**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Средняя образовательная школа №635**

**Приморского района Санкт- Петербурга**

**Отделение дошкольного образования детей**

**Конспект**

Совместной образовательной деятельности с детьми среднего возраста

По художественно- эстетическому развитию (Лепка)

На тему: «Путешествие по осеннему лесу»

Составил воспитатель:

Голдина О. К.

Санкт-Петербург

2021

Цель: Развивать у детей интерес к природе по средствам лепки

Задачи:

1. Образовательные: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы)
2. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность
3. Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость

Материал для занятия: Музцентр, макеты осенних деревьев, картины с осенью, корзина, медальки

Раздаточный материал: Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстрация на тему «Грибы»
2. Загадывание загадок
3. Рассказ воспитателя о съедобных и несъедобных грибах

**Ход совместной деятельности**

Включение звуков леса

**Воспитатель:** Дети куда мы с вами попали?

**Дети:** Ответ детей

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года? Вы помните?

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** А сколько у нас осенних месяцев и как они называются?

**Дети:** Три, Сентябрь, Октябрь и Ноябрь

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами находимся в осеннем лесу. Что у нас растёт в лесу? Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Ответ детей

**Воспитатель:** Давайте,рассмотрим деревья?

Дети с воспитателем смотрят деревья

**Воспитатель:**Ребята, а что это стоит около дубка?

**Дети**:Корзинка!

Воспитатель:А что в ней?

**Дети:** письмо,конверт

**Воспитатель:** Давайте вместе его прочитаем?

**Дети:** ДААА

**Воспитатель:** Это письмо от Ёжика и тут загадка.

*С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает очень рад.
Если дождик и тепло,
Он считает - повезло! (Гриб)*

**Дети:** Это гриб!

**Воспитатель:** Кажется, Ёжик просит нас помочь ему отыскать грибы в лесу. Поможем?

**Дети:** Даа

**Воспитатель:** Тогда скорей садитесь на свои места-пеньки. Нам нужно подготовить наши пальчики к труду.

**Физкультминутка:**

*За грибами, за орехами*

*Поехали, поехали*

*За грибами*

*За орехами*

*По кочкам,*

*По ямкам,*

*По гладенькой дорожке*

**На столах лежит весь необходимый материал**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какие грибы вы знаете?

**Дети:** Ответ детей

**Воспитатель:** А на какие две категории делятся грибы?

**Дети:** Съедобные и несъедобные

**Воспитатель:** Правильно! Ноперед тем, как начать что-то лепить, нам что необходимо сделать с пластилином?

**Дети:** Разогреть его

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Давайте вместе погреем пластилин в руках

**Дети вместе с воспитателем разогревают пластилин до нужного состояния**

**Воспитатель:** Сейчас я покажу вам, как мы будем лепить наши грибы. Смотрите внимательно

**Воспитатель объясняет, как слепить ножку и шляпку для гриба**

**Самостоятельная деятельность детей, помощь воспитателя по необходимости**

**Воспитатель:** Давайте вместе посмотрим, как много грибов выросло в нашем лесу. Скорее соберём их в корзинку.

**Дети аккуратно кладут свои поделки в корзинку**

**Воспитатель:** Ёжик знал, что вы ему поможете, и подготовил для вас подарки. Это медальки, «Лучшим грибникам осеннего леса»

**Воспитатель выдает медальки детям**