

«Принято»

Общим собранием работников
Протокол № 06 от 02.04.2024 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Пименова Е.С.
Приказ № 99 от 04.03.2024 г.

**Программа организации летнего отдыха
в городском оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
«Бригантина»**

Срок реализации – 21 день

Возраст 6.6 – 14 лет

Санкт-Петербург

2024

Содержание

Паспорт программы.	3
Проблемный анализ.....	5
Обоснование актуальности программы.	6
Концептуальный подход.....	6
Цель и задачи программы.....	7
Формы и методы работы	7
Содержание и формы реализации	7
Ресурсное обеспечение.....	9
Ожидаемые результаты:.....	10
Контроль выполнения программы включает:.....	10
Механизм реализации программы	11
Материально-технические условия реализации программы	12
Кадровые условия	14
Кружки.....	15
Режим дня и план работы летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» с дневным пребыванием на базе ГБОУ школа № 635	16
Календарно - тематический план	16
Социальное партнёрство.....	21
Список используемой литературы.....	21

Паспорт программы.

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Бригантина»
Цель программы	Организация летнего отдыха обучающихся для развития личности ребенка, повышения эмоционального, психического и физического здоровья детей.
Адресат проектной деятельности	ГОЛ ДПД «Бригантина» с 6.6 лет до 14 Количество детей - 150
Сроки реализации программы	с 27 мая 2024 года по 25 июня 2024 года с 27 июня 2024 года по 25 июля 2024 года
Направление деятельности, направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.
Концепция программы	Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская); Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский); Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин); Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин); Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
Задачи программы	Задачи: 1. Организовать условия для отдыха детей. 2. Создать дружелюбную атмосферу в отрядах. 3. Организовать различные формы взаимодействия между детьми и воспитателями. 4. Укреплять физическое развитие детей и их здоровье. 5. Развивать творческий потенциал и познавательную активность детей. 6. Воспитывать ответственность за экологическую обстановку вокруг нас. 7. Организовать необходимые условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм.
Предполагаемый результат	В процессе реализации этой программы предполагается следующее: Для детей: Ожидается, что дети будут довольны отдыхом в летнем лагере, а

	<p>также предложенными формами досуга и мероприятиями; Приобретение базового опыта через познавательные игры, мероприятия и мастер-классы; Стимулирование интереса к здоровому образу жизни, физическому и моральному развитию, а также неприятие вредных привычек и аморальных поступков; Увеличение социальной активности и развитие позитивного отношения к сотрудничеству в разных социальных ситуациях, включая проявление уважения, терпимости и справедливости в общении; Развитие интеллекта и творческого потенциала у детей и подростков. Для педагогов: Улучшение профессиональных навыков в области работы с детьми и повышение качества этой работы; Согласование усилий педагогов и сообщества для эффективного взаимодействия; Увеличение опыта и пополнение учебных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. Для родителей: Удовлетворение запроса на предоставление оздоровления и организацию летнего отдыха для детей; Объединение усилий социально активных родителей в рамках воспитательных мероприятий; Углубление взаимодействия между родителями и детьми в совместной деятельности.</p>
Название организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга
Почтовый адрес организации, авторов программы	197373, Санкт-Петербург, ул. Планерная д. 73 корп. 1 лит. А
ФИО руководителя, телефон	Директор Пименова Екатерина Сергеевна +7 (812) 246 – 02 – 01
Автор программы, телефон	Заведующий ОДОД Цыганова Майя Владимировна, 8-999-218-06-86
Имеющийся опыт реализации программы	Автор программы имеет опыт в реализации программ летнего отдыха разной направленности, характеризующихся традиционными и инновационными формами оздоровительной, досуговой и другими видами деятельности
Дата создания программы	04.03.2024
Условия реализации	Лагерь полного дня: с 9:00 до 18:00. Трехразовое питание. Дневной сон. Учет интересов и возрастных особенностей.

Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга, бюджета Администрации Приморского района и за счет средств родителей (законных представителей).
---	---

Проблемный анализ

На уровне государства в нашей стране развитие детского отдыха и оздоровления стало актуальным направлением, которое на протяжении нескольких лет является частью национальных приоритетов Российской Федерации. Это развитие способствует социализации детей, раскрытию их потенциальных способностей, индивидуальному и профессиональному самоопределению, а также культурному, образовательному и физическому развитию.

