

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Отделения Дошкольного Образования
по адресу: улица Глухарская .д.33,к.3

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по
художественно эстетическому развитию (рисование)
На тему: «В гости к звездам»
для детей 2 младшей группы**

Составил воспитатель
2 младшей группы
«Ромашки» Сахорова Виктория
Викторовна

Цель: формирование у детей представление о «космосе» и о всем, что с ним связано

Задачи: дать первоначальное представление о космосе, «Космических кораблях», о планете Земля

Речевое развитие: активизировать словарь по теме (космонавт, планеты, звезды, космический корабль, ракета)

Художественно-эстетическое развитие: продолжать развивать умение рисовать гуашью ватными палочками. Способствовать эстетическому развитию, умению создавать композицию. Прививать умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

Физическое развитие: закреплять умение следить за своей осанкой. Продолжать совершенствовать умения согласовывать речь с движениями четко выполняя их.

Оборудование: Игрушка «Звездочка», заготовки из цветной бумаги, гуашь, ватные палочки, салфетки.

Предварительная работа: Беседы: «Небо», «Космос»
Рассматривание иллюстраций по теме «Космос» Альбом «Космические пазлы»

Ход:

Часы 1. Введение в игровую ситуацию

Дети находят в группе «Звездочку» (грустная)

Воспитатель: Ребята, кто же это? Ответы детей

Это Звездочка, как вы думаете, она веселая или грустная? (ответы детей).

Давайте узнаем, что с ней случилось.

Рассказ «Звездочки»: она ушла гулять одна, и потерялась, теперь не знает, где ее дом и как туда добраться.

Воспитатель: как вы думаете, мы сможем помочь звездочке? (ответы детей)

Воспитатель: нужно ей рассказать, где она живет и отправить ее домой.

Вы согласны? (ответы детей)

Воспитатель: скажите пожалуйста, в какое время суток небо темное? (ответы детей)

Воспитатель: верно, что видно на небе ночью? (ответы детей)

Воспитатель: а что мы видим на небе днем? (ответы детей)

Воспитатель: а вы знаете, как называется место, где живет луна и звезды?

(ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете, люди и животные бывают в гостях у звезд в космосе?

(ответы детей). А как они туда попадают? (ответы детей)

Воспитатель: Космос далекий и огромный. Для того, чтобы побывать в космосе, нужен особый транспорт – ракета. А кто управляет ракетой? (ответы детей)

Воспитатель: а вы хотите быть космонавтами? (ответы детей)

Физ. минутка «Космонавты»

Раз-два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы к звёздочкам слетать (дети поднимают руки вверх)

Надо сильным, смелым стать. (дети выполняют приседания)

И тогда не будет страшно невесомости летать (руки на поясе,

наклоны корпусом вправо-влево)

Пролетая над Землёй (дети описывают руками круг перед собой)

Мы помашем ей рукой (дети поднимают руки вверх и машут).

Воспитатель: посмотрите на звездочку, она рада, что мы рассказали ей о ее доме, и теперь она хочет вернуться к себе домой, на небо в космос.

Поможем звёздочке вернуться домой? (ответы детей)

Воспитатель: а на чем мы отправим звездочку? (ответы детей). правильно, на ракете.

Но у нас нет ракеты, что же делать? А может мы сможем сами нарисовать ракету, и тогда мы точно сможем отправить Звездочку на в космос.

Воспитатель предлагает детям заготовки ракеты, и объясняет, как рисовать.

Выбираем какого цвета у нас будет ракета, нам нужно нарисовать три треугольника.

Один – нос ракеты, он смотрит вдаль, наверх, и 2 треугольника внизу – это будут

ножки ракеты. Ве когда ракета вернется на землю, она должна встать на ножки, иначе она упадет.

После завершения работы, обсуждение результатов.

Воспитатель: Кто к нам приходил в гости? Как мы помогли Звездочке?