

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей
197373, Санкт-Петербург, ул. Планерная, д.73, к. 1, лит. А
Тел./факс: (812) 242-02-01; e-mail: school635teacher@mail.ru

ПРИНЯТА

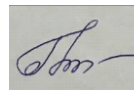
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 635
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 316/1 от 30.08.2024
Директор ГБОУ школа № 635
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ / Е.С. Пименова

30.08.2024

X



Документ заверен цифровой подписью
Директор ГБОУ школы №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Патриот»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 11-14 лет

Разработчик:
Сергеев Александр Валентинович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Условия реализации программы.

Программа реализуется в одной группе с количеством учащихся не менее 15 человек. Возможно зачисление в ВСК учащихся второго и третьего года обучения. В коллектив первого года обучения принимаются все желающие, допускается и приветствуется разновозрастной состав группы.

Занятия проходят два раза в неделю по два часа. Общее количество часов – 144 (36 часов – теоретические занятия и 106 часа – практические).

Отдельные практические занятия проходят в выходные дни и дни школьных каникул в заказнике «Юнтолово».

Для успешной реализации программы ВСК «Патриот-1» необходимо и имеется:

- наличие спортивного зала и спортивного инвентаря, открытой спортивной площадки, рядом расположенного лесного массива, класса для занятий;
- наличие учебного и пневматического оружия, тира для стрельбы;
- наличие нескольких комплектов СИЗ, комплекты плакатов по оказанию ПП, наглядных пособий.

Задачи.

Обучающие:

- актуализировать интерес учащихся к историко-героическим событиям, происходящим в нашей стране, начиная с Древней Руси;
- сформировать представление о том, как жили и чем занимались дети во время войны и блокады Ленинграда;
- обучить детей различным способам созидательной досуговой деятельности в коллективе;
- создать условия для овладения организационными приёмами и различными видами коллективных игр;
- создать условия для формирования личностной ответственности за безопасное поведение и действия в различных условиях;
- создать условия для овладения приёмами рукопашного боя (самозащиты), приемами оказания первой доврачебной помощи, ориентирования на местности, изучению стрелкового оружия и боеприпасов, стрельбы из пневматической винтовки и пистолета, изучению СИЗ, преодолению препятствий и заграждений.

Развивающие:

- развивать основные коммуникативные навыки: взаимодействие, взаимопонимание, ответственность, внимание к другому человеку, способность ясно формулировать мысль;
- развивать мотивацию к коллективной созидательной деятельности, ориентированной на инициативу и самостоятельность;
- формировать устойчивую мотивацию к развитию познавательной активности ребенка, расширению кругозора;
- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям повышения престижа государственной и военной службы, совершенствованию основных физических возможностей, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Воспитательные:

- формировать дружный коллектив кружка;
- активизировать социальную позицию ребёнка в коллективе;
- формировать чувство сострадания и милосердия, товарищества и взаимопомощи;
- создать условия для осознания обучающимися своего места в цепи поколений и укрепления чувства гордости за военную историю страны, города и района;
- формировать стремление к продолжению созидательной коллективной деятельности после окончания программы;
- создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, воспитание морально-волевых качеств, воспитание культуры здоровья и ответственности за свое здоровье, недопустимость или искоренение вредных привычек.

Планируемые результаты.

Личностные— сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Метапредметные – универсальные способы деятельности учащегося, приобретенные в процессе освоения Программы, применимые как в рамках

образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

Предметные— усвоение знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, приобретаемые учащимися в процессе освоения Программы. Формулируются с учетом цели, задач обучения, развития и воспитания, уровня освоения программы и содержания.

В познавательной сфере:

- проявление интереса учащихся к историко-героическим событиям, происходящим в нашей стране, начиная с Древней Руси;
- расширение представлений детей о событиях Великой Отечественной войны, блокаде Ленинграда, жизни детей военной поры;
- проведение специальной военной операции: причины, цели, задачи;
- оказания первой доврачебной помощи, ориентирования на местности, изучения стрелкового оружия и боеприпасов, стрельбы из пневматической винтовки и пистолета, изучению СИЗ, преодолению препятствий и заграждений.

