

## Аннотация к рабочей программе

Предмет – Индивидуальный проект

Ступень обучения - 10 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;</li><li>2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС);</li><li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li><li>4. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li><li>5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).</li></ol> <p>Локальные акты учебного заведения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебный плана ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;</li><li>2. Устав ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 16.04. 2014 г. №1694-р;</li><li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга;</li><li>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс (принято Общим собранием работников ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 30.08.2016);</li><li>5. Авторская программа по предмету «Индивидуальный проект». 10-11 классы, к учебнику для 10-11 класса общеобразовательных организаций авторов М.В. Половковой, А.В. Носова, Т.В. Половковой, М.В. Майсак - М.: «Просвещение», 2020.</li></ol>
Реализуемый УМК	«Индивидуальный проект». 10-11 классы, к учебнику для 10-11 класса общеобразовательной школы авторов М.В. Половковой, А.В. Носова, Т.В. Половковой, М.В. Майсак - М.: «Просвещение», 2020.
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Цель учебного курса «Индивидуальный проект»:</b> создание условий для успешного усвоения учащимися основ исследовательской деятельности, формирование личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;</li><li>• проявлять социальную ответственность;</li><li>• самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;</li><li>• конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;</li><li>• генерировать новые идеи, творчески мыслить.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);</li><li>• развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;</li><li>• развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору,</li></ul>

	<p>освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;</li> <li>• развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);</li> <li>• обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;</li> <li>• развитие навыков конструктивного сотрудничества;</li> <li>• развитие навыков публичного выступления.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение предмета « <b>Индивидуальный проект</b> » в 10 классах средней школы отведено 2 учебных часа в неделю в течение года обучения, всего 68 часов.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса « <b>Индивидуальный проект</b> »	<p>Изучение предмета по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся <b>личностных, метапредметных и предметных результатов</b> обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта полного общего образования.</p> <p><b>Предметные результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>• навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы;</li> <li>• умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>• выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>• определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>• работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>• выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> <li>• оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>• рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> <li>• описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>• проводить опыты в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>• проводить измерения с помощью различных приборов;</li> <li>• выполнять письменные инструкции правил безопасности;</li> <li>• оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</li> </ol>

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные результаты обучения:**

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.