Учреждения детского отдыха и оздоровления представляют собой уникальные организации, действующие более ста лет. На протяжении этого времени их цели и задачи претерпевали изменения, однако основными функциями оставались отдых и оздоровление детей, что гарантируется Федеральным законом РФ «О гарантиях прав ребенка». С конца 90-х годов наблюдается снижение числа таких лагерей в некоторых регионах, и власти прилагают усилия для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей круглогодично. Тем не менее, организаторы сталкиваются с многочисленными трудностями, включая несоблюдение педагогических норм. Одной из ключевых задач является создание комфортной среды для оздоровления и удовлетворения интересов детей.

Развитие данной сферы зависит от общего экономического состояния страны, и с каждым годом растет капитализация данного сегмента услуг, несмотря на существующие проблемы. Несмотря на высокий интерес к детскому оздоровительному отдыху, развитие этого рынка происходит очень медленно. Эксперты подчеркивают дефицит качественных, интересных и современных предложений. Тем не менее, у сектора есть хорошие перспективы, и ожидается его постоянный рост. Для этого необходимы целевые инвестиции и профессионалы, готовые создавать актуальные и перспективные проекты. Важно объединить специалистов из различных областей: менеджмента, маркетинга, педагогики, психологии и медицины.

Сегодня в сфере детского отдыха есть все возможности для значительных изменений в содержании, организационных формах и новых подходах к разработке концепции. Таким образом, создание системы детского отдыха и оздоровления является актуальной задачей. Важно отметить, что разделение вопросов отдыха и оздоровления детей затруднительно, и они должны решаться в рамках единой системы.

Обоснование актуальности программы.

Лагерь – это большая перемена, умная Игра,
Которая помогает детям радоваться жизни,
Праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А. Шмаков

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей создана специально для ГОЛ «Бригантина» на базе ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга. Все мы прекрасно знаем, что лагерь – это место для активного отдыха, где каждый может отойти от школьной деятельности в досуговую. Каждый обучающийся сможет показать себя с лучшей стороны и раскрыть свои скрытые таланты.

В детский оздоровительный лагерь вовлекаются ребята из многодетных семей, малообеспеченных семей, а также дети из группы риска. Пространство, которое создает все условия для реализации любого вида творчества, а также организует свободное время для детей в возрасте от 6.6 лет до 14 лет с 1 по 7 класс в количестве 150 человек (5 отрядов).

Комплексная программа включает в себя разнообразные виды деятельности, привлекает различные спортивные, культурно-досуговые, производственные и общественные организаций.

Концептуальный подход

Концепция детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей заключена в развитии каждой личности и включение ее в межличностные отношения со сверстниками. Каждое погружение воспитанника в атмосферу игры, познавательной деятельности дает ученикам определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций. Общение без агрессии и буллинга, ощущение собственного «Я», повышение самооценки, положительная оценка в глазах друзей – все это способна нам дать атмосфера, которая погружает детей в оптимальные условия для реализации всех потребностей, создает оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Ежедневно в детском оздоровительном лагере дневного пребывания детей проводятся разнообразные занятия для выявления способностей, организуется правильная система питания и отдыха, что является залогом для оздоровления каждой личности.

Содержание программы призвано организовать детский досуг, занять учеников на период летних каникул, социализировать и оздоровить каждого ребенка, что отвечает современным требованиям и условиям образования.

Цель и задачи программы

Цель - организация летнего отдыха обучающихся для развития личности ребенка, повышения эмоционального, психического и физического здоровья детей.

Задачи:

1. Организовать условия для отдыха детей.
2. Создать дружелюбную атмосферу в отрядах.
3. Организовать различные формы взаимодействия между детьми и воспитателями.
4. Укреплять физическое развитие детей и их здоровье.
5. Развивать творческий потенциал и познавательную активность детей.
6. Воспитывать ответственность за экологическую обстановку вокруг нас.
7. Организовать необходимые условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Формы и методы работы

В организации городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей будут использованы как коллективная, так и индивидуальная формы работы. Будут проведены конкурсы, экскурсии, досуговые и спортивные мероприятия, праздники, состязания, прогулки, а также беседы, концерты, наблюдения и различные мастер классы.

