



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 635
Приморского района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-3 КЛАССОВ

Ступень начального общего образования



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 635
Приморского района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО
МОНИТОРИНГА ПРЕДМЕТНЫХ
ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-3 КЛАССОВ



Санкт-Петербург
2022

УДК 377 (037)

ББК 74.2

П 325

Составители:

Е.С. Пименова, директор школы.

Т.Е. Леонова, заместитель директора по УВР, учитель английского языка.

Т.С. Малашенко, методист.

М.С. Мальцева, учитель начальных классов.

Рецензент:

А.В. Кайсина, доцент кафедры информатики и информационных систем,
кандидат педагогических наук, доцент,
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина

Методические рекомендации по организации внутреннего мониторинга предметных знаний учащихся 2-3 классов. // Методические материалы. – Санкт-Петербург: СОШ № 635, 2022. – 20 с.

ISBN 978-5-7683-1639-3

Методические материалы содержат рекомендации для определения уровня подготовки учащихся 2-3 классов в различных предметных областях на промежуточных этапах реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Материалы могут быть полезны обучающимся, их родителям (законным представителям), учителям начальных классов, а также заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, заинтересованным в объективной оценке качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования.

Допущено педагогическим советом ГБОУ школы № 635 в качестве методических материалов для учителей начальных классов
Протокол № 7 от « 07 » декабря 2021 года

ISBN 978-5-7683-1639-3

© ГБОУ школа № 635

© Авторы

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время осуществляется переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения, основной задачей которых является конкретизация требований к обучающимся.

ФГОС предшествующих поколений включали только общие установки на формирование определённых компетенций. Образовательные учреждения самостоятельно решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались содержанием, а результаты обучения не были детализированы.

ФГОС третьего поколения призваны определить чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

В связи с этим, полученный инновационный продукт предлагает инструментарий для внутреннего мониторинга предметных знаний учащихся вторых и третьих классов с использованием современных ИКТ (как на стадии подготовки, так и на стадии контроля знаний). Он позволяет обеспечить единство требований к объёму знаний, которыми должны овладеть обучающиеся 2-х и 3-х классов, а также автоматизированную обработку полученных результатов по пятибалльной шкале оценивания с целью получения достоверных данных для администрации образовательной организации и педагогической общественности с исключением влияния личностного отношения учителя к обучающемуся.

ФГОС третьего поколения также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый обучающийся на предыдущей ступени обучения получает все компетенции, необходимые для перехода на следующую ступень обучения. Поэтому предложенные контрольно-измерительные материалы, построенные на научно-обоснованной и апробированной методике измерения грамотности школьника в предметных областях научных знаний [1], могут использоваться не только для итогового контроля полученных знаний на ступени начального общего образования, но, и для входного контроля знаний в следующем году обучения.

Авторы данного инновационного продукта полагают, что подготовленные контрольно-измерительные материалы и методические рекомендации будут полезны обучающимся, их родителям (законным представителям), учителям начальной школы и администрации образовательной организации для проведения внутреннего контроля предметных знаний обучающихся.

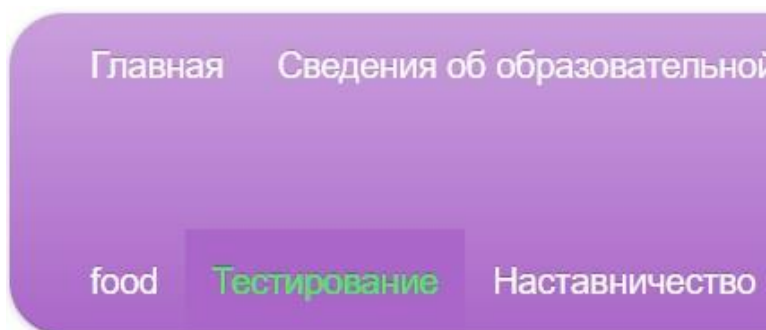
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прежде, чем приступить к выполнению тестовых заданий, необходимо чётко усвоить, что за каждый выполненное задание выставляется оценка, но она не является оценкой, которая заносится в журнал или дневник.

Данные тесты нужны, чтобы помочь:

- понять, хорошо ли усвоена тема;
- узнать, что нужно доработать, чтобы успешно сдать итоговый тест по предмету;
- закрепить то, что уже изучено;
- повторять, чтобы не забыть то, что уже известно.

