

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ОСНОВНОГО

ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ

*Информация для родителей будущих  
пятиклассников*





«Мы утвердили образовательную инициативу **«Наша новая школа»**.  
Смысл этой инициативы  
– в создании школы,  
которая должна помогать  
раскрывать **личностный потенциал**.

Не только давать знания, но и раскрывать личность  
любого ребёнка, который приходит в школу».

**Д.А.Медведев**



## **Проблемы российского образования**

Российские школьники резко уступают своим сверстникам во многих странах мира:

- в умении работать с информацией;
- в умении решать практические, социально- и лично-значимые проблемы: проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;
- в умении «увязывать» с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт.



# **Стратегия 2020**

**Главная цель образования:**

**Новое качество жизни**

**Построение социального государства -  
сбалансированной системы  
экономических стимулов и социальных  
гарантий, юридических, этических и  
поведенческих норм, продуктивность  
которой зависит от качества труда и  
уровня подготовки граждан**



# Стратегия 2020

## Новые задачи образования:

**образование должно обеспечить:**

- **формирование политической культуры демократической России – подготовку поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей**
- **достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции**
- **изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса**
- **Укрепление национальной безопасности**



Стратегия  
2020  
Наша новая школа

Общественный договор

образовательные  
запросы семьи,  
общества,  
и государства

Инновационная экономика  
Экономика знаний  
Новые технологии

Широкое внедрение  
новых технологий  
во все сферы жизни

Новая  
цель  
образования

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России





# Что такое ФГОС?

- Федеральный государственный образовательный стандарт – принципиально новый для отечественной школы документ. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.02.2011 г. № 19644).
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования являются одним из основных инструментов реализации права человека и гражданина на образование. Статья 43 Конституции Российской





# Что такое ФГОС?

Введенные в действие ФГОС – это принципиально новые документы в истории российского образования. По сравнению с аналогичными материалами предыдущих поколений их сфера деятельности и функции значительно расширены. Образовательные стандарты первого поколения были “стандартами содержания”. Они определяли минимум содержания обучения и были ориентированы в основном на установление уровня подготовки выпускников по учебным предметам и индивидуальную оценку учебных достижений школьника. Новые стандарты регламентируют все основные направления деятельности образовательного учреждения, определяют уклад школьной жизни.



# Что такое ФГОС?

- к основным функциям ФГОС относятся:
- – обеспечение реализации права каждого гражданина на получение качественного образования;
- – обеспечение единства образовательного пространства страны и преемственности всех основных образовательных программ;
- – повышение объективности оценивания качества образования.
- Таким образом, новые стандарты – это не только нормирующие, но и прогностические документы, которые ориентируют образование на достижение нового качества, адекватного современным и прогнозируемым запросам личности, общества и государства. Стандарты включают в себя трехкомпонентную систему требований, обеспечивая достаточно высокую вариативность внутри заданных рамок – ограничений. Ведущей, системообразующей компонентой стандартов, как начального, так и основного общего образования, являются требования к результатам освоения основных образовательных программ. Всего выделяют три группы результатов: предметные, метапредметные и личностные.
- Требования к результатам служат ориентиром для оценки состояния системы общего образования на всех уровнях управления, а также основой формирования условий и ресурсов для реализации образовательных программ, проведения аккредитации учреждений общего образования, аттестации работников образовательных учреждений и итоговой аттестации выпускников.

# ФГОС:новый образовательный результат

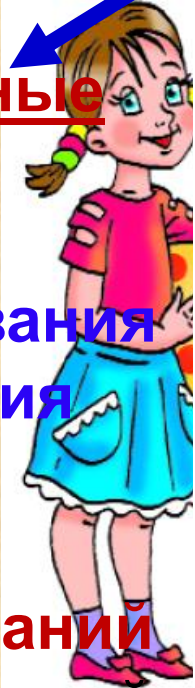
## Миссия школы – воспитание гражданина России:

высоконравственного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, Отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Предметные

- ОПЫТ получения, преобразования и применения предметных знаний
- система знаний – основа научной картины мира