В коммуникативной сфере:

- положительная динамика в развитии классного коллектива, сформированность ядра лидеров;
- активизация социальной позиции ребёнка в коллективе;
- сформированность мотивации к коллективной созидательной деятельности, ориентированной на инициативу и самостоятельность, стремление продолжить «разведку всего хорошего» после окончания программы;
- ощущение детьми значимости товарищества и взаимопомощи;
- овладение навыками работы сообща (в коллективе).

В духовно-нравственной сфере:

- осмысление величия подвига советского народа в великой Отечественной войне;
- укрепление чувства гордости за военную историю своей страны, города, района;
- осмысление и принятие идеи программы «Я бы стал разведчиком, чтобы защитить свой город»;
- осознание детьми личной ответственности за безопасное поведение и действия в различных ситуациях.

Должны быть сформированы и выражены следующие личностные качества:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;
- творческое отношение к изучению окружающего предметного мира и умение отобразить его в своих работах.
- умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов творческого коллектива.

Календарно-тематическое планирование занятий

2 занятия. 4 часа в неделю. Всего 144 часа

№ занятия	Тема учебного занятия	Колич. часов	Дата проведения	Примечание
			По плану	
1	Вводное занятие: доведение информации о занятиях, тематике занятий, доведение общих мер безопасности при проведении занятий в классе, спортзалах. Показ слайдов с достижениями учащихся, занимающихся в кружке, выдача бланков заявлений для занятий в ВСК.	0,25		
	ВИП. Тема 1. Киевская Русь. Русские княжества. Расширение и объединение Руси. Исторические сражения. Вооруженные силы Древней Руси. Полководцы.	0,75		
2	ВИП. Тема 2. Создание и развитие регулярной русской армии. Полководцы России. Исторические сражения.	1		
3	ВИП. Тема 3. Создание и развитие РККА. Гражданская война. Локальные войны. Полководцы.	1		
4	ОП. Тема 1. Основы и правила стрельбы. <i>Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули. Выбор установки прицела и точки прицеливания.</i>	1		
5	ОП. Тема 4. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1		
6	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		

7	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
8	ОП. Тема 3. Материальная часть пистолета Макарова.	1		
9	ОП. Тема 5. Материальная часть пневматического оружия.	1		
10	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
11	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
12	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
13	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74</i>	1		
14	ОП. Тема 3. Материальная часть пистолета Макарова.	1		
15	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
16	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
17	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
18	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
19	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
20	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
21	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
22	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
23	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
24	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		

25	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
26	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
27	ВМП. Тема 1. Тактическая медицина. План действий в "красной зоне"	1		
28	ОП. Тема 3. Материальная часть пистолета Макарова.	1		
29	ВМП. Тема 1. Тактическая медицина. План действий в "жёлтой зоне».	1		
30	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
31	ТП. Тема 1. Виды маскировки. Использование маскировки в бою. <i>Виды маскировки. Использование подручных средств</i>	1		
32	ТП. Тема 2. Устройство легких укрытий от непогоды. Разведение костров, устройство ночлега. <i>Устройство легких укрытий типа с помощью подручного материала.</i>	1		
33	ТП. Тема 2. Устройство легких укрытий от непогоды. Разведение костров, устройство ночлега. <i>Устройство легких укрытий типа с помощью подручного материала.</i>	1		
34	ТП. Тема 2. Устройство легких укрытий от непогоды. Разведение костров, устройство ночлега. <i>Устройство легких укрытий типа с помощью подручного материала.</i>	1		
35	ВМП. Тема 2. Использование местных растений и трав для оказания ПМП в полевых условиях	1		
36	ВТ. Тема 1. Ориентирование на местности без карты.	1		
37	ВТ. Тема 2. Ориентирование на местности по карте. <i>Классификация карт. Масштаб. Ознакомление с условными топографическими знаками.</i>	1		
38	ВМП. Тема 1. Тактическая медицина. План действий в "зеленой зоне"	1		
39	ВИП. Тема 4. Великая Отечественная война. Развитие техники и вооружения. Героизм советского народа. Основные сражения. Полководцы страны.	1		
40	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
41	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
42	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после</i>	1		

