

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №635  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Отделение дошкольного образования

Конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
для детей старшего дошкольного возраста  
*Тема: «Дома бывают разные»*  
с использованием ИКТ

Составил воспитатель:  
ОДО ГБОУ школа №:635  
Селянина Д.А.

Санкт-Петербург

2021

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей на тему «*Дома бывают разные*»

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- формировать представления о материалах из которых строят дома;
- познакомить детей с разнообразием домов;
- формировать стремление к познанию окружающего мира.

**Речевое развитие:**

- развивать речь, умение сравнивать, анализировать,
- закрепить умение отвечать полным предложением

**Социально-коммуникативное:**

- формировать у детей уважение к труду строителей;
- воспитывать бережное отношение к своему дому

**Физическое развитие:**

- восполнить потребность детей в двигательной активности

**Предварительная работа:** беседа о комнатах из которых состоит дом (кухня, спальня и тд.); разучивание пословиц о доме; заучивание стихотворения С. Маршака «*Дом, который построил Джек*», рассматривание иллюстраций с изображением старинных и современных зданий.

**Материалы и оборудование:** Предметные картинки из серии «Дома людей», презентация к НОД, геометрические наборы, ноутбук.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Послушайте стихотворение.

*Медведь живёт в берлоге,*

*Лиса, барсук – в норе,*

*Бобёр построил хатку,*

*Белка живёт в дупле.*

*Воспитатель:* Давайте вспомним, а что такое берлога, нора, хатка, дупло.

(Ответы детей)

*Воспитатель:* Молодцы, вы все знаете как называются дома животных, а Вы знаете, как называются дома людей? (Ответы детей). Ребята, я предлагаю вам сегодня узнать о различных видах жилища человека. *(сопровождается показом слайдов (Слайды: 1))*

**2. Беседа о домах.**

*Воспитатель:* Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные, панельные. Как вы понимаете эти названия? *(Деревянные дома – это дома, построенные из дерева, кирпичные – из кирпича, панельные – из блоков.) (Слайды: 2,3,4)* (Ответы детей)

*Воспитатель:* Дома иногда называют одноэтажными и многоэтажными. А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? *(Дом состоит из 1 этажа, многоэтажный – значит, состоит из 2 и более этажей.)*

*(Слайды: 5,6)* (Ответы детей)

*Воспитатель:* В каких домах живете вы? Чем различаются кирпичные и деревянные дома? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Я предлагаю вам послушать рассказ, который называется «Этот удивительный мир» (*сопровождается показом слайдов*):

В очень далекие времена дом прежде всего должен был спасать человека от жары и холода, дождя и ветра, диких зверей и воинственных соседей. И строить можно было только из того материала, который был под рукой. Было дерево – из дерева, были камни – из камней. (Слайд 7)

Дома-пещеры. Некоторые старые дома этого селения в Каппадокии (Турция) просто выдолблены в скалах и напоминают муравейник. (Слайд 8)

Каменные дома в Африке. Необычные каменные дома круглой формы строят жители африканского государства Лесото. Дома покрыты соломенной крышей. Такой дом хорошо сохраняет прохладу, в нем можно спрятаться от жаркого африканского солнца. (Слайд 9)

Юрта. А если вокруг песчаная азиатская пустыня? Многие живущие там народы (например казахи, киргизы) с древнейших времен передвигались вместе со своими стадами с одного пастбища на другое, не имея постоянного места жительства. И сейчас кочующие скотоводы дома свои по старинке возят с собой, как туристы – свои палатки. Такая палатка называется «юрта», она круглая. Расставят кочевники длинные палки-жерди, свяжут их между собой на манер клетки, покроют со всех сторон войлоком (очень плотный шерстяной материал, из него еще делают валенки) – и дом готов всего за несколько часов. (Слайд 10)

Хижины из бамбука и тростника. В Таиланде тепло, свои легкие хижины местные жители и сегодня строят из бамбука и тростника. (Слайд 11)

Яранга. На далеком Севере, где деревья если и есть, то очень маленькие (они так называются – карликовые) строить тоже особенно не из чего. Но без дома нельзя – ведь на Севере страшные морозы! Жилище северян – чукчей – называется «яранга». Оно похоже на юрту, но островерхое, стены в нем – из оленьих шкур. Это жилище в случае переезда можно было легко разобрать, перевезти, а потом собрать заново. (Слайд 12)