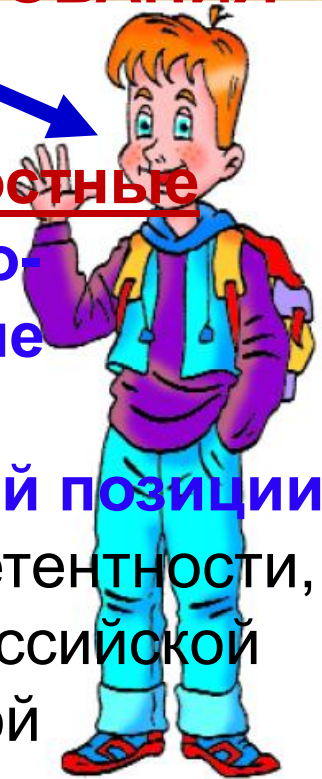


### Метапредметные

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) - основа умения учиться
- межпредметные понятия

### Личностные

- ценностно-смысловые установки личностной позиции,
- соц. компетентности,
- основы российской гражданской идентичности,
- саморазвитие,
- мотивация





# Портреты выпускников

## Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни,

## Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

# ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

организовать ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ учеников:

способность к самоорганизации в решении учебных задач.



прогресс в личностном развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий  
(КИМы: вместо проверки знаний - проверка умений ими пользоваться!)

## СОВРЕМЕННЫЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

# Системно-деятельностный подход

**Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий**

**Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие**



Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему учить?**

обновление  
содержания

**Ради чего  
учить?**

ценности  
образования

**Как учить?**

обновление  
средств  
обучения

**формирование универсальных способов действий**



# ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (В ЕДИНСТВЕ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)





# ФГОС основного общего образования

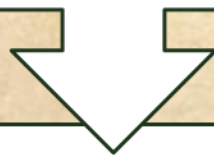
- **Инструменты перехода на ФГОС**
  - **Изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный).**
  - **Изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и, прежде всего, метапредметных и личностных результатов).**



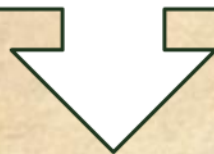


# Сформировать УУД – значит:

Научить выполнять учебные задания, построенные на способе действия, мышления, коммуникации, на основе образца (эталона)



Передать сам способ выполнения метапредметного действия



Научить встраивать данный способ в учебную деятельность и при необходимости – развивать его

# Виды универсальных учебных действий



• **Личностные**



• **Регулятивные**



• **Познавательные**



• **Коммуникативные**

# Внеурочная деятельность

## Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

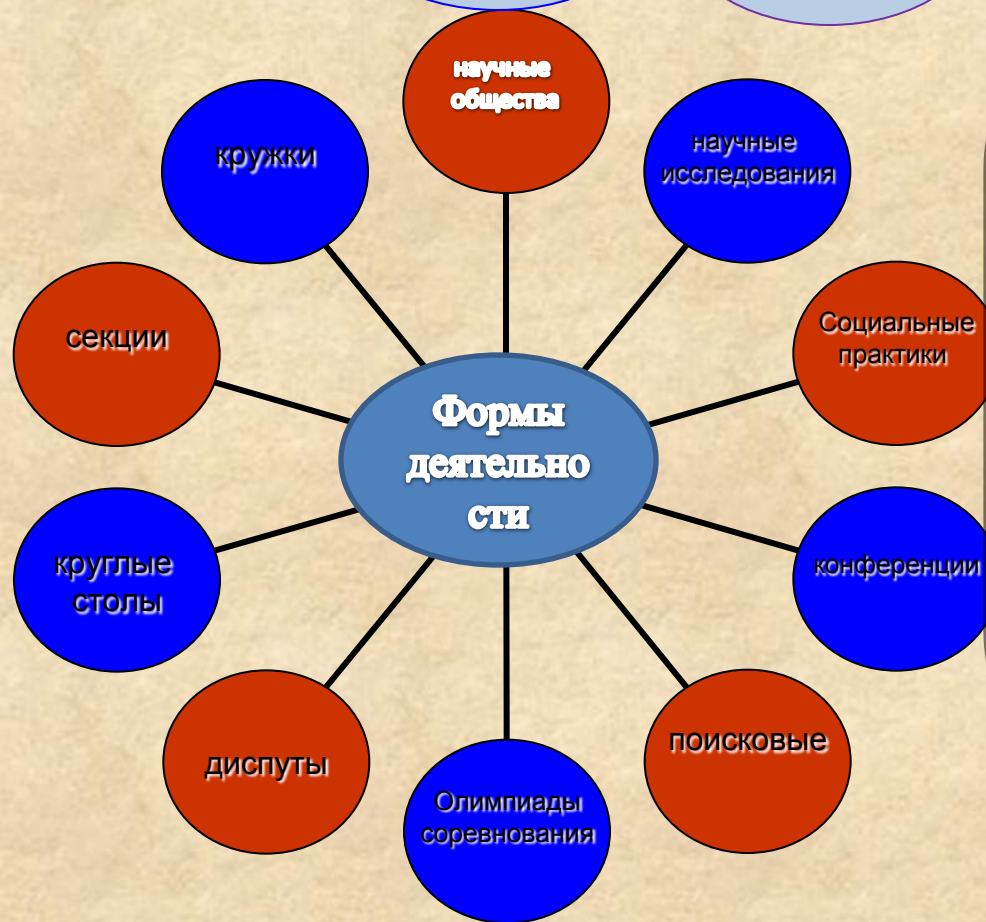
духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

