

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №635  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей

Принято  
Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 635  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ школы № 635  
\_\_\_\_\_ / Е.С. Пименова /  
Приказ № 316 от 30.08.2024 г.

30.08.2024

X



---

Документ заверен цифровой подписью  
Директор ГБОУ школы №635  
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**с использованием электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий в ОДОД**

Санкт-Петербург

2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», далее «Порядок»;
- Инструктивно-методическом письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2516/20-0-0 от 16.03.2020г «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом ГБОУ школа № 635 (далее – Школа) и локальными нормативными актами ОДОД.

1.3 Школа вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ осуществляется Школой в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4 Школа имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся; использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей педагогических кадров, технического оснащения Школы и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательном процессе Школы.

1.6 Основной целью реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Школе образовательным программам, повышение доступности дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) использование дистанционных образовательных технологий улучшает условия обучения и качество жизни в целом.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- повышение качества образования, повышение эффективности организации образовательного процесса в ОДОД и повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных образовательных программ, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- развитие предпрофессионального образования в рамках образовательного процесса ОДОД;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития обучающихся;
- возможность построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета профильного направления;

- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально значимых компетенций;
- использование разнообразных форм контроля и итоговой аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- разработка специальных программ учебных предметов, индивидуальных учебных планов или учебных планов с сокращенными сроками обучения.

**1.7 Под электронным обучением понимается** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**1.8 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**1.9 Дистанционная форма обучения, при необходимости, может** реализовываться комплексно как с традиционной, так и другими формами обучения, а так же получения образования в ОДОД по реализуемым дополнительным образовательным программам.

**1.10 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализуемым ОДОД, является место нахождения Школы или ее филиала (при наличии) независимо от места нахождения обучающихся.**

**1.11 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает** защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ОДОД.**

**2.1 Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:**

- общедоступности обучения;
- индивидуализации обучения;
- помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса,

что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;

- гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- модульности, позволяющих использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2 Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.3 Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в ОДОД определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ преподавателями Школы.

2.4 Обучение в дистанционной форме может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых ОДОД дополнительных образовательных программ.

2.5 Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся Школы, имеющий технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием дистанционного обучения, активной самостоятельной познавательной деятельностью. Обучающийся также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

2.6 ОДОД формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом для каждого кружка, секции, объединения и т.д., предусматривая дифференциацию по возрасту и сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

2.7 Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий.

2.8 Выбор формы дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или самостоятельно обучающимися достигшими 14 лет на основании их письменного заявления предоставленного

любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.9 Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переходе на дистанционную форму обучения заполняются лично по адресу Школы: 197373, Санкт-Петербург, Планерная ул, 73, кор.1, лит. А или присылается в виде фотографии рукописного заявления на электронную почту руководителя кружка, объединения и т.д.

2.10 Перевод обучающихся, желающих получить дополнительное образование в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых ОДОД дополнительных образовательных программ производится на основании приказа директора Школы, который издается в течение трех последующих рабочих дней с момента подачи совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся письменного заявления.

2.11 Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

- Видеоурок - урок в записи;
- Урок-конференция - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
- Урок-вебинар - урок в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является преподаватель. Коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;
- Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;
- Индивидуальное занятие - урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение преподавателя и обучающегося;
- Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах, в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному расписанию;

2.12 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.13 Дистанционное обучение осуществляется педагогом ОДОД, реализующим общеобразовательную программу, выбранную обучающимся, родителями (законными представителями) обучающихся в качестве освоения в дистанционной форме.

2.14 Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного

обучения; за выполнение обязанностей, возложенных на него; контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения; оказывает техническую и организационную помощь обучающимся.

2.15 При реализации дополнительной образовательной программы Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.16 При изучении в дистанционной форме образовательной программы, реализуемой ОДОД, для обучающихся организуются текущий контроль знаний, промежуточная аттестация. Итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в очной форме в соответствии с «Положением об аттестации, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

2.17 Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в дистанционной форме, имеют все права и должны выполнять все обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом школы наравне с обучающимися других форм обучения.

2.18 Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Школой творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.

2.19 Посещение аудиторных занятий соответствующего класса не является обязательным для обучающихся по дистанционной форме.

2.20 Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или самостоятельно обучающимся, достигшим 14-ти летнего возраста приказом директора Школы.

### **3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса ОДОД с применением электронном обучении и использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1 При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Обучающиеся обязательно должны иметь дома компьютер, ноутбук или смартфон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности, возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **4. Некоторые особенности организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках предоставления обучающимся обучения в дистанционной форме**

4.1 Дистанционное обучение осуществляется на основе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заявления их родителей (законных представителей) и при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации детей с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.2 Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ ОДОД осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- информируют родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ;

4.3 Реализация дистанционного обучения для детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4 Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ составляется по индивидуальному учебному плану, согласовывается с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Индивидуальный учебный план может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

4.5 Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию дополнительной образовательной программы в области искусства при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным требованиям и другим нормативным актам, регламентирующим реализацию дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ.

#### **5. Ответственность участников образовательного процесса.**

5.1 При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Педагоги ОДОД обязаны:**



- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.
- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в ОДОД.

**Родители (законные представители) несут ответственность:**

- за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем Школы;
- за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии)

**6. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий.**

6.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Школы, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

**7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.