Чтобы начать выполнять тесты необходимо зайти на сайт школы и на главной странице найти раздел «Тестирование».



Выберите предмет и раздел теста, затем нажмите на ссылку. Нажав на ссылку, откроется анкета участника, которую нужно обязательно заполнить, чтобы учителя могли узнать о прогрессе своих учеников.

Заполните форму регистрации

Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Класс	<input type="text"/>

Заполните форму регистрации

Фамилия	<input type="text" value="Иванов"/>
Имя	<input type="text"/>
Класс	<input type="text"/>

Заполните форму регистрации

Фамилия	<input type="text" value="Иванов"/>
Имя	<input type="text" value="Иван"/>
Класс	<input type="text"/>

Заполнив регистрационную форму, нужно нажать кнопку «Далее».

Заполните форму регистрации

Фамилия	<input type="text" value="Иванов"/>
Имя	<input type="text" value="Иван"/>
Класс	<input type="text" value="2А"/>

? Количество вопросов в тесте: 7

Далее

После нажатия кнопки «Далее» начнётся тест.

1

1 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
[о], [ы], [у], [и], [а] – это ...

- согласные звуки
- гласные звуки

Внимательно прочитайте задание, затем выберите ответ и нажмите кнопку «Далее».

1

1 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
[о], [ы], [у], [и], [а] – это ...

- согласные звуки
- гласные звуки

Далее

Завершить

Для того, чтобы данные тесты помогли более эффективно, необходимо выполнять их самостоятельно. После выбора ответа и нажатия кнопки «Далее», тест сообщит, был ли ответ верным.

1

1 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.

[о], [ы], [у], [и], [а] – это ...

- согласные звуки
- гласные звуки



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Далее

Завершить

Если ответ был неверным, то покажет верный ответ.

2

2 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.

Б, Г, М, Р – это ...

- буквы, обозначающие гласные звуки
- буквы, обозначающие согласные звуки



Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Правильный ответ:

буквы, обозначающие согласные звуки

После завершения прохождения теста нажмите кнопку «Завершить».

7

7 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.

При переносе не отделяются от предыдущей буквы

- й, ь, ъ, я
- й, ь, ъ
- е, ё, ю, я
- й, ъ, э



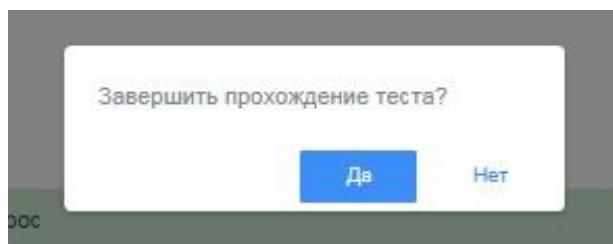
Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Далее

Завершить

Система запросит подтверждения решения, нажмите «да».



После нажатия кнопки «да», появится результат, который покажет:

- сколько вопросов было в тесте,
- сколько правильных ответов дано,
- какой результат в процентах,
- на какую оценку выполнена работа.



Нажав на вкладку «Показать мои ответы», можно ещё раз, более вдумчиво, прочитать вопросы и ответы.

1

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
[о], [ы], [у], [и], [а] – это ...

согласные звуки

гласные звуки

✓ Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

2

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
Б, Г, М, Р – это ...

буквы, обозначающие гласные звуки

буквы, обозначающие согласные звуки

✗ Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

Тесты можно выполнять неограниченное количество раз. Тесты открыты для обучающихся постоянно и разделены на классы, предметы и блоки.

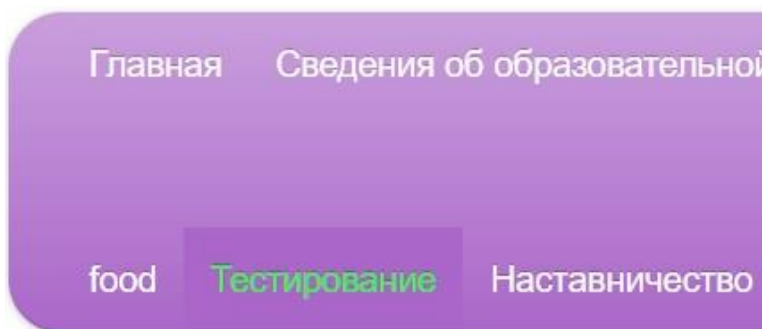
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

Прежде, чем Ваш ребенок приступит к выполнению тестов, нужно чётко понять, что за данные тесты обучающимся выставляется отметка, но она не является оценкой, которая выставляется в журнал или дневник. Важно, чтобы ребёнок сам отвечал на вопросы, чтобы тесты были эффективными.