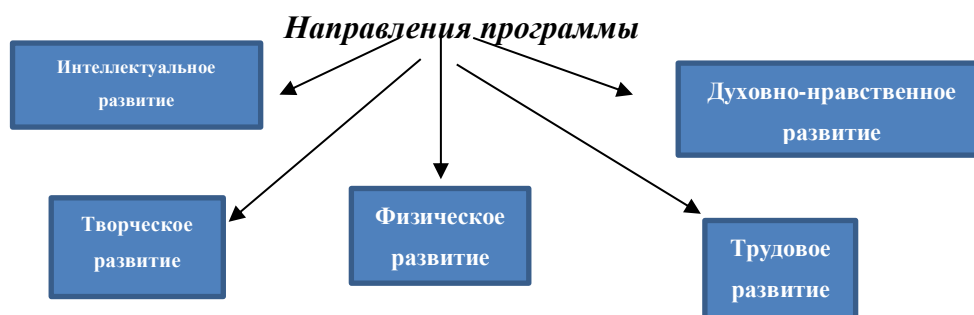
Новизна данной программы заключена в объединении различных видов деятельности в течение дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

Содержание и формы реализации

Программа городского оздоровительного лагеря «Бригантина» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:



Интеллектуальное развитие

Задачи:

- Углубление понимания детей и подростков о мире вокруг них;
- Удовлетворение желаний детей в применении своих знаний и навыков.

Содержание мероприятий:

- театральные салоны
- просмотр кинофильмов

Творческое развитие

Задачи:

- Эстетическое восприятие объектов и явлений окружающего мира
- Формирование умений замечать и ценить красоту в природе, повседневной жизни, трудах и творениях людей
- Увлечение деятельностью творческого характера, вовлечение в художественную и музыкальную самодеятельность
- Налаживание отношений между взрослыми и детьми

Содержание процесса:

- Соревнование на лучшую отрядную песню
- Творческие состязания
- Конкурс на лучший отрядной газетный выпуск
- Викторины
- Конкурсы на лучший рисунок

Физическое развитие

Задачи:

- Развитие физических возможностей детей через активные занятия спортом в лагере.
- Обучение методам и подходам к оздоровлению организма.
- Осознание значимости регулярных физических упражнений и спорта для комплексного развития личности.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Умение придерживаться распорядка дня и стремление к систематическим тренировкам.
- Желание соблюдать правила личной и коллективной гигиены.
- Улучшение общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости и уровня спортивных навыков.

Содержание мероприятий:

- Ежедневная утренняя гимнастика.

- Спортивное ориентирование.
- «Веселые старты».
- «Час игры».
- Спортивный день.
- День здоровья.
- Соревнования по различным видам спорта.

Трудовое развитие

Задачи:

- Привлекать детей к различным видам социально-полезного труда, организованным педагогами;
- Формировать у детей основные трудовые навыки и воспитание трудолюбия.
- Прививать заботу о своей одежде и обуви, а также самообслуживание в секциях и кружках, где они занимаются.

Духовно-нравственное развитие

Задачи:

- Формирование у детей увлечения своим родным городом и страной
- Воспитание чувства любви и преданности к Родине
- Развитие доброты, человечности и милосердия
- Формирование духовной культуры

Содержание занятий:

- Игровые программы
- Изучение жизненных историй людей, их вклад в развитие страны и участие в Великой Отечественной войне.

Ресурсное обеспечение

Программу осуществляют: педагоги-организаторы, воспитатели групп, специалисты в области дополнительного образования. Для достижения поставленных целей необходимо наладить прочное взаимодействие с воспитателями и педагогами.

Работа с воспитателями включает:

- Индивидуальные консультации с воспитателями для организации запланированных мероприятий.
- Учет предложений воспитателей по проведению активностей для детей.
- Методическую поддержку для воспитателей.

Взаимодействие с педагогами-организаторами и преподавателями дополнительного образования включает:

— Методическую помощь в вашей работе с детьми.

- Совместный анализ прошедших событий для выявления их сильных и слабых сторон.
- Разработку сценариев, репетиции и проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- Профессиональный рост педагогов.
- Общее укрепление здоровья детей.
- Укрепление связей между детьми разных возрастных групп.
- Творческий прогресс детей.
- Приобретение новых знаний, креативных навыков и умений.
- Оптимальная реализация потенциала каждого.
- Улучшение психологического и социального климата в воспитательном коллективе.

