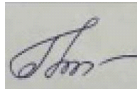


**«Принято»**  
Общим собранием работников  
Протокол № 06 от 02.04.2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ школы № 635  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Пименова Е.С.  
Приказ № 99 от 04.03.2024 г.

21.06.2024

X 

---

Документ заверен цифровой подписью  
Директор ГБОУ школы №635  
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

**Программа организации летнего отдыха  
в городском оздоровительном лагере  
с дневным пребыванием детей  
«Бригантина»**

Срок реализации – 21 день  
Возраст 6.6 – 14 лет

Санкт-Петербург  
2024

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в городском детском оздоровительном лагере «Бригантина» ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга. Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться и приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В лагере отдыхают учащиеся с 1 по 7 класс в количестве 150 человек (5 отрядов). Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. К реализации программы различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

## **Концептуальный подход**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского окружения. Атмосферу лагеря дает возможность ребенку открыть в себе положительные качества, ощутить значимость собственного «я», вызывать положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; найти способы общения без агрессии и грубости.

В лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- занятость школьников в летний период;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха обучающихся в летний период для развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения санитарно-гигиеническую культуру.

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, спортивные и досуговые мероприятия, праздники, экскурсии, прогулки, состязания, практикумы.

### **Содержание и формы реализации**

Программа городского оздоровительного лагеря «Бригантина» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

## **Физическое развитие**

### **Задачи:**

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности
- Привитие навыков к здоровому образу жизни
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

### **Содержание деятельности:**

- Утренняя зарядка
- «Веселые старты»
- День Здоровья
- День спорта
- Соревнования по футболу
- «Час игры»

## **Творческое развитие**

### **Задачи:**

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми

### **Содержание деятельности:**

- Конкурсы рисунков
- Конкурс отрядной песни
- Конкурс отрядной газеты
- Творческие конкурсы
- Викторины

## **Духовно-нравственное развитие**

### **Задачи:**

- Пробуждение у детей интерес к родному городу, своей стране
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине
- Воспитание доброты, человечности, милосердия
- Воспитание духовной культуры

### **Содержание деятельности:**

- Игровые программы
- «Юные десантники»

Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны, его участие в Великой отечественной войне.

## **Трудовое развитие**

### **Задачи:**

- Вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков и развития трудолюбия
- Включение воспитанников в уход за одеждой и обувью,
- Самообслуживание в секциях и кружках, в которых они занимаются.

## **Интеллектуальное развитие**

### **Задачи:**

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений

### **Содержание деятельности:**

- театральная гостиная
- просмотр фильмов

## **Реализация программы**

Программу реализуют: педагоги - организаторы, воспитатели отрядов, педагоги дополнительного образования. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и педагогами.

### **Работа с воспитателями:**

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

### **Работа с педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования:**

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи педагогам по работе с детьми

## **Предполагаемые результаты**

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

## **Диагностика реализации программы.**

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: беседы в отрядах.
Текущая диагностика	Ежедневная самооценка настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Самооценка эмоционального состояния.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Беседа с детьми в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели, начальник лагеря

## **Механизм реализации программы**

### **1 этап. Подготовительный – апрель, май**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## 2 этап. Организационный - июнь

Этот короткий период продолжительность 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- начало программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## 3 этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## 4 этап. Аналитический - конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната Отдыха, игровые комнаты	Материальная база ОДОД. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Внутренний двор	Отрядные дела, игры путешествия	Материальная база Школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные и познавательные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Кабинеты кружковой работы	Творческие кружки	Бюджетные средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги по физвоспитанию
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги по физвоспитанию
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Начальник лагеря, Воспитатели, работники столовой
Медицинский кабинет	Оказание медицинской помощи, оформление медицинских документов	Материальная база школы	Медицинские работники

### **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря
- заместитель начальника лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов)

#### **Руководители кружков и спортивных секций**



- из числа педагогов дополнительного образования
  - из числа учителей
- ✓ Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
  - ✓ Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.
  - ✓ Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.
  - ✓ Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- ролевые игры

#### **Оформление смены**

1. Информационный стенд
  - Режим дня
  - План смены
  - План на день
2. Оформление отрядных мест и стендов.

