

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Отделения Дошкольного Образования
по адресу: улица Глухарская .д.33,к.2

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
(экспериментирование) для детей среднего возраста**

Составил воспитатель
средней группы «Кузнечики»
Водолазова Ирина Викторовна

2019

Цель: Обобщить знания детей воде и ее свойствах

Задачи:

Развивающие:

- развивать внимание, мышление и воображение, речевую активность;
- развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и воде.

Образовательные:

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умения работать в группе
- совершенствовать игровые умения детей, развивать интерес к играм

Оборудование: игрушка Мишка, ведро, карточки в виде капелек воды с загадками, прозрачные пластиковые стаканчики, сок яблочный, трубочки для коктейля, молоко, ложечки, обручи для физкультминутки, магнитофон, аудиозапись «Звуки воды».

Ход :

Часть 1. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель (с игрушкой): Ребята, посмотрите, сегодня я пригласила к нам в гости моего друга – Мишутку. Мишутка очень любит играть с водой и купаться. И сегодня он принес нам подарок – Волшебное ведро. Интересно, что же там внутри? Давайте посмотрим!

Дети заглядывают в ведро и видят там карточки в виде капелек воды.

Воспитатель: Ребята, что там?

Ответы детей

Ребята, давайте прочитаем, что же там написано?

Дети по очереди достают карточки-капельки из ведра.

Воспитатель читает вслух загадки о воде:

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

(Вода)

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

(Капля)

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

(Капля)

В тихую погоду

Нет нам нигде,

Как ветер подует –

Бежим по воде.

(Волны)

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

(Снежинки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали! Что объединяет наши отгадки? Вы, наверно, догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить?

Дети: о воде!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего же нам нужна вода? (Ответы детей)

Часть 2. Практическое экспериментирование

Воспитатель: Вода – одно из самых удивительных веществ на планете. Ребята, мы сегодня вместе с Мишуткой уже многое узнали о воде, а сейчас давайте познакомимся с некоторыми ее свойствами. Для этого сядем за столики.

Опыт №1. Свойства 1 и 2 (вода течет, вода тяжелая)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете можно ли налить воду во что-нибудь: стакан, вазу, ведро?

Дети: Можно

Воспитатель: Правильно, ее можно перелить из одной посуды в другую. Вода течет. Девочки и мальчики, хотите попробовать переливать воду из одного стакана в другой?

Дети: Да!

Воспитатель: Ты, Мишутка, наблюдай и все запоминай! Ребята, возьмите стаканчик с водой и перелейте ее в пустой стакан.

Дети пробуют аккуратно перелить воду из одного стакана в другой

Воспитатель: Получилось? Вот мы с вами выяснили, что воду можно переливать. А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую стакан с водой.

Дети поднимают два стакана одновременно. Что можно сказать о стакане с водой?

Дети: Стакан с водой тяжелый.

Воспитатель: Правильно, он тяжелый, а пустой легкий. Вода имеет вес, она тяжелая.

Опыт №2. Свойства 3 и 4 (вода безвкусная, вода не имеет запаха).

Воспитатель предлагает детям взять стаканчик с водой и понюхать ее.

Дети нюхают воду.

Воспитатель: Чем она пахнет?

Дети: Совсем не пахнет

Воспитатель: Правильно, ребята! Вода не имеет запаха.

Далее воспитатель предлагает попробовать (кипяченую) воду через соломинку.

Дети пробуют воду.

Воспитатель: Ребята, есть ли вкус у воды?

Дети: нет

Воспитатель: Теперь возьмите стаканчики с соком и попробуйте его.

Дети пробуют сок.

Воспитатель: Какой вкус у сока?

Дети: сладкий

Воспитатель: Правильно, ребята. Вода, в отличие от сока не имеет вкуса, она безвкусная. Мы узнали много нового и интересного. А теперь наш Мишутка предлагает нам поиграть. Хотите? Выбегайте на коврик!

Физкультминутка «Капельки и тучки»

На полу разложены обручи (на один меньше, чем детей). Это тучки. Все дети – это капельки. Пока звучит музыка, дети свободно перемещаются по группе. Как только музыка остановилась, каждая «капелька» должна занять любую «тучку». «Капелька», которой не хватило «тучки» испаряется. Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: Здорово у нас получилось! Ребята, давайте теперь пройдем за столики, сделаем еще один опыт с водичкой.

Опыт №3. Свойство 5 (вода прозрачная)

Воспитатель: На столе стоят два стакана, один с водой, другой, с молоком. Предлагаю опустить ложку в стакан с водой, и с молоком.

Дети опускают ложечки в оба стаканчика.

Воспитатель: Что заметили?

Дети высказывают свое мнение: в стакане с молоком ложечки не видно, а в стакане с водой – видно.

Воспитатель: Абсолютно верно! Теперь мы узнали еще одно свойство воды: чистая вода прозрачна.

Часть 3. Подведение итогов.

Ребята, давайте еще раз скажем, для чего нужна вода?

После ответов детей, воспитатель обращает внимание на экран, где появляются слайды с изображением воды в природе. Звучит музыка «Звуки воды», Во время просмотра звучит стихотворение:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит

Паром чайника шипит,

Без нее вам не умыться

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить

Без воды нам не прожить!

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что воду нужно беречь, и когда моешь руки, нужно сразу закрыть кран. Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран. А кто мне скажет, какими же свойствами обладает вода?

Дети отвечают.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Все запомнили! Смотрите, а наш Мишутка повеселел и хлопает своими лапами от восторга. Он теперь все знает о воде и говорит вам Спасибо!