Контроль выполнения программы включает:

- Первичную диагностику ожиданий детей от лагеря;
- Текущую оценку пребывания, эмоционального состояния;
- Заключительную экспресс-диагностику для анализа эффективности образовательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало рабочей смены. Уточнение желаний и предпочтений, первичное определение психологической атмосферы в детских группах: разговоры в отрядах.
Текущая диагностика	Ежедневная оценка настроения согласно результатам мероприятий и дел лагеря. Обсуждения на собраниях отрядов. Лагерный форум (возможность поднять вопрос, идею или событие для общего обсуждения).
Итоговая диагностика	Креативный отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Диалоги в отрядах. Оценка своего эмоционального состояния.

Для анализа результатов работы всего лагерного коллектива полезными будут как мониторинговая оценка, так и материалы, касающиеся рефлексии проведенных мероприятий, а также отзывы детей и их родителей.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Обсуждение с детьми в начале смены с целью определения их увлечений и мотивов участия в лагере.	Первый день смены	Воспитатели

2.	Регулярное наблюдение за эмоциональным состоянием детей и их удовлетворенностью мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3.	Контроль за тем, как дети приспосабливаются к условиям отдыха в лагере на протяжении смены.	В течение смены	Воспитатели
4.	Опрос детей в конце смены, который помогает выявить, насколько их ожидания были оправданы.	Последний день смены	Воспитатели, начальник лагеря

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»
В.А. Сухомлинский

С учетом возрастных характеристик младших школьников и значимости активного подхода в воспитании, основой механизма реализации программы становится сюжетно-ролевая игра, являющаяся ведущей формой деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в формировании таких качеств, как настойчивость, смелость, способность ориентироваться в трудных ситуациях и умение работать во благо коллектива, стремясь к общей победе.

Чтобы программа была успешной, необходимо создать такие условия, в которых каждый участник процесса сможет найти своё место, с удовольствием выполнять свои обязанности и задачи, а также радостно принимать участие в предложенных мероприятиях. Для достижения этих целей нужно следовать определённым этапам.

1 этап. Подготовительный – апрель, май

На данном этапе, который начинается за месяц до открытия летнего детского оздоровительного лагеря, осуществляется подготовка к наступающему сезону. Основные направления деятельности в этот период включают:

- проведение совещаний с директором для обсуждения подготовки к летнему периоду;
- оформление приказа о запуске летней оздоровительной кампании;
- разработка программы работы лагеря с дневным пребыванием детей под названием «Бригантина»;
- создание методических материалов для сотрудников лагеря;
- подготовка необходимой документации, включая план-сетку, положение о лагере, должностные инструкции и другие сопутствующие документы.

2 этап. Организационный – конец мая (для 2й смены конец июня)

Данный этап длится всего 2-3 дня и включает в себя несколько ключевых мероприятий:

- ознакомление детей друг с другом и проведение диагностики для определения их лидерских, организаторских и креативных навыков;
- старт программы;
- введение в правила жизни в лагере.

3 этап. Практический – июнь (для 2й смены июль)

Ключевыми аспектами данного этапа являются:

- привлечение детей и подростков к разнообразным формам совместной творческой активности;
- организация работы творческих студий;
- воплощение главной концепции проведения смены.

4 этап. Аналитический - конец июня (для 2й смены конец июля)

Ключевым аспектом данного этапа является:

- подведение итогов работы смены;
- планирование будущих направлений деятельности организации;
- оценка предложений, поступивших от детей, родителей и педагогов, касающихся работы летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия реализации программы

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Комнаты отдыха;
3. Открытая спортивная площадка;
4. Спортивный зал;
5. Актовый зал с мультимедийным оборудованием;
6. Библиотека;
7. Школьный музей боевой славы;
8. Столовая;
9. Медицинский кабинет.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната Отдыха, игровые комнаты	Материальная база ОДОД. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Внутренний двор	Отрядные дела, игры путешествия	Материальная база Школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные и познавательные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Кабинеты кружковой работы	Творческие кружки	Бюджетные средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги по физвоспитанию
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги по физвоспитанию
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Начальник лагеря, Воспитатели, работники столовой
Медицинский кабинет	Оказание медицинской	Материальная база школы	Медицинские работники