	<i>неполной разборки.</i>			
43	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
44	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
45	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
46	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
47	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
48	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
49	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
50	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
51	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки</i>	1		
52	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
53	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
54	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
55	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
56	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
57	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
58	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
59	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		

60	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
61	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	1		
62	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
63	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
64	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
65	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
66	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
67	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
68	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
69	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
70	ВИП. Тема 5. Развитие Советской Армии в послевоенный период. Решение локальных конфликтов.	1		
71	УВС. Тема 1. Ознакомление с положениями уставов ВС РФ.	1		
72	СП. Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия.	1		
73	ОП. Тема 7. Ручные осколочные гранаты.	1		
74	ОП. Тема 4. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1		
75	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
76	ОП. Тема 5. Материальная часть пневматического оружия.	1		
77	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
78	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
79	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
80	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
81	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической	1		

	винтовки и пистолета.			
82	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
83	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
84	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
85	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
86	РХБЗ. Тема 2. Средства индивидуальной защиты. <i>Отработка нормативов.</i>	1		
87	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
88	РХБЗ. Тема 2. Средства индивидуальной защиты. <i>Отработка нормативов.</i>	1		
89	ВМП. Тема 1. Тактическая медицина. План действий в "зеленой зоне"	1		
90	РХБЗ. Тема 1. Ядерное, химическое, бактериологическое и другие виды оружия массового поражения.	1		
91	ВМП. Тема 2. Тактическая медицина. Использование подручных средств для оказания ПП.	1		
92	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
93	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
94	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
95	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
96	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
97	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
98	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки</i>	1		
99	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		

100	СП. Тема 2. Строи подразделения в пешем порядке <i>Развернутый строй. Перестроения. Движение колонной.</i>	1		
101	ВТ. Тема 3. Система координат. Определение координат цели.	1		
102	ОП. Тема 7. Ручные осколочные гранаты.	1		
103	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
104	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
105	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
106	ВИП. Тема 6. СВО. Героизм воинов. Герои России.	1		
107	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
108	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
109	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
110	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
111	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
112	ВИП. Тема 6. СВО. Героизм воинов. Герои России.	1		
113	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
114	ВИП. Тема 7. Вооруженные силы РФ. Высшие ВУЗы страны.	1		
115	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
116	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки</i>	1		
117	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
118	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
119	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		

120	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
121	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
122	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
123	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
124	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
125	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
126	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
127	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
128	ОП. Тема 2. Материальная часть автомата АК-74 <i>Занятие 2. Неполная разборка АК-74 и сборка после неполной разборки.</i>	1		
129	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
130	ОП. Тема 3. Материальная часть пистолета Макарова.	1		
131	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
132	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
133	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
134	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
135	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
136	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
137	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
138	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
139	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
140	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		

141	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
142	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
143	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		
144	ОП. Тема 6. Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета.	1		

Условия реализации программы.

Программа реализуется в одной группе с количеством учащихся до 15 человек. Возможно зачисление в ВСК учащихся второго и третьего года обучения.

Занятия проходят один раз в неделю по два часа. Общее количество часов – 144 (38 часов – теоретические занятия и 106 часов – практические). Отдельные практические занятия проходят в выходные дни и дни школьных каникул в заказнике «Юнтолово».

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: *входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.*

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся, осваивающих программу 1-го года обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения в конце полугодия.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения упражнений и приемов, устный опрос, зачет, соревнование, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Формы фиксации результатов

- Анкеты для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»
- Видеозаписи и фотографии участия в соревнованиях;
- Приказы директора школы о проводимых мероприятиях и поощрении учащихся.