П  
А  
Р  
Т  
Н  
Е  
Р  
Ы



**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДОЛЖНО ФОРМИРОВАТЬСЯ С УЧЁТОМ ПОЖЕЛАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТЛИЧНЫХ ОТ УРОЧНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ**



- Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте **воспитания и социализации.**



# ФГОС

## Приоритетная цель:

ценностное самоопределение,  
присвоение ценностей: *труд и  
творчество*

Воспитание в школе должно  
осуществляться в процессе со  
деятельности

*учащихся, учителей, родителей*



10/19/2011 12:00



# Результаты внеурочной деятельности

## Первый уровень

- приобретение школьником социальных знаний (общественные нормы, устройство общества, общественно-одобряемые и неодобряемые формы поведения)

## Второй уровень

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества ценностного отношения к социальной реальности в целом.

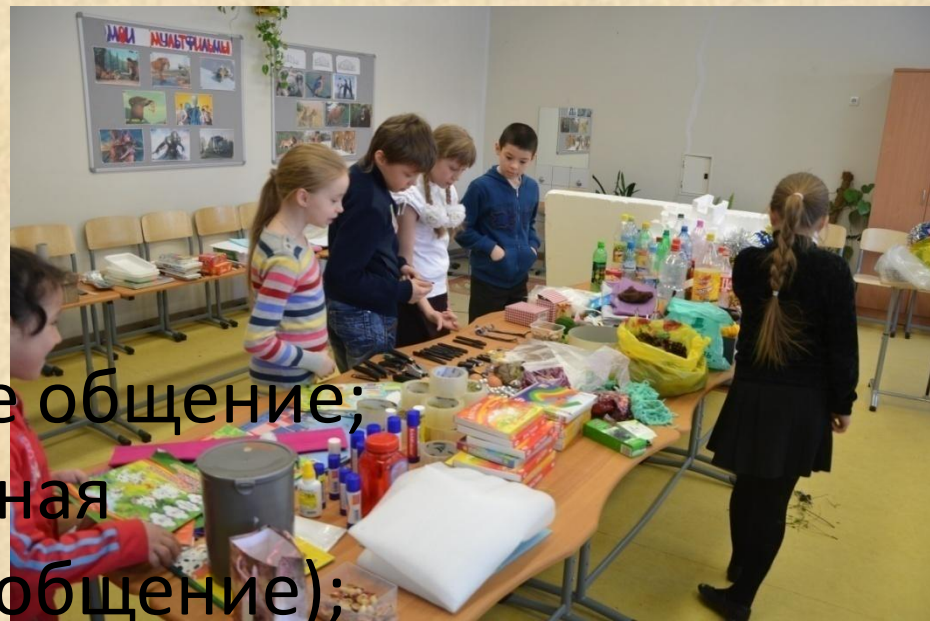
## Третий уровень

- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.



## *Виды деятельности:*

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