	помощи, оформление медицинских документов		
--	---	--	--

Кадровые условия

В соответствии с установленным распорядком, в рамках реализации программы задействованы следующие участники:

Координаторы смены:

- руководитель лагеря
- заместитель руководителя лагеря
- групповые воспитатели (из числа педагогов)

Руководители кружков и спортивных секций:

- из числа работников дополнительного образования
- из числа учителей

Подбор руководителя лагеря и воспитателей осуществляет школьная администрация. Руководитель лагеря устанавливает функциональные обязанности сотрудников, управляет деятельностью лагеря и отвечает за организацию воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня и трудового законодательства, а также за здоровье и безопасность воспитанников. Он планирует, организует и контролирует все аспекты лагерной деятельности, отвечая за ее качество и эффективность.

Воспитатель отвечает за воспитательную работу, организует активный отдых, заботится о жизни и здоровье воспитанников, а также следит за выполнением программы смены.

Педагоги занимаются организацией воспитательной деятельности и несут ответственность за безопасность участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря, который вместе с педагогическим составом отвечает за соблюдение мер безопасности и охрану здоровья участников во время соревнований и мероприятий.

Методические условия включают:

- коллективные творческие мероприятия
- проведение подготовительных встреч с педагогами перед сменой
- наличие необходимой документации, программы и плана
- ролевые игры
- индивидуальную работу
- творческие мастерские

Оформление смены:

Информационный стенд с расписанием дня и планом

Оформление мест отрядов и стендов.

Кружки

№	Ф.И.О. кружковода	Название кружка
1.	Бузько Ольга Викторовна	Вокальная студия, театральная мастерская.
2.	Воробьева Виктория Александровна	Подвижные игры
3.	Дмитрик Ирина Григорьевна	Компьютерная графика, Журналистика Занимательный Петербург.
4	Пушкарева Наталья Евгеньевна	Творческая мастерская
5	Мельников Александр Петрович	Пионербол, волейбол
6	Гордиенко Андрей Александрович	Веселые старты
7	Гасанов Азер Закирович	Баскетбол
8	Киричук Юлия Борисовна	Современные техники рисования
9	Дроздова Ксения Владимировна	Современный танец
10	Сергеев Александр Валентинович	Патриот
11	Шошина Татьяна Евгеньевна	Бадминтон
12	Дмитрик Сергей Анатольевич	ПДД, студия звукозаписи
13	Щуркова Марианна Сергеевна	Игротека
14	Валиев Аamil Тофикович	Футбол
15	Карлина Дарья Олеговна	Гимнастика
16	Жданова Евгения Владимировна	ДПИ

Режим дня и план работы летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» с дневным пребыванием на базе ГБОУ школа № 635

08.20-08.30	Приход дежурных воспитателей.
08.30-09.00	Приход детей в школу, зарядка.
09.00-09.15	Утренняя линейка.
09.15-09.30	Подготовка к завтраку.
09.30-10.15	Завтрак.
10.30-13.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки.
13.00-13.15	Подготовка к обеду.
13.15-13.45	Обед.
13.45-14.15	Свободная деятельность по интересам.
14.15-14.30	Подготовка ко сну.
14.30-15.30	Дневной сон.
15.30-16.00	Настольные игры.
16.00-16.15	Подготовка к полднику.
16.15-16.30	Полдник.
16.30-18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки.
18.00	Уход детей домой, анализ дня

Календарно - тематический план

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
27.05	Открытие лагеря. Представление. Знакомство с кружками	Начальник лагеря Педагог организатор Воспитатели Руководители кружков
28.05	Знакомство с правилами жизни в лагере Концерт ОДОД Кружки	Воспитатели Руководители кружков
29.05	Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор

30.05	«Безопасное лето» интерактивный программа посвященный дню защиты детей. Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
31.05	Теоретическое занятие и инструктажи по пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор Начальник лагеря
3.06	Поход в пожарную часть -1 отр Конкурс рисунков «Планета детства» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
4.06	Поход в пожарную часть -2 отр Кружки	Воспитатели Руководители кружков
5.06	Поход в пожарную часть -3 отр Интерактивная игровая программа «МультКрузиз» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
6.06	Поход в пожарную часть -4 отр Кружки	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
7.06	Поход в пожарную часть -5 отр Кружки Дискотека	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
10.06	Конкурс творческих работ по ПДД. Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
11.06	Игровая программа посвященная Дню России. Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
13.06	Научное шоу «химия» Кружки	Воспитатели Руководители кружков
14.06	Кружки	Воспитатели