Вигвам. На ярангу похож индейский вигвам, и неудивительно – у этих народов когда-то очень давно были общие предки. Индейские дома – вигвамы – строились в форме купола из тонких стволов деревьев и покрывались сверху ветками, корой, шкурами или разноцветными ткаными ковриками (циновками). (Слайд 13)

Иглу – дом из снега. А канадские эскимосы строят из того, что само падает с неба! Иглу – их снежный дом, он защищает от ветра и непогоды, а изнутри для тепла

его выстилают звериными шкурами. Вот, наверное, какие мастера строили дворец Снежной Королеве! Кстати, бетон, из которого сегодня возводят небоскребы, не такой уж молодой материал. Его изобрели древние римляне, жившие на территории современной Италии, более двух тысяч лет назад. И умудрялись строить из него мосты, стадионы и даже шестиэтажные дома! (Слайд 14)

*Воспитатель:* А теперь вернемся к нашему дому. Ребята, а что есть еще в доме? (Шкаф, кровать, столы, стулья, газовая плита и т. д.) (Ответы детей)

*Воспитатель:* Представляем, что открывается дверь, мы входим в дом – и все это мы сразу видим или нет? (Все это у нас находится в определенных местах – в своих комнатах.) (Ответы детей)

*Воспитатель:* Отгадайте загадки, о каких комнатах идет речь: **(сопровождается показом слайдов)**

В этой комнате бывает

Чаще мама наша,

Иногда здесь убегает

Из кастрюли каша.

(Кухня.) (Слайд 15)

*Воспитатель:* Для чего нужна кухня? Что там делают? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Чистим зубы, моем руки,

Вечером купаемся.

Каждым утром мы без скуки

Просто умываемся.

(Ванная комната.) (Слайд 16)

*Воспитатель:* Для чего нужна ванная комната? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Сладкий сон

Мне снится ночью

В этой комнате всегда.

А под утро

Лучик солнца

Меня будит иногда.

(Спальня.) (Слайд 17)

В этой комнате вся вместе

Собирается семья,

Иногда повеселиться,

Иногда и поиграть

Посмотреть всем телевизор

Или книжки почитать.

*(Зал.) (Слайд 18)*

Эта комната встречает

Всех, кто к нам приходит в дом.

*(Прихожая.) (Слайд 19)*

*Воспитатель* : В каком доме живете вы? Опишите его. Из чего он построен?

Сколько в нем этажей? Сколько в нем комнат?

А как называют людей, которые строят дома? (Ответы детей)

### **3.Физкультминутки на тему «Наш дом»**

*Если на улице дождик идет, (взмахи руками перед собой)*

*Если метелица злая метет, (взмахи руками из стороны в сторону)*

*В доме под крышей укроемся мы, («крыша» над головой)*

*Дождик и снег нам тогда не страшны! (на месте топают ногами)*

*Воспитатель*: Подскажите, как называется профессия человека, который строит для нас дома?) (Ответы детей)

*Воспитатель*: А давайте сейчас превратимся в строителей и сами построим дом.

### **4.Игра «Будем вместе строить дом»**

(Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и выкладывают геометрические формы согласно тексту)

Пришел квадрат к квадрату

Помочь родному брату.

И построили вдвоем

Два квадрата новый. (дом)

На квадрат кладем квадрат

Получается одно

В доме светлое. (окно)

Треугольник видит - дом,

- Можно поселиться в нём?

И залез повыше,

Дом накрыл он. (крышей)

Прямоугольник на крыше Буквой П.

стоит всех выше.

Кольцами дымов клубы Валят дружно из. (трубы)

Прискакали линии

Черные и синие

И построили на спор

Вокруг домика. (забор)

В небо покати́лся круг,

Согревая всех вокруг

И лучом в оконце

Постучалось. (солнце)

*(Воспитатель предлагает полюбоваться построенными домами.)*

### **5.Рефлексия.**

– Что нового вы узнали о домах?

– Какие бывают дома?

– Какие комнаты есть в доме?

- Ребята, что вам больше всего понравилось?