

Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального образовательного стандарта нового поколения, примерной Программы основного общего образования по обществознанию и Рабочей программы по обществознанию. 5-9 классы, к учебникам для 5-9 класса общеобразовательной школы автора Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2015).

Значимость обществознания как одного из основных компонентов базового образования определяется ролью предмета в современной науке и производстве. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Изучение обществознания направлено на достижение *следующих целей*:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданина и патриота;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний необходимых для социальной адаптации в обществе, основных социальных ролей, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина
- **формировании опыта** применения полученных знаний, для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности. Межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, семейно-бытовых и правовых отношений.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на решение следующих **задач**:

- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание и предназначение?».

Место учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения

Место предмета «Обществознание» в учебном плане ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа по обществознанию:

в 8 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

в 9 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС ООО по обществознанию, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, самостоятельных работ по разделам учебника, развернутых письменных ответов по тексту, в формате ОГЭ.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием **учебно-методического комплекта:**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020;
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019;

Предлагаемый учебно-методический комплект обеспечивает преемственность курсов обществознания в 6-9 классах, позволяет проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников к изучению предметного курса в старших классах, а также смежных дисциплин – литературы, истории и др.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Владение всеми видами деятельности:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

результаты освоения учащимися основной школы содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, при меняя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в, мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Ученик научится:

- понимать смысл обществоведческих понятий (терминов), изученных в курсе;
- объяснять понятие, давать ему определение;
- выделять смысловые части в тексте;

- задавать вопросы к тексту и отвечать на них;
- соотносить термины и определения;
- решать логические задания;
- читать графики.

Ученик получит возможность научиться:

- решать задания формата ОГЭ;
- работать с тестами;
- работать с текстами, таблицами, схемами, графиками, планами;
- пользоваться логическими схемами и словарями;
- правильно читать текст, определять его главную мысль, озаглавливать текст;
- составлять простой план текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-Е КЛАССЫ

Введение	1 час
Личность и общество	6 часов
Сфера духовной культуры	7 часов
Социальная сфера	5 часов
Экономика	13 часов
Повторение	2 часа
ИТОГО	34 часа

9 КЛАССЫ

Введение	1 час
Политика	9 часов
Гражданин и государство	8 часов
Право	11 часов
Повторение	5 часов
Итого	34 часа