

План проведения праздника к 23 февраля для учащихся 9-11 классов

«А ну-ка, мальчишки!»

Конкурс № 1. Открывает нашу программу визитка участника «Юноши бывают разные...». (Визитка знакомит с увлечениями, друзьями участника. Видеоролик, презентация, стихотворение...). Приглашаются участники.

Конкурс №2. «Слава наша вечна будет»

Насколько наши конкурсанты сильны умом, смекалкой, эрудицией. Проверим! Посмотрим, как знают наши доблестные воины историю русской армии, русского оружия. Можно помогать зрителям из зала и отдавать свой голос кому-либо из ребят. Итак. Викторина.

1. Как назывались первые русские воины? (*Дружинники*).
2. Назовите имена русских полководцев и военачальников, с которыми связаны победы русского оружия (до 1917 года). (*Александр Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Федор Ушаков и др.*).
3. Назовите виды холодного оружия. (*Булава, кистень, пика, меч, секира, или боевой топор, шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык*).
5. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? (*Авангард*).
6. Какие воинские звания существуют в современной армии? (*Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал*).
7. Какие средства пожаротушения считаются первичными? (*Лопата, ведро, лом, топор, песок, вода*)
8. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о гражданской войне? (*Тачанка*).
9. Как прозвали в народе гвардейский миномет «БМ-13» в годы Великой Отечественной войны? (*«Катюша»*).
10. Каким городам после Великой Отечественной войны было присвоено почетное звание «Город-герой»? (*Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Тула, Киев, Одесса, Новороссийск, Керчь, Минск, Брест*).
11. Имена, каких полководцев и военачальников Великой Отечественной войны вы знаете? (*Г. К. Жуков, Р. Я. Малиновский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.*).
12. Какой подвиг в годы Великой Отечественной войны совершил летчик капитан Николай Гастелло? (*Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин*).
13. Назовите имена летчиков — трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания за подвиги в годы Великой Отечественной войны. (*А. И. Покрышкин, Г. К. Жуков, М. Н. Кожедуб*).
14. Как называется здание, в котором живут солдаты? (*Казарма*).
15. Чем прославились Н. Ф. Макаров, М. Т. Калашников, В. А. Дегтярев? (*Н. Ф. Макаров изобрел пистолет, М. Т. Калашников — автомат, В. А. Дегтярев — пулемет*).
16. Какие головные уборы носят солдат (*Фуражка, пилотка, каска*).

Конкурс №3. «Гранатометчики»

Гренадерами назывались в русской армии XIX века рослые, физически сильные солдаты, специально обученные бросать гранаты. Фитиль гранаты надо было поджечь, как следует,

чтобы он не погас при броске; но и медлить не следовало, иначе граната могла взорваться прямо в руках. А вот и наши «гренадеры». Сейчас они продемонстрируют свою меткость. Ребята, вы должны из положения «лежа» (кладется спортивный мат) метнуть «гранату» в цель — это корзина, а это - предполагаемое укрытие (большой цветок). Приглашаются участники. Бросают теннисные мячики в корзину – зрители хором считают попадания, поддерживая мальчишек.

Конкурс №4 «Командир взвода».

Для следующего конкурса мы предлагаем создать группу поддержки из зрительного зала. Просим выйти 6 человек, желающих помочь нашим конкурсантам. Всем известны слова А. В. Суворова: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». А что за генерал без командного, хорошо поставленного голоса?! Наши ребята, наверное, с детства мечтают о генеральской славе и усиленно вырабатывают генеральский голос. Сейчас, дорогие наши участники, вы по очереди будете выступать в роли командира воинского подразделения: надо поприветствовать «солдат» и отдать команды «Смирно!», «Направо!», «Кругом!».

