

| Объединение | Класс | Педагог ОДОД | Аннотация |
|---|-------|--------------------------------------|---|
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| «ГТО» | 1-11 | Мельников Александр Петрович | Программа является общеразвивающей, профессионально-ориентированной на углубление физических качеств ученика, решает проблемы самореализации личности, приобщение посредством занятий по ОФП к занятиям по видам спорта: легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, плавание и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» |
| «Патриот» | 5-7 | Сергеев Александр Валентинович | Программа кружка нацелена на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, стремлению к занятиям физической культурой и спортом, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, предупреждение распространенных среди учащихся заболеваний, искоренение вредных привычек, способности и готовности к защите Родины. |
| «Путь к здоровью – волейбол» | 6-11 | Сергеев Александр Валентинович | Занятия волейболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Волейбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными. Игра в волейбол не только укрепляет здоровье, но и воспитывает такие качества, как смелость, настойчивость, целеустремленность, коллективизм, взаимопомощь, чувство дружбы. |
| «Футбол» | 3-4 | Цхададзе Алекси Марленович | Футбол - игра коллективная и потому помогает наладить коммуникацию, развивает личные качества и вырабатывает дисциплину, улучшает координацию движений, повышает иммунитет. В программе обучения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общая физическая подготовка ✓ Разучивание техники ✓ Подвижные игры ✓ Товарищеские матчи ✓ Показательные выступления на школьных мероприятиях |
| «Футбол» | 5-9 | Валиев Амил Тофикович | Предлагаемая программа позволяет компенсировать недостаток двигательной активности, способствует укреплению здоровья, приобщению детей к здоровому образу жизни. Занимающиеся школьники приобщаются к систематическим занятиям футболом. |
| «Теннис настольный» | 1-3 | Цхададзе Алекси Марленович | Настольный теннис тренирует реакцию, координацию движений, развивает дыхательную систему, улучшает зрение. В программе обучения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общая физическая подготовка ✓ Разучивание техники ✓ Подвижные игры |

| | | | |
|--|------|-------------------------------------|---|
| | | | ✓ Показательные выступления на школьных мероприятиях |
| «Шахматы» | 1-4 | Цхададзе Алекси Марленович | Шахматы помогают детям сосредоточиться, развивают творческое начало, вырабатывают уверенность, учат решать проблемы. В программе обучения детей: ✓ Правила игры ✓ Тактика ✓ Показательные выступления на школьных мероприятиях |
| «Греко-римская борьба» | 1-11 | Мельников Александр Петрович | Программный материал объединен в систему спортивной подготовки и воспитательной работы, нацелен содействовать всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся. |
| «Вольная борьба» | 1-11 | Мельников Александр Петрович | В программе разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой, обучающиеся получают расширенное представление о спортивной борьбе, о навыках взаимодействия с партнером, захватах, управлении равновесием. |
| Социально-педагогическая направленность | | | |
| «Дебаты» | 8-11 | Трохина Маргарита Карапетовна | Реализация программы позволит сформировать ключевые умения, связанные с культурой спора. Умение доказывать свою точку зрения важно безотносительно к какому-либо предмету, так как умение обсуждать проблему с разных сторон, аргументировать точку зрения, достойно реагировать на мнение оппонентов необходимо в любой сфере деятельности, на разных уровнях жизни – бытовом, деловом, профессиональном и т.д. |
| «Сказкотерапия» | 7-9 | Трохина Маргарита Карапетовна | Программа основана на союзе «Ребёнок-Родитель-Педагог» и направлена на повышение детской самооценки, развитие воображения и мышления, совершенствование способов взаимодействия с окружающим миром. |
| «Весёлые сказки этикета» | 1-4 | Копица Виктория Юрьевна | На примере веселых сказок ребята будут учиться правилам хорошего тона и безопасного поведения, узнают как себя вести в разных жизненных ситуациях . |
| «Оловянная военно-историческая миниатюра» | 6-11 | Полозов Андрей Милеевич | Военно-исторические игры как мощное средство патриотического воспитания незаслуженно обойдены вниманием. Данная программа призвана заполнить образовавшийся в этом вопросе вакуум. |
| «Основы журналистики» | 8-11 | Ревенко Дарина Дмитриевна | Мечтаешь стать блогером ? Или ты пишешь стихи и прозу, а в стол уже все не уместить? А, быть может, ты здорово монтируешь или хочешь научиться фотографировать? Тогда нам нужен именно ты! Если ты активный и творческий, не боишься высказывать свое мнение, хочешь найти новых друзей и получить уникальный опыт работы над интересным проектом, то тебе к нам в команду! Вместе мы будем учиться доступно и ясно |

