

Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
№635 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект открытого занятия по ПДД «Поведение в общественном транспорте» в
подготовительной группе «Кузнечики»

Авторы: Петрова Екатерина Викторовна

Санкт-Петербург

2021год

Цель: сформировать у детей базовые навыки поведения в наземном общественном транспорте, представление о культуре поведения в общественном транспорте.

Задачи:

1. Познакомить детей с видами и назначением общественного городского транспорта, закрепить знание сигналов пешеходного светофора и правил перехода дороги до и после высадки из общественного транспорта.
2. Оценить уровень представлений и навыков соблюдения правил по данной теме.
3. Познакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.
4. Закрепить умение различать, называть и классифицировать основные виды транспорта.
5. Познакомить со знаками, определяющие места остановок общественного транспорта.
6. Познакомить детей с правилами безопасности и культурного поведения для пассажиров наземного общественного транспорта, которые действуют во время посадки, высадки и движения транспорта.
7. Обучить детей правилам пользования общественным наземным транспортом посредством игрового моделирования реальных дорожных ситуаций.
8. Развивать зрительное восприятие и способность зрительного контроля, зрительно-моторную координацию, а так же память и логическое мышление.
9. Формировать социально значимые качества, определяющие понятие культуры поведения в общественном транспорте: вежливость,, уважение к окружающим, уважение к труду взрослых, доброжелательность, тактичность, внимательность, осторожность.

Время проведения 30 минут.

Ожидаемые качественные результаты:

- знания названий и видов наземного общественного транспорта и умение их различать;
- сформированы устойчивые представления детей о правилах и нормах вежливого поведения в наземном общественном транспорте;
- при помощи имитационной игры «Поездка в автобусе» сформированы начальные навыки соблюдения правил безопасности в общественном транспорте;
- расширенны знания о транспортной среде города и системы работы транспорта;
- сформировано более осознанное и внимательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих при пользовании общественным транспортом;
- закреплены знания детьми правил безопасности и культурного поведения пассажира на остановке, во время посадки, высадки, во время движения общественного транспорта;
- сформирован навык ориентировки в зоне остановки общественного транспорта в соответствии с требованиями дорожных знаков и разметки;
- собраны фото, видеоматериалы, иллюстрирующие отдельные моменты образовательного процесса;

Оборудование: проектор, экран, звуковая аппаратура, бумажный конверт оранжевого цвета с распечатанным письмом, воздушный шарик, гимнастические палки, разрезные картинки, стулья по количеству детей, заготовки цифр (для номера автобуса), карточки с номерами для каждого ребенка (от 1 до 5)

Ход занятия:

Дети заходят в зал. Влетает шарик с привязанным конвертом.

- Дети, посмотрите, что это? Это же письмо от Робокара Поли! Давайте посмотрим, это точно от него письмо? Да, это от него. Но, посмотрите какой сюрприз!

На экране появляется изображение Эмбер.

- Дети, кто же это?

(Ответы детей)

-Эмбер не было на нашей встрече с Поли, давайте расскажем Эмбер, о чем мы говорили?

(Ответы детей)

- Мне кажется, я вспоминаю, мы говорили, о правилах поведения в автомобиле. Давайте перечислим Эмбер, что можно делать в автомобиле, а что нельзя?

(Ответы детей)

- Ой, посмотрите на тот стол, что там за карточки лежат, давайте посмотрим. Вот эти карточки вам знакомы, а эти нет. Давайте расскажем Эмбер, что же это за карточки?

Дети берут знакомые карточки с изображением правил поведения в автомобиле и рассказывают, что это за правило.

- Дети, а вот эти карточки вам знакомы? Нет? А давайте я вам помогу загадками понять, что же это за правила?

- Для аварии мгновенья, хватит.

Помните друзья

Отвлекать от управления

Вам водителя нельзя!

(на карточке нарисована перечеркнутая труба)

- Если едешь на машине

Голову не суй в окно!

Неприятности большие

Для тебя сулит оно

Камешек из под колес

Может в глаз попасть иль в нос!

(на картинке перечеркнутая голова мальчика в открытом окне)

- Безопасности ремень

Умным пристегнуть не лень

Коль авария случится

Он поможет не разбиться

(на картине ремень безопасности)

- Можешь есть конфеты, только,

Никогда не забывай,

Транспорт - это не помойка

Мусор на пол не бросай!

(карточка с перечеркнутым фантиком на полу)

- Ребята, какие вы молодцы! Вы все правильно рассказали Эмбер про правила поведения в автомобиле. Ой, я же забыла открыть письмо! (зачитывает письмо)

«Здравствуйте ребята! Поли следит за порядком в нашем городе и ловит нарушителя. Поэтому сегодня к вам пришла я. Тема нашей встречи называется «Поведение в общественном транспорте». Это значит, что мы поговорим о том, как нужно себя вести в автобусах, трамваях, троллейбусах и маршрутных такси»

- Как интересно!

- Вы знаете много видов наземного транспорта (дети перечисляют виды наземного транспорта), посмотрите на эту коробку, в ней что то есть, (в коробке разрезные картинки с видами наземного транспорта), давайте соберем эти разрезанные картинки и посмотрим, что же у нас получится.

Дети собирают из разрезных картинок виды наземного общественного транспорта.

На экране появляется слайд с изображением видов общественного транспорта.

- Ребята, давайте посмотрим на экран! Там тоже изображены виды общественного транспорта, давайте сравним с нашими картинками, что между ними общего, в чем различие?