Данные тесты нужны, чтобы помочь:

- понять, хорошо ли усвоена тема;
- узнать, что нужно доучить, чтобы успешно сдать итоговый тест по предмету;
- закрепить то, что уже изучено;
- повторять, чтобы не забыть то, что уже известно.

Чтобы начать выполнять тесты необходимо зайти на сайт школы и на главной странице найти раздел «Тестирование».



Выберите предмет и раздел теста, затем нажмите на ссылку. Нажав на ссылку, откроется анкета участника, которую нужно обязательно заполнить, чтобы учителя могли узнать о прогрессе своих учеников.

Заполните форму регистрации

Фамилия

Имя

Класс

Заполните форму регистрации

Фамилия	<input type="text" value="Иванов"/>
Имя	<input type="text"/>
Класс	<input type="text"/>

Заполните форму регистрации

Фамилия	<input type="text" value="Иванов"/>
Имя	<input type="text" value="Иван"/>
Класс	<input type="text"/>

Заполнив регистрационную форму, нужно нажать кнопку «Далее».

Заполните форму регистрации

Фамилия	<input type="text" value="Иванов"/>
Имя	<input type="text" value="Иван"/>
Класс	<input type="text" value="2А"/>

 Количество вопросов в тесте: 7

После нажатия кнопки «Далее» начнётся тест.

1

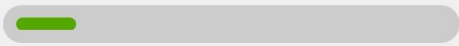


1 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
[о], [ы], [у], [и], [а] – это ...

- согласные звуки
- гласные звуки

Внимательно прочитайте задание, затем выберите ответ и нажмите кнопку «Далее».

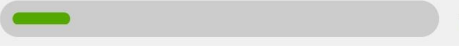
1  1 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
[о], [ы], [у], [и], [а] – это ...

согласные звуки

гласные звуки

Для того, чтобы данные тесты помогли более эффективно, необходимо выполнять их самостоятельно. После выбора ответа и нажатия кнопки «Далее», тест сообщит, был ли ответ верным.

1  1 из 7

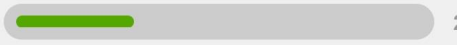
Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
[о], [ы], [у], [и], [а] – это ...

согласные звуки

гласные звуки

Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

Если ответ был неверным, то покажет верный ответ.

2  2 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
Б, Г, М, Р – это ...

буквы, обозначающие гласные звуки

буквы, обозначающие согласные звуки

Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1


Правильный ответ:
буквы, обозначающие согласные звуки

После завершения теста нажмите кнопку «Завершить».

7  7 из 7

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
При переносе не отделяются от предыдущей буквы

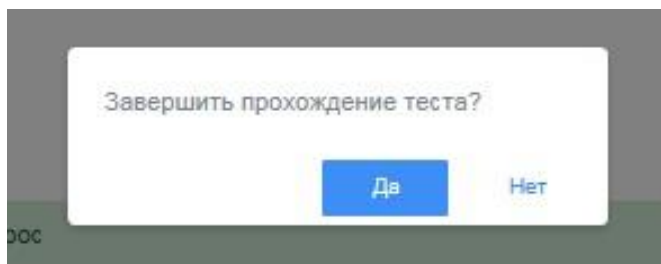
- й, ь, ъ, я
- й, ь, ъ
- е, ё, ю, я
- й, ъ, э

 Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

Далее

Завершить

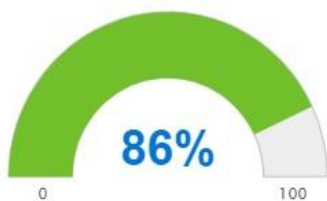
Система запросит подтверждения решения, нажмите «да».



После нажатия кнопки «да», появится результат, который покажет:

- сколько вопросов было в тесте,
- сколько правильных ответов дано,
- какой результат в процентах,
- на какую оценку выполнена работа.