Для успешной реализации программы ВСК «Патриот» необходимо и имеется:

- наличие спортивного зала и спортивного инвентаря, открытой спортивной площадки, рядом расположенного лесного массива, класса для занятий;
- наличие учебного и пневматического оружия, тира для стрельбы;
- наличие нескольких комплектов СИЗ, комплекты плакатов по оказанию ПП, наглядных пособий.

Занятия проводятся с использованием очной формы обучения в разновозрастной группе.

В основе разработки и реализации программы лежат следующие принципы:

Принцип взаимодействия – интенсивность коммуникативных связей в процессе учебы, приобретение и обогащение детьми опыта сотрудничества и соперничества, опыта групповой работы.

Принцип активности – создание условий для проявления физических и интеллектуальных сил участников, высокого интереса детей.

Принцип синтетичности – использование разнообразных игровых средств, игровых элементов и способов воздействия на ребёнка, объединённых в единое целое.

Принцип рефлексивного воздействия – помощь ребёнку в анализе себя, своих действий, обеспечение на этой основе процесса интериоризации.

Принцип целостности – согласованность и полнота всех компонентов программы, влияющих на её качество и эффективность.

Принцип успешности – создание условий для ощущения собственной компетентности каждым ребёнком, на основе этого состояния формируются новые, более сильные мотивы деятельности, меняются уровни самооценки, самоуважения, а также принципы сознательности и активности, наглядности, доступности, творчества и развития, культуросообразности, работы на результат, принцип синтеза традиций и инноваций.

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, наглядный, практический, проектный.

В основу обучения положены следующие образовательные технологии: структурно-логическая технология, технология проблемного обучения, учебно-исследовательские технологии.

Основной формой организации образовательной деятельности является проведение групповых занятий. Программой предусмотрены разнообразные формы проведения занятий: теоретические занятия, занятия практикумы, урок-презентация, практические занятия в заказнике «Юнтолово»

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть занятия включает в себя объяснение нового материала (информация познавательного характера, беседы, просмотр иллюстраций, плакатов).

Практическая часть занятия – приобретение и отработка навыков работы с материалами и инструментами, освоение различных технологических приемов и техник. Теоретический материал, как правило, излагается в процессе практической деятельности.

Одним из важных моментов, предусмотренных программой, является информатизация образовательного процесса. Процесс использования современных информационно-коммуникативных технологий представлен разными видами деятельности: сбор и переработка информации, тиражирование иллюстративного и раздаточного материала, хранение и обработка в электронном виде результатов выполненных работ (фото, эскизы), работа с Интернет-сайтами, блогами.

Контрольно-проверочные материалы

- Викторины;
- Тестовые задания практического и теоретического характера;
- Отработка нормативов;
- Практическое выполнение заданий;
- Участия в военно-спортивных соревнованиях.

Мультимедийные презентации

Создание фото- и видеопрезентаций по материалам соревнований, выступлений, походов.

Разработки внеклассных мероприятий

Подготовка и проведение практических занятий в лесу, показных занятий по обращению с оружием, организация и участие в соревнованиях военно-спортивной направленности.

Этапы педагогического контроля

<i>Тема по программе</i>	<i>Форма проведения контроля</i>	<i>Форма фиксации результатов</i>	<i>Сроки проведения</i>
Проведение практических занятий в заказнике «Юнтолово» (Ориентирование на местности без карты; Устройство легких укрытий от непогоды. Разведение костров, устройство ночлега).	Практическая работа	фотоотчет	октябрь-ноябрь, январь
Организация и проведение соревнований по стрельбе (Выполнение УУС из пневматической винтовки и пистолета).	Практическая работа	отчетные ведомости, приказ по школе, фотоотчет	декабрь, февраль, май
Организация и проведение соревнований по военно-спортивным видам спорта (Преодоление препятствий и заграждений; Оказание первой медицинской помощи; Движение по азимуту; Средства индивидуальной защиты (СИЗ ОД, СИЗ К, МСИЗ).	Практическая работа	отчетные ведомости, приказ по школе, фотоотчет	январь-февраль