

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 635
Приморского района г. Санкт-Петербурга

**Конспект
непрерывной образовательной
деятельности
во второй младшей группе
Тема: «Сказка в гости к нам пришла -
игры детям принесла»**

Конспект составила воспитатель:

Лобанова Л.А.

Санкт-Петербург
2021г.

«Сказка в гости к нам пришла - игры детям принесла»

Составила воспитатель Лобанова Любовь Александровна

Цель: закрепление знаний сказок в игровой форме.

Задачи:

1. Социально коммуникативное развитие:

Продолжать формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение сотрудничать, взаимодействовать.

Продолжать воспитывать у детей чувство сопереживания к героям сказок, желание им помочь.

Продолжать воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

2. Познавательное развитие:

Уточнить и обогатить знания детей о сказках;

Продолжать развивать логическое мышление, внимание, память

3. Речевое развитие.

Продолжать формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком

Развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки.

Продолжать формировать умение отвечать на вопросы

4. Художественно-эстетическое развитие

Продолжать развивать интерес к русскому народному творчеству, эстетический вкус.

Развивать чувство формы и ритма.

5. Физическое развитие.

Продолжать развивать мелкую и общую моторику.

Технологии, используемые педагогом в НОД:

1. Технологии личностно-ориентированного воздействия педагога с детьми.

1.1 Педагогическая поддержка, оказание педагогом оперативной помощи в решении проблемных ситуаций.

1.2 Самовыражение ребёнком присущих им качеств и способностей.

1.3 Осуществление возможности выбора, позволяющего ребёнку проявить свою активность.

2. Игровая технология.

2.1 Игры (развивающие, дидактические)

3. Здоровьесберегающие технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамическая пауза)

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседы по сказкам, игры-драматизации по сказкам, загадывание загадок на данную тему, рисование любимых сказочных героев.

Оборудование: аудиозапись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», корзинка с сюрпризом, лэпбук «Колобок», настенное панно «Курочка Ряба», матрёшка «Колобок», сказка на магнитах «Репка»

Ход НОД:

В.: Ребята, давайте поздороваемся со всеми:

Ладонки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладонки «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)

Ладонки «вбок» (ладони ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладонки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)

И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)

В.: Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)

В.: Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать? (Ответы детей)

В.: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам.

Садимся в веселый поезд. Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.

Воспитатель и дети двигаются по кругу в группе.

В.: Вот мы с вами приехали в сказку. Отгадаем загадку, и тогда узнаем, в какую сказку мы попали:

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Урожай собирали?

(Ответы детей)

В.: Правильно, мы попали в сказку «Репка»

Но вот дедушка почему-то невеселый. Дед грустный, потому что не мог вытянуть репку.

Что же случилось с героями сказки? Они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

Игра «Расставь по порядку» Дети расставляют героев сказки по порядку.

В.: Вот теперь все хорошо. Ребята, а давайте поиграем в игру «Кого не стало?»

Проводится игра «Кого не стало» (Дети отворачиваются, воспитатель в это время убирает одного или двух персонажей сказки. Затем дети называют, кого не стало)

В.: В волшебной стране много сказок. Давайте отгадаем следующую сказку.

Ребята, что же это за сказка:

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (Ответы детей)

Дети подходят к настенному панно «Курочка Ряба»

В.: Кто же в этом домике живёт? (Ответы детей)

В.: Дед и Баба грустные. Мышка-проказница разбила яичко. Что же делать? Давайте поможем дедушке и бабушке и соберём яйца.

Проводится игра «Собери яйца» (Необходимо собрать яйца-половинки, подходящие друг другу по форме, цвету)

В.: Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

Дети, Курочка Ряба хочет с нами поиграть.

Динамическая пауза «Курочка Ряба»

«Про курочку Рябу»

Курочка Ряба, бабе и деду

Яйцо золотое снесла к обеду. («Колечки»)

Били яичко и баба, и дед

Но не смогли разбить на обед. («Молоточки»)

Мышка-норушка мимо бежала («Волны»)

Яичко смахнула, оно и упало. («Лучики»)

Плакали горько баба и дед («Колечки»)

Яйцо их разбилось, пропал их обед («Лучики»)

С тех пор уже Ряба бабе и деду («Колечки»)

Несет лишь простые яйца к обеду. («Кулачки»)

В: Давайте, посмотрим какая сказка следующая:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый... (Колобок)

— Кто покатился по дорожке? (*Колобок*)

— Кто испек Колобок? (*Колобка испекла Бабушка*)

— Кого встретил Колобок в лесу? (*Зайца, волка, медведя, лису*)

— От кого ушёл Колобок? (*От зайца, от волка, от медведя*)

— Кто съел Колобка? (*Съела Колобка лиса*)

Ребята, проговорим чистоговорки про героев сказки «Колобок». Дети, будем произносить за мной четко, ясно. Послушайте сначала меня:

Чистоговорки: (Каждый раз детям дается установка - произносить громко, тихо, шепотом, быстро, умеренно, медленно.)

ОК-ОК-ОК – пришел к нам в гости Колобок.

АЙ-АЙ-АЙ – зайку ты скорей встречай.

ГИ-ГИ-ГИ – волк от нас скорей беги.

ЁТ-ЁТ-ЁТ – мишка очень любит мед.

СА-СА-СА – идет хитрая лиса.

В: Почему колобок укатился с окошка?

А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

Давайте у нашей сказки будет хороший конец. Давайте лисичке подарим бусы.

Дети подходят к магнитной доске и «надевают» лисичке бусы (бусы делаются из круглых разноцветных мини- магнитов)

Молодцы ребята! Пока мы с вами дарили лисичке бусы, колобок вернулся домой к бабушке и дедушке.

Ну, а нам пора возвращаться в садик. Скорее в паровозик!

Итог занятия

В: Сегодня мы с вами путешествовали по сказкам, вам понравилось?

Давайте вспомним, в каких сказках мы побывали. (Ответы детей)

Молодцы! Вы очень добрые и дружные дети — помогли развеселить колобка, помогли

Деду и Бабе собрать разноцветные яйца, помогли вытянуть репу, а в сказках всегда

побеждает добро. Сказки помогут вам расти добрыми и дружными.