Результат



Ваша оценка: **5**

Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	6
Максимально возможное количество баллов	7
Процент	85.71


Нажав на вкладку «Показать мои ответы», можно ещё раз, более вдумчиво, прочитать вопросы и ответы.

1

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
[о], [ы], [у], [и], [а] – это ...

согласные звуки

гласные звуки

 Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1


[Сообщить об ошибке \(0\)](#)

2

Продолжи предложение, выбрав правильный ответ из числа предложенных вариантов ответа.
Б, Г, М, Р – это ...

буквы, обозначающие гласные звуки

буквы, обозначающие согласные звуки

 Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

Тесты можно выполнять неограниченное количество раз. Тесты открыты для обучающихся постоянно и разделены на классы, предметы и блоки.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Тесты, размещенные на сайте в разделе «Тестирование», помогают обучающимся:

- понять, хорошо ли усвоена тема;
- узнать, какие темы нужно повторить, чтобы успешно сдать итоговый тест по предмету;
- закрепить то, что уже изучено;
- повторять, чтобы не забыть то, что уже известно.

Важно помнить, что учитель может рекомендовать обучающимся выполнить тесты для закрепления изученного материала, но данные тесты обучающиеся выполняют по собственному желанию и без выставления оценок в журнал.

Учитель по желанию может запросить аналитику выполнения тестов обучающимися своего класса, отправив запрос на электронную почту test_me_635@mail.ru

Итоговые тесты по предметам, которые также могут применяться в качестве входного контроля на следующей ступени обучения, могут проводиться либо в традиционной (на бумажном носителе), либо в электронном формате.

Для проведения тестирования в традиционной форме (на бумажном носителе) необходимо распечатать бланки ответа по количеству обучающихся, которые будут проходить тестирование. Контрольно-измерительные материалы располагаются в сборниках. У каждого обучающегося должен быть индивидуальный сборник. Учитель назначает каждому обучающемуся один из трёх вариантов. Рядом сидящие обучающиеся должны иметь разные варианты.

При обработке результатов тестирования учитель создаёт онлайн таблицу в сервисе Google. Когда результаты внесены в таблицу, учитель отправляет ссылку на данную таблицу на электронный адрес test_me_635@mail.ru

В ответ учитель получает аналитическую справку по своему классу.

Для проведения тестирования в электронном формате, учитель должен написать запрос на электронный адрес test_me_635@mail.ru не менее, чем за три дня до проведения тестирования. В ответ учитель получает три ссылки на тестирование через систему Google. На каждый вариант отдельная ссылка.

При проведении тестирования в электронном формате у каждого обучающегося должно быть индивидуальное электронное устройство, подключённое к сети Интернет: персональный компьютер, ноутбук или планшет.

Учитель загружает варианты тестов таким образом, чтобы рядом сидящие обучающиеся имели разные варианты.

Ответы обучающихся автоматически заносятся в электронную таблицу на сервисе Google. Затем учитель по электронной почте получает аналитическую справку по своему классу.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МЕТОДИСТОВ И АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Получив запрос на аналитическую информацию по прохождению теста на электронную почту test_me_635@mail.ru, ответственное лицо, назначенное приказом директора, в течение трёх дней отправляет данные исключительно по конкретному классу.

Как часто и когда выполнялся тест обучающимися в виде графика.