Конкурс №5 «Сила духа»

Воинская дисциплина обязывает каждого солдата стойко переносить трудности военной службы. Для этого нужна необыкновенная сила духа. А здоровый дух, как известно, — в здоровом теле. Поэтому занятия спортом — неотъемлемая часть повседневной жизни солдата. Вот и сейчас, дорогие участники, вы продемонстрируете силу духа. А как. Спросите вы, я вижу ваши удивленные взгляды – вы будете дуть вот на эти пушинки (мелкие перышки), пытаясь поднять их таким образом, чтобы как можно выше и продержат в воздухе и как можно дольше. Выходят одновременно все участники – аплодисменты! Поддерживаем!

Конкурс №6 «А для солдата главное...»

Для следующего конкурса нам опять нужна группа поддержки в лице девушек. Легко служить солдату, если знает он, что ждет его где-то любимая девушка. Ждет, пишет письма. Фотографию ее солдат всегда носит в кармане гимнастерки, на груди, у сердца... И, стоя на посту, мечтает солдат о той минуте, когда снова увидит ее, свою единственную... И что он скажет ей? Помогут ему найти нужные слова герои известных литературных произведений. Участники выбирают листочки с монологами о любви литературных героев. Свои «признания» участники адресуют девушкам, выступающим в роли героинь художественных произведений.

Бурмин из «Метели» А. С. Пушкина: «Я вас люблю... я вас люблю страстно... я поступил неосторожно, предаваясь милой привычке, привычке видеть и слышать вас ежедневно... Теперь уже поздно противиться судьбе моей; воспоминание о вас, ваш милый, несравненный образ отныне будет мучением и отрадою жизни моей; но мне еще остается исполнить тяжелую обязанность, открыть вам ужасную тайну и положить между нами непреодолимую преграду...»

Чацкий из «Горя от ума» А. С. Грибоедова: «...Звонками, только что гремя,
И день и ночь по снеговой пустыне,

Спешу к вам, голову сломя.

И как вас нахожу? в каком-то строгом чине!

Вот полчаса холодности терплю!

Лицо святейшей богомолки!

И все-таки я вас без памяти люблю».

Онегин из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»:

«...Нет, поминутно видеть вас,

Повсюду следовать за вами.
Улыбку уст, движенье глаз
Ловить влюбленными глазами,
Внимать вам долго, понимать
Душой все ваше совершенство.
Пред вами в муках замирать.
Бледнеть и гаснуть... вот блаженство!»

«Я вас любил...»
Я вас любил: любовь еще, быть может.
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.
Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то нежностью томим;
Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам бог любимой быть другим.

Выступив, сыграв роль влюбленного героя. Участник провожает свою даму на место, в зрительный зал.

Конкурс № 7. «Самый голосистый» (караоке)

Участник сам выбирает песню и исполняет, зал может поддерживать.

Вопросы для зрителей

- Что общего между деревьями и винтовкой? (ствол)
- Чьи это слова: "Тяжело в учении – легко в бою"? (Суворов)
- Чьи это слова: "Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет"? (Невский)
- Как называются наплечные знаки в русской армии и флоте? (погоны, эполеты)
- Когда он нужен, его выбрасывают, когда не нужен – поднимают (якорь)
- Одежду всем дала, а сама всегда гола (иголка)
- Не море, не земля – корабли не плавают, и ходить нельзя (болото)
- Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит (крапива)
- Бьют парнишку по фуражке, чтоб пожил он на деревяшке (гвоздь)
- В доме комната гуляет, никого не удивляет (лифт)
- Тебе дано, а пользуются другие (имя)
- Накормишь – живет, напоишь – умрет (огонь)
- Две дочери, две матери да бабушка с внучкой. Сколько всего? (трое)

Вот и подошел к концу наш праздник. Сейчас мы попросим жюри подвести итоги всех конкурсов, и, наконец, мы узнаем, кто же в нашей школе самый перспективный защитник Отечества!

Подводятся итоги. Вручаются грамоты победителям.

Мы еще раз от всей души поздравляем всех ребят, будущих солдат, мужчин-учителей с Днем защитника Отечества. И пусть на щитах наших воинов всегда будет девиз: «Честь и Родина превыше всего!» Спасибо всем.