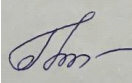


X 

Документ заверен цифровой подписью
Директор ГБОУ школы №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

СОГЛАШЕНИЕ
о сетевом взаимодействии между Школой-куратором
и Школой, включенной в реализацию Программы повышения качества образования и
поддержки ШНОР на 2022-2025 гг.,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга

25.02.2023г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга именуемой в дальнейшем «Школа-куратор», в лице директора-куратора, Прокофьевой Татьяны Михайловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга, именуемой в дальнейшем «Школа», в лице директора школы, Пименовой Екатерины Сергеевны, действующего на основании Устава, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в области повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия через оказание адресных мер поддержки Школе в реализации «Программы повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ на 2022-2025 гг.».

1.2. Настоящее Соглашение регламентирует организацию сетевого взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школой и обеспечение доступа к качественному образованию и повышению заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении образовательных результатов обучающихся ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. В целях взаимодействия друг с другом в решении поставленных задач Стороны договорились проводить совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода в режим эффективного функционирования и развития.

1.4. Для осуществления сотрудничества Стороны привлекают имеющиеся у них ресурсы, в том числе с использованием ресурсов третьих лиц, и информируют друг друга об их использовании.

2. Направления сетевого взаимодействия

2.1. В рамках сетевого взаимодействия Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, тренинги, круглые столы и др.) по вопросам повышения качества управления образовательной организацией (в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования);
- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, круглые столы, конференции и др.) по вопросам повышения результативности методической работы в школе (создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов);
- консультирование и сопровождение через различные формы методического взаимодействия (наставничество, тьюторское сопровождение, семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещения уроков и др.) по вопросам повышения качества обучения;
- реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения обучающихся, педагогических технологий и методик

работы с учениками с разными образовательными возможностями (в том числе с обучающимися, для которых русский язык неродной);

- совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др. значимых мероприятий);
- консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных обучающихся, по взаимодействию семьи и школы;
- использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора (можно регулировать отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с обучающимися и др.

2.2. Совместная деятельность по заявленным направлениям конкретизируется в Плане мероприятий на учебный год или в программе адресного сопровождения.

2.3. В дальнейшем Стороны вправе расширить рамки сетевого взаимодействия на основе дополнительных договоров и соглашений.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. Стороны имеют право:

- пользоваться образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом совместной деятельности и сетевого взаимодействия;
- вносить предложения по совершенствованию совместной деятельности и организации сетевого взаимодействия;
- знакомиться со всеми документами по организации совместной деятельности и сетевого взаимодействия по повышению качества образования;
- участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Соглашения.

3.2. Со стороны Школы-куратора работа по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий;
- вовлечение администрации и педагогов в организацию сотрудничества, наставничества и консультирования;
- руководство педагогами Школы-куратора совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами;
- организация и проведение разовых мероприятий согласно совместно утвержденному со Школой (ШНОР или ШНСУ) плану мероприятий;
- оказание консультационной помощи Школе в подготовке разовых мероприятий, которые она проводит в соответствии с совместным планом мероприятий;
- инициирование выбора общего ресурса в информационном пространстве или предоставление платформы, на которой будут размещаться методические разработки по направлению Соглашения и плана мероприятий, назначение ответственного лица от Школы-куратора для обеспечения работы общего ресурса;
- размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайтах школ, а также размещение методических разработок на общем ресурсе в информационном пространстве;
- предоставление (регулируется отдельными договорами) материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора под запросы Школы.

3.3. Со стороны Школы (ШНОР или ШНСУ) работа по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий;
- развитие системы управления качеством образования на основе рекомендаций, полученных в ходе взаимодействия со Школой-куратором по вопросам повышения качества управления;
- мотивирование педагогов к участию в деятельности совместных профессиональных объединений и сетевых сообществ;

- привлечение педагогов в качестве участников к различным формам методического взаимодействия, направленных на продуктивную деятельность с педагогами Школы- куратора (в очной и дистанционной форме) по актуальным для обеих Сторон направлениям;
- внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-куратором, в образовательную деятельность педагогов Школы (ШНОР или ШНСУ).

4. Срок действия соглашения

4.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на 3 года, вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до 30.05.2025 с возможностью неоднократной пролонгации по соглашению Сторон.

4.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно уведомлена не менее чем за 3 месяца до момента расторжения соглашения.

5. Ответственность Сторон

5.1. Условия, на которых заключено настоящее Соглашение, могут быть изменены и дополнены, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

5.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Заключительные положения

6.1. В процессе сетевого взаимодействия, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

6.2. Настоящее Соглашение носит некоммерческий характер и не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств.

6.3. Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.4. Изменения и дополнения к настоящему соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных договоров к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

6.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Реквизиты и подписи Сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
(Школа-куратор)

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей № 64
Приморского района Санкт-Петербурга

Адрес: 197372, Санкт-Петербург, Богатырский пр.,
д. 61, корп. 2, литера А

Телефон +7(812)246-03-64

Электронная почта:
primschool-64@obr.gov.spb.ru

М.П.
Директор школы / Т.М. Прокофьева



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
(Школа, входящая в программу адресной
поддержки ШНОР или ШНСУ)

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 635
Приморского района Санкт-Петербурга

Адрес 197373, Санкт-Петербург, Планерная ул., д.
73, корп. 1, лит. А

Телефон +7(812) 246-02-01

Электронная почта:
school635@obr.gov.spb.ru

М.П.
Директор школы / Е.С. Пименова

