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

### **3. Условия реализации программы**

**Условия набора и формирования групп.**

Набор детей 6-7 лет свободный, на основании заявления родителей о приёме учащихся в группу для занятий по данной Программе, в соответствии с договором об оказании дополнительных платных образовательных услуг между родителями и образовательным

учреждением в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О защите прав потребителей».

### **Особенности реализации Программы**

Срок реализации рабочей программы 2024-2025 учебный год (октябрь 2024 – май 2025 года). Занятия начинаются с 1 октября 2024 года.

Занятия по данной программе осуществляются во второй половине дня. Проведение в ГБОУ школы № 635 дополнительных занятий за счёт времени, отведенного на учебные занятия, не допускаются.

Общее количество занятий – 64

- Форма проведения занятия - комбинированная форма организации занятий.

### **Средства, необходимые для реализации программы**

- учебно-тематическое планирование;
- рабочие тетради;
- прописи;
- наглядные пособия;
- счетный материал
- ИКТ
- Мультимедийные презентации.

## **4. Результаты освоения программы**

По итогам обучения **должны знать:**

—звук и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;

—звук, слог, слово;

—слово и предложение;

—ударение;

-предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за, под, между, перед, после) данным предметом, между двумя предметами; числа от 1 до 10 в прямом и в обратном порядке; число, большее (меньшее) данного на несколько единиц; фигуру, изображённую на рисунке (круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок);

**Должны уметь:**

—называть, приводить примеры звуков: гласных, согласных (мягких, твёрдых);

—называть, приводить примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;

—различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;

—различать звук, слог, слово.

-- различать:

число и цифру знать состав числа в пределах 10; геометрические фигуры.

-сравнивать:

предметы с целью выявления в них сходства и различия; предметы по форме, по размерам (больше, меньше).

### Будут способны:

устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);

различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; различать

малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);

устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;

присчитывать и отсчитывать по одному;

использовать основные правила построения линейного орнамента

### Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Открытое занятие.

## 5. Учебный план

### Математика и развитие логического мышления

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Прямой счёт предметов	30 минут
2	Обратный счёт предметов	30 минут
3	Использование ориентировочных терминов «между», «за», «слева», «справа» и так далее.	30 минут
4	Ориентировка на плоскости. Понятия «левее», «правее», «вниз», «вверх» и другие	30 минут
5	Сопоставление количества разных предметов	30 минут
6	Число и цифра. Письмо цифры 1	30 минут
7	Порядковый счёт в направлениях «справа», «слева», «от».	30 минут
8	Числовая лесенка. Число и цифра 2.	30 минут
9	Сопоставление количества предметов с числом и цифрой.	30 минут
10	Повторение изученного материала.	30 минут
11	Соотношение числа и цифры.	30 минут
12	Больше, меньше, равно	30 минут
13	Сравни два числа, докажи, что одно из них больше. Число и цифра 3.	30 минут
14	Знаки «<», «>», « = ».	30 минут
15	Знаки «<», «>», « = ».	30 минут

16	Повторение изученного материала	30 минут
17	Число и цифра 4	30 минут
18	Счёт предметов парами. Составление числа 4.	30 минут
19	Число и цифра 5.	30 минут
20	Составление числа 5. Задача -иллюстрация.	30 минут
21	Число и цифра 6.	30 минут
22	Составление числа 6.	30 минут
23	Число и цифра 7. Задача	30 минут
24	Составление числа 7.	30 минут
25	Число и цифра 8. Задача	30 минут
26	Составление числа 8.	30 минут
27	Число и цифра 9. Задача.	30 минут
28	Составление числа 9.	30 минут
29	Число 10. Задача.	30 минут
30	Составление числа 10.	30 минут
31	Повторение изученного материала.	30 минут
32	Повторение изученного материала.	30 минут