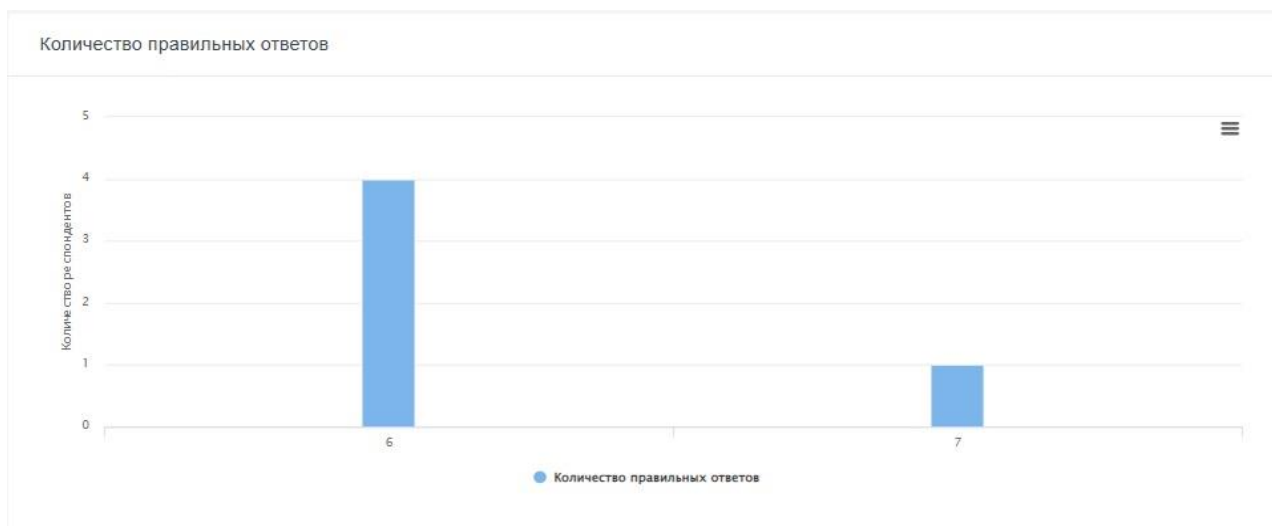


Насколько правильны были ответы обучающихся.

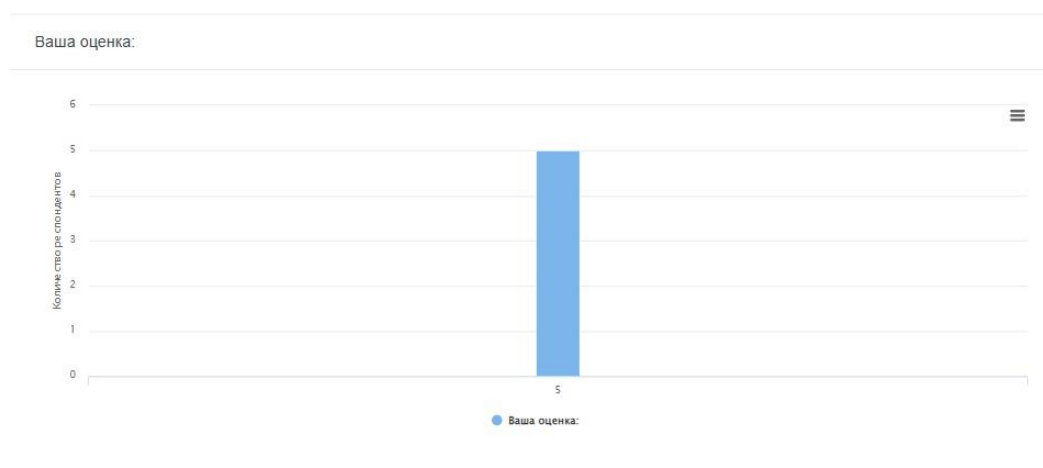
Таблица правильности ответов на все вопросы

Вопрос	Мах кол-во баллов	Процент респондентов ответивших на вопрос		
		неправильно	частично правильно	полностью правильно
Вопрос № 2	1	0	100	0
Вопрос № 3	1	0	100	0
Вопрос № 4	1	0	100	0
Вопрос № 5	1	0	100	0
Вопрос № 7	1	0	100	0
Вопрос № 8	1	0	100	0
Вопрос № 9	1	50	50	0
Вопрос № 10	1	0	100	0
Вопрос № 11	1	0	100	0
Вопрос № 12	1	0	100	0
Вопрос № 13	1	50	50	0
Вопрос № 14	1	0	100	0

Количество правильных ответов за прохождение каждого теста:



Какие оценки получили обучающиеся за тест.



Итоги теста в формате таблицы.