| | | | |
|--|------|--------------------------------|--|
| | | | излагать свои мысли, слушать и слышать друг друга, рисовать, фотографировать, снимать, заниматься версткой журнала! Каким он будет? Зависит от тебя! Дашь свободу творчеству и самовыражению! |
| Художественная направленность | | | |
| Вокальная студия «Аладушки» | 1-11 | Кондра Анастасия Николаевна | Обучение вокалу детей помогает юным вокалистам раскрепоститься, стать увереннее при общении со сверстниками, и освоить основы вокального мастерства. В программе обучения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Распевка ✓ Дыхательная гимнастика ✓ Артикуляционная гимнастика ✓ Работа с микрофоном ✓ Сценодвижение ✓ Составление вокальных номеров ✓ Показательные выступления на школьных мероприятиях |
| Хореографический ансамбль «Фортуна» | 1-5 | Михайлова Ксения Владимировна | В программе учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, классический, историко-бытовой, народно-сценический и современный танец. |
| Творческая мастерская «Чудеса своими руками» | 1-4 | Копица Виктория Юрьевна | Направлена на художественно-эстетическое воспитание детей и даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества с различными материалами (бумага, соленое тесто, пластилин, войлок и т.п.). |
| Театр современной хореографии «Инсайт» | 1-8 | Полковникова Юлия Вячеславовна | Обучение танцам детей помогает юным танцорам вырабатывать ловкость, пластичность и гибкость. Танец учит выражать эмоции и чувства через движения, помогает выявить творческий потенциал. Вместе ребята учатся дисциплине, работе в команде, умению добиваться своих целей. В программе обучения детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Растяжка ✓ Общая физическая подготовка ✓ Основы классического танца ✓ Основы современной хореографии ✓ Актерские тренинги ✓ Составление хореографических номеров ✓ Показательные выступления на школьных мероприятиях |
| «Актёрское искусство» | 1-8 | Полковникова Юлия Вячеславовна | Занятия проходят в игровой форме, что многогранно развивает навыки детей, помогаю стать им общительнее, проявлять фантазию, также развивает память, наблюдательность, образное мышление. Овладение техникой речи даёт возможность ребенку выражать свои мысли правильным и ясным языком. Работа в команде помогает ребенку стать увереннее и смело выступать на сцене. В основе программы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Речевые и пластические тренинги ✓ Основы актерского мастерства |

| | | | |
|---|------|-------------------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание этюдов с сюжетом и различными образами ✓ Выразительное чтение басен и стихотворений ✓ Создание спектаклей ✓ Показ спектаклей на сцене |
| «Бальные танцы» | 1-5 | Солнцева Влада Владиславовна | На занятиях ритмика, растяжка на ковриках, изучение детских общеразвивающих танцев и знакомство с бальными танцами: вальс, танго, фокстрот, самба, ча-ча-ча, джайв и другие танцы. Ровная осанка, укрепление мышц рук и ног, умение общаться друг с другом, возможность проявить себя творческой личностью. |
| «Душенька» Детский творческий коллектив (7-12 лет) | 1-4 | Иосип Ирина Борисовна | Детский творческий коллектив для детей младшего школьного возраста, которые хотят научиться русскому народному творчеству! Вместе пляшем, танцуем, поем частушки, участвуем в выставках, праздниках и хороводах, рисуем и делаем поделки! Дружный детский коллектив "Душенька" ждёт вас! |
| Детский творческий коллектив «Хороша душа» (13-16) | 7-9 | Саватькин Семён Александрович | Коллектив единомышленников педагогов и детей влюблённых в народное творчество. Миссия коллектива - для души и от души творить добро, быть всегда там, где ждут, дарить своё творчество без границ. |
| «Сценическая речь» | 1-11 | Бузько Ольга Викторовна | В кружке вы обучитесь основам ораторского искусства, научитесь правильно декламировать стихи. |
| «Вокальный ансамбль» | 1-11 | Бузько Ольга Викторовна | Если ты не мыслишь себя без сцены и хочешь выступать — записывайся сюда! В этом кружке вы разовьёте свои музыкальные способности 🎵, а также сможете раскрыть свой индивидуальный голос — выявить его красоту и силу, найдете друзей, которые любят петь также как и вы! |
| «Хор» | 1-11 | Бузько Ольга Викторовна | Если вы любите петь — приходите в «Хор»! Здесь вы можете научиться красиво и правильно петь в коллективе, выучите много красивых песен, будете знать, как правильно вести себя на сцене! Участие в творческих мероприятиях 🎉 школы вам обеспечено! |
| «Читалка» | 4-9 | Соловьева Лариса Николаевна | Кружок и группа в контакте. Группа для читающих детей и подростков. Учимся говорить о прочитанном. Читаем вместе книги актуальных современных авторов - как отечественных, так и зарубежных. Учимся разбираться в прочитанном. Делиться эмоциональными переживаниями в этой связи. И помним, что чтение – это не обязанность, а личное счастье! |
| Изостудия «Вернисаж» | 1-4 | Климова Светлана Васильевна | На занятиях в кружке мы будем заниматься рисунком, живописью, композицией, декоративным рисованием, осваивать нетрадиционные изобразительные техники, а также разнообразные художественные материалы. Рисование поможет увидеть все многообразие |

| | | | |
|--|-------|-----------------------------------|---|
| | | | мира, научит распознавать многоцветие природы и передавать ее красоту в красках. Детские работы будут участвовать в выставках и конкурсах. |
| Естественнонаучная направленность | | | |
| «Трудные вопросы химии» | 10-11 | Завернина Анна Владимировна | Программа позволяет расширить и углубить теоретические знания и практические умения в области химии, сориентировать обучающихся на выбор профессии. |
| «Трудные вопросы биологии» | 9-11 | Фидий Ирина Павловна | Зачем детям биология? Эту науку можно назвать ключевой, она без сомнения будет иметь мощное развитие в будущем, это перспективное направление для молодых людей, только вступающих в жизнь. Она предназначена для формирования умственной и практической деятельности и обучения думать и общаться . И чтобы показать ребенку, что в жизни вообще есть из чего выбирать. И пока он не вырос и не попал в круг "работадом", пока он еще может чем-то заинтересоваться и потом стать кем-то интересным нужно изучать биологию. Будем вместе ДУМАТЬ, ОБЩАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ! |