## Обучение грамоте/Обучение руки письму

№ п/п	Тема занятий	Кол –во часов
1	Речь состоит из предложений/ Знакомство. Штриховка (овощи).	30 минут
2	Слова делятся на слоги. /Народные приметы о погоде и временах года. Штриховка(листья деревьев).	30 минут
3	Гласные и согласные звуки./ Сказка открывает нам свои тайны. Штриховка (картинка к сказке).	30 минут
4	Гласный звук [а], буква Аа./ Сказка открывает нам свои тайны. Штриховка (картинка к сказке).	30 минут
5	Гласный звук [о], буква Оо./ Скороговорки. Штриховка в раскраске	30 минут
6	Гласный звук [и], буква Ии/ Чистоговорки. Штриховка в раскраске	30 минут
7	Гласный звук [у], буква Уу./ Считалки. Штриховка в раскраске	30 минут
8	Гласный звук [ы], буква Ы./ Потешки. Штриховка в раскраске.	30 минут
9	Согласные звуки [Н], [Н’], буквы Нн. Чтение слогов и слов с буквой Н./ Знакомство с разлиновкой тетради. Узкая строка. Письмо прямых, коротких линий.	30 минут
10	Согласные звуки [т], [т’], буквы Тт. Чтение слогов и слов с буквой т/ Письмо длинной прямой наклонной линии. Игровые песенки	30 минут
11	Согласные звуки [к], [к’], буквы Кк. Чтение слогов и слов с буквой К./ Письмо коротких линий с закруглением внизу. Игровые приговоры	30 минут
12	Согласные звуки [с], [с’], букв Сс. Чтение слогов и слов с буквой С./ Письмо длинной линии с закруглением внизу. Доскажи словечко	30 минут
13	Согласные звуки [л], [л’], буква Лл. Чтение слогов и слов с буквой Л./ Письмо коротких линий с закруглением сверху.	30 минут
14	Согласные звуки [р], [р’], буква Рр. Чтение слогов и слов с буквой Р./ Письмо длинных линий с закруглением сверху.	30 минут
15	Согласные звуки [в], [в’], буквы Вв. Чтение слогов и слов с буквой В./ В мире звуков и букв.	30 минут
16	Буквы Ее. Чтение слов с буквой Е./ Письмо длинной линии с закруглением сверху. Русские былички, бывальницы и сказки о мифологических персонажах. Водяной	30 минут
17	Согласные звуки [п], [П], буква Пп. Чтение слогов и слов с буквой П./ Письмо элемента буквы А заглавной. Русские былички, бывальницы и сказки о мифологических персонажах. Русалки.	30 минут

18	Согласные звуки [п], [П], [м], [м'], буквы Пп, Мм. Чтение слогов и слов с буквами П и М./ Письмо прямой длинной линии с петлёй вниз. Русские былички, бывальницы и сказки о мифологических персонажах. Леший.	30 минут
19	Согласные звуки [з], [з'], буквы Эз. Чтение слогов и слов с буквой З./ Письмо прямой длинной линии с петлёй вниз. Русские былички, бывальницы и сказки о мифологических персонажах. Домовой.	30 минут
20	Согласные звуки [б], [б'], [д], [Е''], буквы Бб, Дд. Чтение слогов и слов с буквами Б и Д./ Письмо строчной буквы И. Слово за слово.	30 минут
21	Буквы Яя. Чтение слов с буквой Я./ Письмо заглавной буквы И. Что за словом? (многозначные слова).	30 минут
22	Согласные звуки [г], [г'], буквы Гг. Чтение слогов и слов с буквой Г./ Письмо строчной и заглавной буквы Э.	30 минут
23	Мягкий согласный звук [Ч']. Буквы Чч. Чтение слов с буквой Ч./ Письмо строчной буквы О. Понятно без слов.	30 минут
24	Буква Ё. Разделительный твёрдый знак. Чтение слов с изученными буквами./ Письмо заглавной буквы О. С понедельника до воскресенья, (обогащение словарного запаса).	30 минут
25	Твёрдые согласные звуки [Ж], [Ш], буквы Шш, Жж. Чтение слов с буквами Ж, Ш./ Письмо строчной буквы А. Путешествие в Вообразилию.	30 минут
26	Мягкий согласный звук [И']. Буквы Ий/ Письмо заглавной буквы А. Путешествие в Угадайку	30 минут
27	Согласные звуки [х], [х']. буквы Хх. Чтение слов с буквой Х./ Письмо строчной и заглавной буквы Л. Путешествие в Сочиняйку.	30 минут
28	Твёрдый согласный звук [Ц], буквы Цц. Чтение слов с буквой ц./ Письмо строчной буквы С. Самое удивительное чудо на свете	30 минут
29	Гласный звук [Э], буква Ээ. Буквы Юю/ Письмо заглавной буквы С. Умеет ли разговаривать природа?	30 минут
30	Мягкий согласный звук [Щ']. Буквы Щщ. Чтение слов с буквой Щ. Загадки./ Штриховка грибов	30 минут
31	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Фф. Чтение слов с буквой Ф./ Повторение изученного материала.	30 минут
32	Повторение изученного материала./ Повторение изученного материала.	30 минут

## 7. Список литературы

- 1.Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др. ; науч. рук. Н. А. Федосова.]—М. : Просвещение, 2012.
- 2.БугрименкоЕ. А., ВенгерА. Л. и др. Готовность детей к школе.—М.,1992.
- 3.Белова Т. В., Солнцева В. А. Готов ли ребенок к обучению в первом классе? —М.: Ювента, 2005.
- 4.Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. —М.: Педагогика,1986.
- 5.Дружинин А., Дружинина О. Первый раз в первый класс. —М.: ЗАО «Центрполиграф», 2003.
- 6.Никольская И. М. Психологическая защита у детей. —СПб.: Речь, 2001.
- 7.Чуракова Н.А. Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы.-М.:Академкнига,2010.
- 8.Якиманская И. С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. —М.: Сентябрь, 2000.