#### **Кружки**

№	Ф.И.О. кружковода	Название кружка
1.	Бузько Ольга Викторовна	Вокальная студия, театральная мастерская.
2.	Воробьева Виктория Александровна	Подвижные игры
3.	Дмитрик Ирина Григорьевна	Компьютерная графика, Занимательный Петербург.
4	Пушкарева Наталья Евгеньевна	Творческая мастерская
5	Мельников Александр Петрович	Пионербол, волейбол

6	Гордиенко Андрей Александрович	Веселые старты
7	Гасанов Азер Закирович	Баскетбол
8	Киричук Юлия Борисовна	Современные техники рисования
9	Дроздова Ксения Владимировна	Современный танец
10	Сергеев Александр Валентинович	Патриот
11	Шошина Татьяна Евгеньевна	Бадминтон
12	Дмитрик Сергей Анатольевич	ПДД, студия звукозаписи
13	Щуркова Марианна Сергеевна	Игротека
14	Валиев Амиль Тофикович	Футбол
15	Карлина Дарья Олеговна	гимнастика
16	Жданова Евгения Владимировна	ДПИ

### Календарно - тематический план

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
27.05	Открытие лагеря. Представление. Знакомство с кружками	Начальник лагеря Педагог организатор Воспитатели Руководители кружков
28.05	Знакомство с правилами жизни в лагере Концерт ОДОД Кружки	Воспитатели Руководители кружков
29.05	Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
30.05	«Безопасное лето» интерактивный программа посвященный дню защиты детей. Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
31.05	Теоретическое занятие и инструктажи по пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор Начальник лагеря
3.06	Поход в пожарную часть -1 отр	Воспитатели Руководители кружков

	Конкурс рисунков «Планета детства» Кружки	Педагог организатор
4.06	Поход в пожарную часть -2 отр Кружки	Воспитатели Руководители кружков
5.06	Поход в пожарную часть -3 отр Интерактивная игровая программа «МультКруиз» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
6.06	Поход в пожарную часть -4 отр Кружки	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
7.06	Поход в пожарную часть -5 отр Кружки Дискотека	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
10.06	Конкурс творческих работ по ПДД. Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
11.06	Игровая программа посвященная Дню России. Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
13.06	Научное шоу «химия» Кружки	Воспитатели Руководители кружков
14.06	Кружки Дискотека	Воспитатели Руководители кружков
17.06	Виртуальная экскурсия-игра «Я- Петербуржец» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
18.06	Игровая познавательная программа «Загадочный Петербург»-1,2 отр. Игровая познавательная программа «Фамильный герб»- 3,4,5 отр. Кружки	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
19.06	Игровая программа «День первых» Посещение молодежного театра на Фонтанке «Калифаист». Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
20.06	Патриотическая программ посвященная дню начала ВОВ «Книга памяти»	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор

	Кружки	
21.06	Научно познавательный фильм в мобильном планетарии «Мечта и освоение космоса». Торжественное закрытие лагеря Награждение Кружки Дискотека	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор Начальник лагеря
24.06	Конкурс рисунков по пожарной безопасности. «Спички детям не игрушка!?» Кружки	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
25.06	Игровая программа «Что? Где? Когда?» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор

## 2 смена

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
27.06	Открытие лагеря. Представление. Знакомство с кружками	Начальник лагеря Педагог организатор Воспитатели Руководители кружков
28.06	Знакомство с правилами жизни в лагере Теоретическое занятие и инструктажи по пожарной безопасности. Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор Начальник лагеря
01.07	Тренировочная эвакуация Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
02.07	Знакомство воспитанников с РДДМ «Движение Первых», «Орлята России» в формате беседы – игры Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
03.07	Конкурс творческих работ по ПДД. Кружки	Воспитатели Руководители кружков
04.07	Научное шоу «химия» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
05.07	Дискотека Кружки	Воспитатели Руководители кружков

08.07	Тематический день «Я и моя семья» в рамках Дня единых действий «День семьи, любви и верности» Поход в пожарную часть -1 отр Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
09.07	Просветительский проект «Без срока давности». «Города – герои» Поход в пожарную часть -2 отр Кружки	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
10.07	Поход в пожарную часть -3 отр Научно познавательный фильм в мобильном планетарии Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
11.07	«Мой Петербург» Поход в пожарную часть -4 отр Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
12.07	Поход в пожарную часть -5 отр Виртуальная экскурсия-игра «Я- Петербуржец» Дискотека Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
15.07	Игровая программа «День первых» Кружки	Воспитатели Руководители кружков
16.07	Игровая познавательная программа «Загадочный Петербург»-1,2 отр. Игровая познавательная программа «Фамильный герб»- 3,4,5 отр. Кружки	Воспитатели Руководители кружков
17.07	Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
18.07	Интерактивная игровая программа «МультКруиз» Кружки	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
19.07	Дискотека	Воспитатели

	Кружки	Руководители кружков Педагог организатор
22.07	«Безопасный интернет», «День науки» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
23.07	Краеведческий кружок «Мой Петербург» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор Начальник лагеря
24.07	Торжественное закрытие лагеря Награждение Кружки Дискотека	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
25.07	Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор

### Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4[200]г.
7. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
8. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
9. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 11.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
- 12.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
- Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) - Ростов н/Д:Феникс, 2002