<input type="checkbox"/>	#	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	Фамилия	Имя	Класс	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов (%)	Ваша оценка:
<input type="checkbox"/>	122607975		178.70.84.52	10.01.2022 02:50	00:04:04	Иванов	Иван	2А	6	85.71	5
<input type="checkbox"/>	122598972		178.70.84.52	09.01.2022 22:02	00:01:37	Иванов	Иван	2А	6	85.71	5
<input type="checkbox"/>	122452361		188.243.182.81	06.01.2022 14:41	00:11:50	Иванов	Иван	2А	6	85.71	5
<input type="checkbox"/>	122089962		176.97.36.227	29.12.2021 09:53	00:02:02	Васильев	Василий	2Б	6	85.71	5

А также копии работ обучающихся в формате PDF для того, чтобы можно было ещё раз обратить внимание обучающихся на пробелы в освоении предметных областей знаний.

При получении запроса на проведение теста в электронном формате на электронную почту test_me_635@mail.ru, ответственное лицо, назначенное

приказом директора, в течение трёх дней создаёт копию Google-формы с тестом по нужному предмету и отправляет учителю три ссылки, каждая из которых на отдельный вариант теста.

После завершения тестирования ответственное лицо, назначенное приказом директора, в течение трёх дней копирует результаты, вставляет в копию файла для мониторинга, копию результатов отправляет учителю, а также составляет аналитическую справку для администрации школы, чтобы выявить и устранить дефициты до начала следующей ступени.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В своей профессиональной деятельности каждый педагог постоянно сталкивается с одной стороны с необходимостью систематизации данных, полученных в процессе обучения для анализа усвоенных дидактических единиц, а с другой стороны для того, чтобы прогнозировать и корректировать развитие и деятельность обучающихся.

Любой сбор информации с последующей обработкой и анализом на протяжении какого-то периода времени можно назвать мониторингом, но всегда встаёт вопрос об эффективности такой работы. Позволяет ли данная деятельность педагога повысить качество образования обучающихся, не перегружая участников образовательного процесса дополнительной деятельностью?

Основным инструментом мониторинга, который мы применяем, являются контрольно-измерительные материалы, составленные на основе кодификатора для каждого блока. В связи с этим возникает логичный вопрос: могут ли тесты заменить все виды контроля? Конечно, нет. Тесты – не панацея, но очень эффективный инструмент внутреннего мониторинга, который позволяет при рациональном использовании времени проверить, как обучающимися усвоены дидактические единицы.

Мониторинг является объективной потребностью развития любой системы образования. Глубокие исследования проблемы мониторинга, предпосылки становления которого формировались с начала XX столетия, появились в отечественной педагогике в 90-х годах (В.И. Андреев, В.П. Беспалько, В.А. Кальней, А.Н. Майоров, С.Е. Шишов и др.).

Необходимо заметить, что отсутствие необходимой информации парализует процесс управления. Однако избыток информации о мелких второстепенных деталях также не способствует принятию правильных решений.

Мониторинг позволяет решать многие повседневные задачи диагностического характера. Данные, накапливаемые в школьном внутреннем мониторинге, помогают выявить систематические трудности в усвоении отдельных разделов учебных предметов, оценить эффективность инновационных методов работы учителей, диагностировать причины неудач отдельных обучающихся, обоснованно связав их с предметными, социальными или другими факторами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методика педагогического измерения грамотности школьника в предметных областях научных знаний. Часть 1 // Учебно-методическое описание. Под общ. ред. С.А. Бояшовой. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга, 2015. – 28 с.
2. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 206 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Методические рекомендации для обучающихся	4
2. Методические рекомендации для родителей и законных представителей	9
3. Методические рекомендации для учителей начальных классов.....	14
4. Методические рекомендации для методистов и администрации образовательной организации	16
Заключение	18
Литература	19

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-3 КЛАССОВ

*Пименова Екатерина Сергеевна
Леонова Татьяна Евгеньевна
Малашенко Татьяна Сергеевна
Мальцева Марина Сергеевна*

Корректор М.С. Мальцева

Компьютерная верстка Т.С. Малашенко

Дизайн обложки Т.Е. Леонова

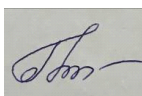
Подп. в печ. 11.01.2022	Изд. № 3/22 Тираж 50 экз.	Усл. печ. л. 5 Заказ № 4
----------------------------	------------------------------	-----------------------------

Формат 60×84¹/₁₆.

ООО «Свое издательство»
199106 Санкт-Петербург, 4-я линия Васильевского острова, 5
тел. 7 812 900-21-45

20.01.2022

X



Документ заверен цифровой подписью
Директор ГБОУ школы №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна