

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестации
ПО литературному чтению
для учащихся 4 классов
ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ**

Прочитайте текст произведения молча и выполните задания.

И. И. Акимушкин
Жил-был ёжик

«Топ-топ-топ!» — слышится в ночной тишине. Кто посмел нарушить предрассветный покой? Кузнечики умолкли. Лягушки квакать перестали. Не слышно и соловья.

И тут вдруг — «топ-топ-топ» — чьи-то неторопливые и безбоязненные шаги.

Лисица насторожилась, махнула хвостом, скрылась в кустах. Волк ухом повёл и продолжал свой путь. Сова вспорхнула бесшумно и чёрной тенью метнулась подальше в лес. Жук, расправив крылья, жужжит, застрял в траве.

На миг стих «топ-топ-топ». И вот уже хрустит жук во рту у ежа-топотуна.

И снова, раздвигая носом росистые травы, бредёт куда-то ночной топотун. Нагнать его совсем не трудно. Он тут же свернётся шаром. Прикоснитесь к нему — вмиг уколется! Весь утыкан острыми иглами.

До осени бродят ежи ночами по лесам, полям и огородам, а зима придёт — где-нибудь под корнем дерева, в кусте, норе, укрывшись опавшей листвой, спят до весны, как медведи в берлогах.

Весной ежиха строит уютное гнёздышко и выводит в них ежат: двух-трёх, а то и десять! Случается это в любое тёплое время года: и в мае, и в июле, и в сентябре можно найти в лесу новорождённых ежат.

Отец-ёж живёт вместе с матерью-ежихой, пока не родятся ежата. Потом удаляется и больше к своему потомству не возвращается, предоставив матери все заботы о нём.

Покидая на время гнездо, мать закутывает ежат в траву и листья. Лежат такие пакетики в гнезде — и не видно их, и тепло им в упаковке.

Пока глаза после рождения ещё не раскрылись, колючие из гнезда никуда не уходят. Но как только ежата прозреют, тут же торопятся пойти посмотреть, что делается вокруг. Выйдя впервые из гнезда, они жмутся поближе друг к другу и от матери стараются не отстать. А если кто и отстанет, свистнет жалобно: «Ах, подождите!» Мать бежит назад, ищет отставшего. Найдёт — и носом-носом подгоняет: «Не отставай!»

Месяца полтора обучает ежиха своих колючих детишек премудростям жизни, а потом подросшие ежата разбегаются кто куда.

Есть одна странная повадка у ежей. Рассказывают многие люди, будто ежи яблоки воруют. Наколют их на иглы и уносят куда-то. Но зачем им яблоки? Ведь ежи насекомоядные животные. Так почему же трудятся?

Может быть, вот в чём отгадка. Заметили учёные постоянную склонность ежей к разным пахучим веществам. Возможно, и яблоки привлекают ежей своим ароматом!

Ежи — млекопитающие животные и все — из отряда насекомоядных. В этом отряде очень разные животные: подземный житель крот, водяной зверёк с ценной

шкуркой — выхухоль и самый маленький из зверей — землеройка.

Ежей — двадцать различных видов. Живут они в Европе, в Азии, в Африке. Только в Австралии и в Америке нет ежей.

Тенреки, что живут на острове Мадагаскар, тоже близкие родичи ежей. У одних видов тенреков есть иглы, у других — нет. Только шерсть щетинистая, жёсткая.

Ежи бывают и без колючек, такие живут в Южной Азии.

У нас в стране — четыре вида ежей.

Обыкновенный ёж — его все, конечно, не раз видели, он всем знаком.

Даурский ёж — живёт в Сибири.

«Лысый» ёж — в Средней Азии.

Эти ежи видом и повадками очень похожи на обыкновенного ежа. Только специалист-зоолог и отличит их друг от друга.

А на юге нашей страны живёт ушастый ёж. Он от всех ежей большими ушами отличается.

Разные ежи — разные привычки. Одни в лесах живут, в еловых или в сосновых. Сырости ежи не любят. Сухие поляны и опушки им милее. Другие ежи обитают в степях, в полях, в кустарниках. А есть ежи — альпинисты, предпочитают дышать горным воздухом, поселяются в нагорьях на высоте до двух тысяч метров над уровнем моря. И такие, что любят жить с людьми по соседству на охотных дворах, в садах, в сараях. Эти очень доверчивы. Людей не боятся. Но на всякий случай, пыхтя и свернувшись комом (не очень плотным), страхуют себя иглами.

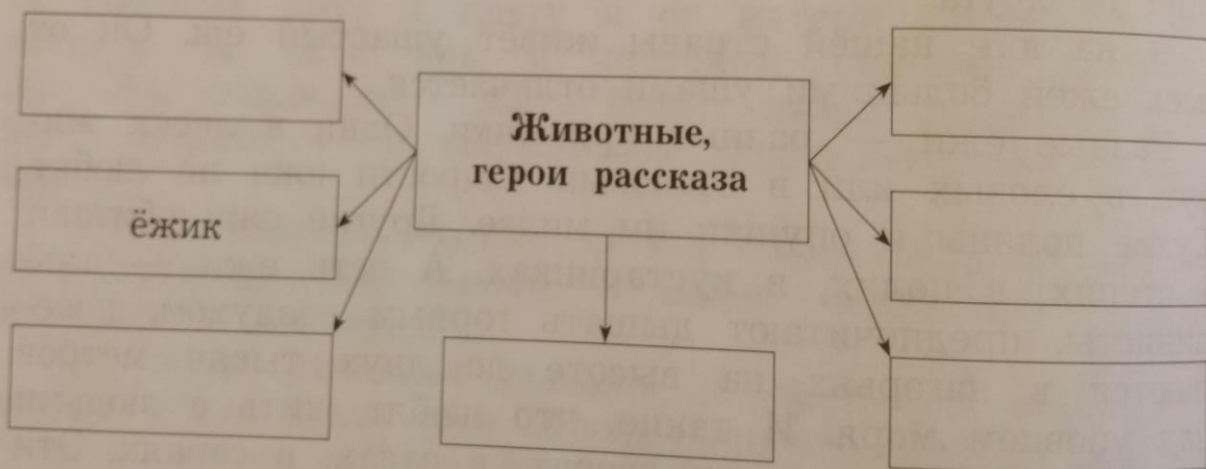
И в неволе, и на воле очень любят ежи молоко. Бывает, где-нибудь в углу коровника ждут, не брызнет ли у доярки струйка молока мимо ведра. Для ежа — это праздничное угощение. Люди, застав ежа за таким пиршеством, случалось, думали, что он сам себе молока

надоил. Вот так и родилось поверье, будто ежи доят коров.

Ежи уничтожают очень много разных вредных насекомых и слизней. Гнёзда мышинные разоряют, мышат поедая. Но если кто думает, что и взрослую мышь ёж может поймать, ошибается: слишком резва и проворна она для него. Ящериц ёж тоже не щадит, с гадюкой может расправиться. Разоряют ежи, к сожалению, и птичьи гнёзда. И зайчат крохотных, и лягушек, и жаб тоже не щадят. Так что есть от ежей и некоторый вред. Но по сравнению с пользой он не велик. Поэтому берегите ежей!

1. Подчеркните фамилию автора и заголовок произведения.

2. О каких животных говорится в начале произведения? Заполните схему.



3. Сколько детёнышей рождается в семье ежей? Найдите ответ в тексте. Отметьте.

- один
- от двух до десяти
- двадцать
- тридцать

4. Когда можно в лесу встретить ежа? Запишите.

5. Как ежиха-мать заботится о ежатах, оставляя их на некоторое время? Найдите ответ в тексте. Подчеркните.

6. Сколько времени ежиха-мать обучает ежат? Отметьте ответ.

- месяц
- полтора месяца
- два месяца
- три месяца

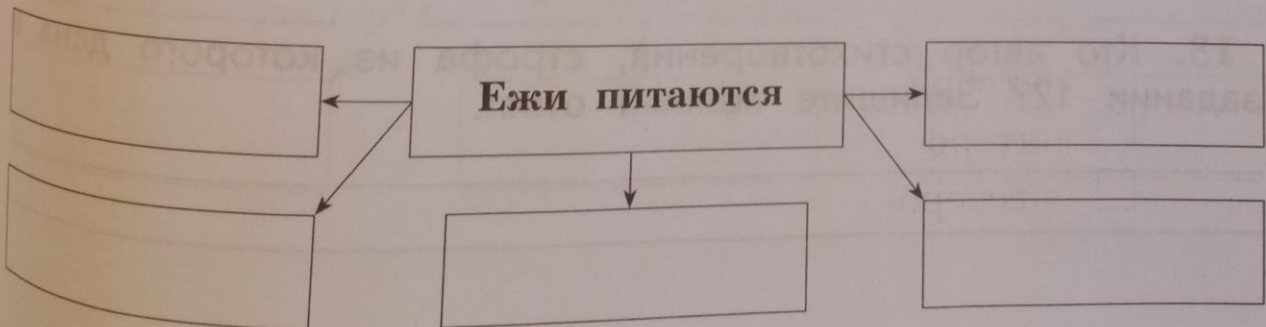
7. К какому отряду млекопитающих относятся ежи? Найдите ответ в тексте. Подчеркните.

8. О каких ещё насекомоядных млекопитающих говорится в этом рассказе? Допишите предложение.

В этом отряде очень разные животные: _____

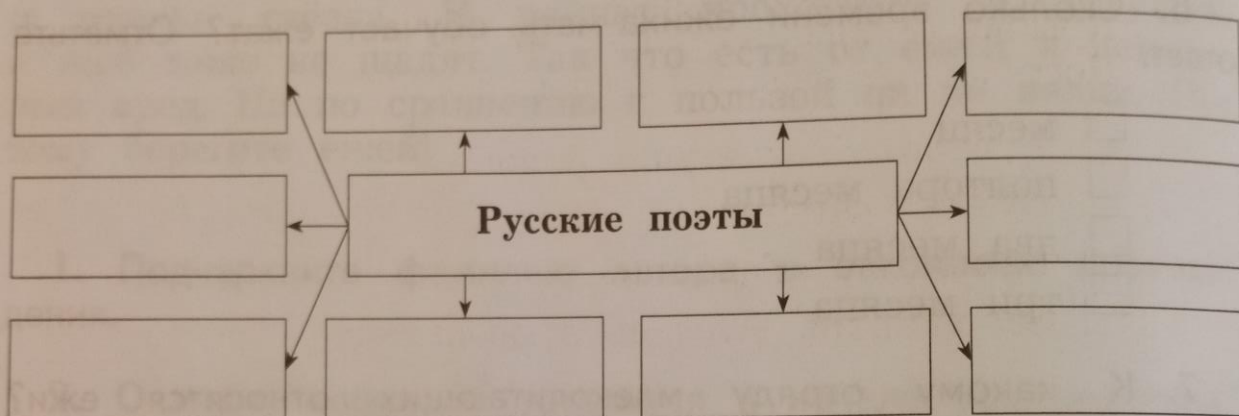
9. Где живут ежи? Запишите.

10. Чем питаются ежи? Заполните схему.



При выполнении заданий пользуйтесь учебной хрестоматией, словарём-справочником «Книгочей».

11. Заполните схему.



12. Прочитайте строфу. Как называется такая строфа? Выберите ответ.

И мы, встречаясь, каждый раз
 О школе говорим...
 — Ты помнишь, как учили нас
 И как не знал я, где Кавказ,
 А ты не знал, где Крым?

- трёхстишие
 четверостишие
 пятистишие
 шестистишие

13. Кто автор стихотворения, строфа из которого дана в задании 12? Запишите полный ответ.

14. Запишите имя и отчество поэта Заболоцкого.

15. Прочитайте строфу. Определите название стихотворения. Отметьте.

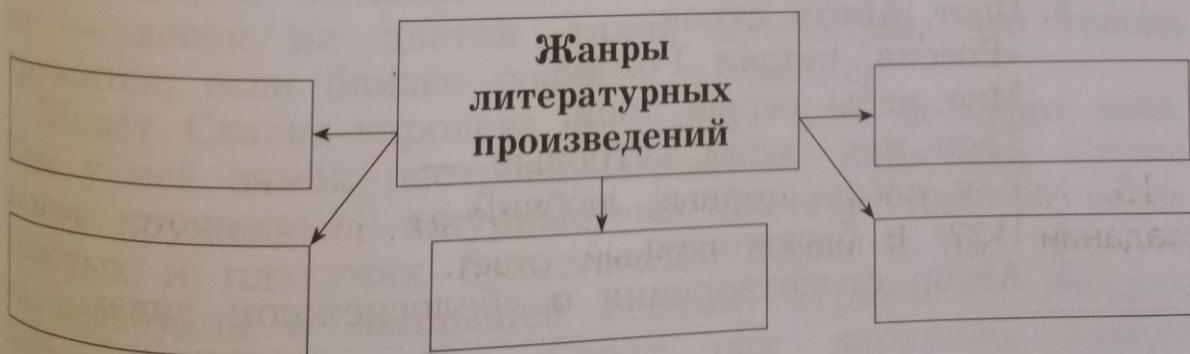
И слышит, как в сказочном мире
У самого края стены
Крылатое диво на лире
Поёт нам о счастье весны.

- Рубцов. «Тихая моя родина»
- Бунин. «Листопад»
- Бальмонт. «Камыши»
- Заболоцкий. «Лебедь в зоопарке»

16. О ком рассказывает в своём очерке А. И. Куприн? Выберите ответ.

- о Х.-К. Андерсене
- об И. А. Крылове
- об А. П. Чехове
- об А. С. Пушкине

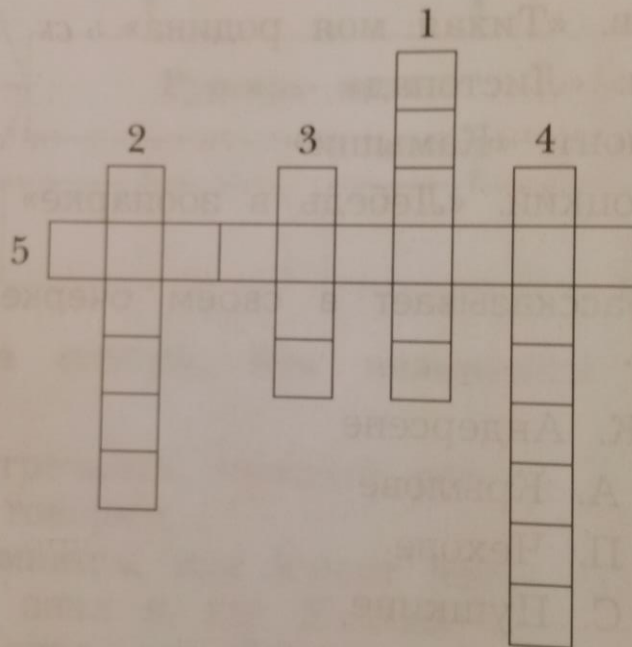
17. Вспомните, какие жанры литературных произведений вы знаете. Заполните схему.



18. Запишите фамилию автора стихов для детей и басен.

19. Запишите название (фамилию автора и заголовок) юмористического произведения.

20. Решите кроссворд «Русские поэты».



1. Автор стихотворения «Берёзы».
2. Поэт, переводчик, автор пьесы-сказки «Двенадцать месяцев».
3. Поэт, автор строк:
«Россия, нищая Россия,
Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые —
Как слёзы первые любви!»
4. Поэт и баснописец.
5. Автор стихотворения о «белоснежном диве».