

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №635
Приморского района Санкт-Петербурга
Отделение дошкольного образования детей**

Конспект

**непрерывной образовательной деятельности с детьми группы
раннего возраста по познавательному развитию
Тема: «Домашние животные и их детеныши»
с использованием игровых технологий**

Составил воспитатель
Андрюшечкина И.С.

Санкт-Петербург
2021

Цель: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Речевое: Обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

Демонстрационный материал:

Большой плакат с изображением домашних животных и их детенышей (корова, лошадь, собака, кошка), игрушки домашних животных (корова, лошадь, собака, кошка).

Раздаточный материал:

Картинки с изображением домашних животных на каждом столе и карточки с изображением детенышей домашних животных на каждого ребенка.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей.

Ход НОД:

Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель сидит перед ними.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель ставит на стол перед детьми игрушки домашних животных: корову, лошадь, собаку и кошку.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли домашние животные, а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного. Давайте послушаем наших гостей.

Воспитатель берет в руку игрушку коровы.

Корова: Ребята, я корова, я пасусь на лугу и ем траву, а зимой человек кормит меня сухой травой, взамен я даю вам ребята очень вкусное молочко.

Воспитатель: Ребята, а как говорит корова, давайте помычим.

Дети хором. Мууу...

Воспитатель берет в руку игрушку лошади.

Лошадь: А я лошадь, ем сено, человек за мной ухаживает, а я взамен вожу его верхом на своей спине.

Дети и воспитатель произносят иго-го...

Воспитатель берет в руку игрушки кошки и собаки.

Кошка и собака: А мы кошка и собака, мы живем с человеком очень близко.

Я собака живу в конуре и охраняю дом от чужих людей, я очень люблю косточки; а я кошка, меня кормят молочком, а я ловлю мышей, чтобы они не портили запасы.

Дети и воспитатель произносят как кошка и собака: мяу, гав-гав...

Воспитатель: Ребята, а давайте теперь поиграем, выходите все ко мне.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и проводит подвижную игру.

Физкультминутка.

Кошка прятаться любила,

Кошка спрятаться решила. (Приседаем)

Мы ее везде искали

Мы ее повсюду звали. (Качаем головой в разные стороны).

«Кис-кис-кис, кис-кис-кис»,

Выходи к нам, покажись! (Наклониться и звать кошку.)

В дом тебя мы унесем

И напоим молоком (Гладим воображаемую кошку).

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, наши животные потеряли своих детенышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем.

Детям предлагается сесть за столы. Воспитатель на каждый стол кладет изображение коровы, а детям раздает карточки с изображением всех детенышей.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Воспитатель по очереди спрашивает каждого ребенка, пробуждая отвечать индивидуально и хором.

Дети: Корова.

Воспитатель. Ребята поищите на своих карточках изображение детеныша коровы, и положите на стол рядом с коровой.

Дети находят изображение теленка и выкладывают на стол, ребятам, которые затрудняются, воспитатель помогает.

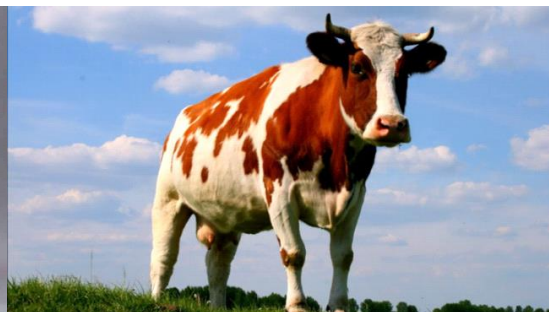
Такое действие проводится попеременно со всеми животными.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4