(ответы детей)

- Ребята, в нашем городе столько автобусов, трамваев, троллейбусов и маршрутных такси, как же мне понять , а какой транспорт меня до дома довезет, как мне это определить?

(дети отвечают про номер)

- Ребята, а давайте подумает, на какую геометрическую фигуру похожи большинство автобусов, троллейбусов и трамваев, если на них посмотреть сверху?

(ответы детей)

- Правильно, на прямоугольник! А давайте теперь подумаем, на какие части делится автобус?

(дети отвечают про кабину водителя и салон)

- А давай те сделаем свой автобус из тех гимнастических палок!

Дети выкладывают на полу автобус в виде прямоугольника.

- Вы молодцы! Но как же мы будем входить в автобус, где дверь?

Дети убирают одну гимнастическую палку, делая вход в автобус.

- Мне кажется чего-то не хватает в нашем автобусе? (дети отвечают, сидений)

- А давайте возьмем стулья и сделаем в нашем автобусе сиденья! (дети расставляют стулья в автобусе)

- Молодцы! Теперь в нашем автобусе есть сиденья! Но как же к ним пройти, чего-то опять не хватает.

(Дети отвечают про проход)

- А зачем нужен проход? (ответы детей)

- И все равно чего то не хватает нашему автобусу, какой то он безымянный, непонятно, куда он едет, по какому маршруту? (дети отвечают про номер)

- А давайте у нашего автобуса будет номер, как у нашего детского сада, какой номер у нашего детского сада? (635) А как наша группа называется? (Кузнечики) Предлагаю дать нашему автобусу номер 635 и прибавить первую букву из названия нашей группы, 635К.

- А ведь я не дочитала письмо, что же там дальше? (дочитывает письмо)

«На общественном транспорте ездят все без исключения. Каждый человек хотя бы раз в жизни ездил хотя бы на одном из видов общественного транспорта! Поэтому всем нужно хорошо знать правила, как вести себя в общественном транспорте. Давайте с ними познакомимся!»

- Ребята, вы уже большие и может вы уже знаете, что можно делать в общественном транспорте, а что нельзя? (ответы детей)

- А теперь давайте сыграем в игру «Наш автобус №635К». Я раздам вам билеты в автобус с номерами, в автобусе есть сиденья с номерами, вы должны зайти в автобус и занять места согласно вашим номерам на билетах, но сначала давайте вспомним о месте, где мы с вами ждем автобус, что это за место? (дети отвечают про остановку). Перед заходом детей помощник ставит на сиденье сумку и раскидывает скомканные бумажки по полу.

- Итак, автобус прибыл на остановку, двери открываются, заходим! (дети заходят в автобус, садятся на места, согласно номерам в билетах, но на всех сидений не хватает)

- А теперь давайте вспомним, как же вы входили в автобус (толкались, мальчики не пропускали девочек, не уступали место), обязательно нужно помнить о вежливости, входя в автобус, не толкаться, пропускать вперед девочек, женщин бабушек и дедушек!

Дети обращают внимание на бесхозную сумку на сиденье.

- А давайте подумаем, что это за сумка, кто ее оставил и что с ней нужно делать? (варианты ответов детей)

- Ни в коем случае эту сумку трогать нельзя, мы не знаем, кто ее тут оставил и с какой целью, нужно позвонить в полицию и сообщить о находке.

- После того, как мы с вами узнали какие правила нужно соблюдать при посадке в автобус и при его движении, автобус отправляется, следующая остановка «Кинотеатр»

- Автобус прибыл на остановку «Кинотеатр» просьба освободить салон!

(дети выходят из автобуса соблюдая правила)

- Вы молодцы, не толкались, соблюдали очередность, но забыли кое-что, о чем вы забыли, когда выходили из автобуса? (варианты ответов детей)

- Когда вы выходите из автобуса, нужно смотреть себе под ноги, чтобы не оступиться и не упасть! А теперь, нам нужно перейти дорогу, чтобы попасть в кинотеатр, но как нам сделать это, автобус еще стоит на остановке, давайте его быстренько обойдем и перейдем дорогу? (дети отвечают, что так делать нельзя) А как нужно сделать? (ответы детей, нужно дождаться, когда автобус уедет и тогда перейти дорогу)

-Какие вы молодцы! А теперь давайте перейдем дорогу. (на полу пешеходный переход, дети сначала смотрят налево, потом направо и переходят дорогу)

- Мы пришли, занимаем места и смотрим....ой, это не мультфильм! (на экране 2 картинки с действиями детей в салоне автобуса) Я поняла, это слайд-загадка, если мы перечислим, что правильно делают дети, а что нет, когда они находятся в общественном транспорте, то тогда нам покажут мультфильм. (дети перечисляют ошибки). Молодцы, все ошибки вы правильно назвали, а теперь смотрим мультфильм «Безопасность в школьном автобусе».

Вопросы для обсуждения после просмотра мультфильма:

-Что чувствовал Скуби, когда мальчики баловались в автобусе?

- Почему ребята падали во время поездки?

- Почему Кевин выбежал из-за стоящего автобуса, ведь это же очень опасно?

- Ух, ребята, как много мы всего сделали, скажите, что нового, вы сегодня узнали? (варианты ответов детей)

- Что вам особенно понравилось? (варианты ответов детей)

- Что не понравилось? (варианты ответов детей)

Теперь Поли и команда спасателей могут быть уверены, что теперь мы знаем правила поведения в общественном транспорте, и будем их соблюдать.