	Дискотека	Руководители кружков
17.06	Виртуальная экскурсия-игра «Я-Петербургец» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
18.06	Игровая познавательная программа «Загадочный Петербург»-1,2 отр. Игровая познавательная программа «Фамильный герб»- 3,4,5 отр. Кружки	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
19.06	Игровая программа «День первых» Посещение молодежного театра на Фонтанке «Калиф-аист». Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
20.06	Патриотическая программ посвященная дню начала ВОВ «Книга памяти» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
21.06	Научно познавательный фильм в мобильном планетарии «Мечта и освоение космоса». Торжественное закрытие лагеря Награждение Кружки Дискотека	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор Начальник лагеря
24.06	Конкурс рисунков по пожарной безопасности. «Спички детям не игрушка!» Кружки	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
25.06	Игровая программа «Что? Где? Когда?» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор

2 смена

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
27.06	Открытие лагеря. Представление.	Начальник лагеря

	Знакомство с кружками	Педагог организатор Воспитатели Руководители кружков
28.06	Знакомство с правилами жизни в лагере Теоретическое занятие и инструктажи по пожарной безопасности. Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор Начальник лагеря
01.07	Тренировочная эвакуация Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
02.07	Знакомство воспитанников с РДДМ «Движение Первых», «Орлята России» в формате беседы – игры Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
03.07	Конкурс творческих работ по ПДД. Кружки	Воспитатели Руководители кружков
04.07	Научное шоу «химия» Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
05.07	Дискотека Кружки	Воспитатели Руководители кружков
08.07	Тематический день «Я и моя семья» в рамках Дня единых действий «День семьи, любви и верности» Поход в пожарную часть -1 отр Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор
09.07	Просветительский проект «Без срока давности». «Города –	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков

	<p>герои»</p> <p>Поход в пожарную часть -2 отр</p> <p>Кружки</p>	
10.07	<p>Поход в пожарную часть -3 отр</p> <p>Научно познавательный фильм в мобильном планетарии</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Педагог организатор</p>
11.07	<p>«Мой Петербург»</p> <p>Поход в пожарную часть -4 отр</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Педагог организатор</p>
12.07	<p>Поход в пожарную часть -5 отр</p> <p>Виртуальная экскурсия-игра «Я- Петербуржец»</p> <p>Дискотека</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Педагог организатор</p>
15.07	<p>Игровая программа «День первых»</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p>
16.07	<p>Игровая познавательная программа «Загадочный Петербург»-1,2 отр.</p> <p>Игровая познавательная программа «Фамильный герб»- 3,4,5 отр.</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p>
17.07	<p>Краеведческий кружок «Мой Петербург»</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Педагог организатор</p>
18.07	<p>Интерактивная игровая программа «МультКруиз»</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог организатор</p> <p>Руководители кружков</p>
19.07	<p>Дискотека</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Педагог организатор</p>
22.07	<p>«Безопасный интернет», «День науки»</p> <p>Кружки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Педагог организатор</p>
23.07	<p>Краеведческий кружок</p>	<p>Воспитатели</p>

	«Мой Петербург» Кружки	Руководители кружков Педагог организатор Начальник лагеря
24.07	Торжественное закрытие лагеря Награждение Кружки Дискотека	Воспитатели Педагог организатор Руководители кружков
25.07	Кружки	Воспитатели Руководители кружков Педагог организатор

Социальное партнёрство

1. Московский детский камерный театр кукол;
2. ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга;
3. ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга;
4. «Книгопарк» - библиотека на Комендантском проспекте;
5. ООО «Мобильные планетарии»;
6. ООО «Эрудит»;
7. 23 пожарная часть Приморского района Санкт-Петербурга;
8. Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2021г.
2. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2019 г.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2016
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2022.

8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
9. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2018. – 160с.
10. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) - Ростов н/Д:Феникс, 2022
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
12. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2017. - № 12.
13. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.
14. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2019. - № 3. - с. 217-223.
15. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3.
16. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. – 157с.
17. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2018. – 112с.
18. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
19. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2012. – 80с.
20. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2014. – 240с.
21. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2015. – 160с.