ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГБОУ ШКОЛА № 635 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ:
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 16.05. 2022 года

ПРИНЯТО:
Решением педагогического Совета ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от « 17» мая 2022 года № 13

УЧТЕНО МНЕНИЕ:
Совета обучающихся ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 13. 05. 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от «24 » мая 2022года № 203

12.10.2022
X
Документ заверен электронной подписью
ГБОУ школа №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 учебный год

(*в соответствии с ФГОС 2009 года*)

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга (далее школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего общего образования (СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы. Согласно плану внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

План разработан с учетом Программы воспитания обучающихся. Программа воспитания обучающихся реализуется с учетом урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Она направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. План внеурочной деятельности – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации на разных уровнях образования. Решение задач воспитания и социализации обучающихся в контексте национального воспитательного идеала и их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основная образовательная программа СОО реализуется образовательной организацией с соблюдением требований государственных санитарно эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектнойдеятельности»;

– Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО и дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

– распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год»;

– санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

–Устав ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от от 16.04.2014г № 1694-р;

– Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятое Педагогическим советом протокол от 27.08.2019 г. № 1, утвержденное приказом директора школы от 02.09.2019 г. № 291.

Цель и задачи внеурочной деятельности на уровне СОО

Цель внеурочной деятельности:

* создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся ,проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

*создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания**;**

*способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

*ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;

*создание пространства для межличностного общения;

*навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

*воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность направлена:

* создание условий для развития личности обучающегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

* приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

* профилактику асоциального поведения;

* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

* обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

* развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Она понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях

дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности (при занятости обучающегося во второй половине дня). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся составляет класс.

Группы формируются с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Ежедневно проводится от 1 до 3 занятий в каждом классе в зависимости от нагрузки обучающихся в этот день.

План внеурочной деятельности среднего общего образования обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на среднее общее образование, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности школьника.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Формы занятий: спортивные соревнования, беседы, связанные с пропагандой здорового образа жизни, спартакиады, походы, экскурсии, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотического сознания обучающихся, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма обучающихся, любви к Родине, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

Формы занятий данного направления: экскурсии и занятия в музеях города, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, диспуты, мероприятия, посвященные памятным датам.

Социальное направление ориентировано на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в организации общественно полезных практик, в реализации проектов, занятий по ПДД**,** клуба ЮИД.

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда; развитию логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию опыта практической преобразовательной деятельности.

Занятия данного направления: интеллектуальный марафон, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание духовного развития, нравственного самосовершенствования, формирование ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Занятия данного направления: экскурсии, дни театра и музея, занятия по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, ИЗО - студия, хоровые студии, конкурсы.

План составлен в соответствии с направлениями развития личности и обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования

В ходе реализации плана внеурочной деятельности обучающиеся 10-х – 11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия;
- развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

При организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочнй деятельности, режим внеурочной деятельности, расписание внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как научно-практические

конференции, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

Обязательной частью рабочей программы является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности в школе формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения в начале учебного года.

Показатели деятельности педагогов внеурочной деятельности:

* Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
* Проектная деятельность обучающихся;
* Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
* Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
* Посещаемость занятий, курсов;
* Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
* Участие родителей в мероприятиях;
* Наличие благодарностей, грамот;
* Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям ;
* Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
* Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
* Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
* Презентация опыта на различных уровнях.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия:

занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям “учитель”, “педагог дополнительного образования.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель образовательной организации обеспечивает прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГО начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в электронный журнале внеурочной деятельности образовательной организации вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагога. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности в X – XI классах

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Урочная деятельность
(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определённой параллели)

Перерыв
(не менее 45 минут)

Внеурочная деятельность
(От 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Общая таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	**10 класс**	**11 класс**
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	**340**	**340**
Фактическая нагрузка по ОУ на одного	170	170	170	170	170	**170**	**170**

ученика							
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов\групп	170*4	170*4	170*3	170*3	170*3	**170*3**	**170*2**
Всего на параллель	680	680	510	510	510	**510**	**340**

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования части, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)						
	V	VI	VII	VIII	IX	**X**	**XI**
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	**1088**	**1088**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	***34***	***34***
Максимально допустимая недельная нагрузка при	986	1020	1088	1122	1122	***1122***	***1122***

пятидневной учебной недели							
Внеурочная деятельность	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	**До 350**	**До 350**

Недельный план организации внеурочной деятельности в X-XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС

Направления ВД	**Рабочая программа**	**классы**	
		10 а,б	**11 а,б**
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры		
Проблемно-ценностное общение. «Разговор о важном»	Я гражданин России	2	2
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	
	Патриотическое воспитание	1	
Общеинтеллектуальное	Занимательное обществознание	1	
	Занимательная история	2	
	Подготовка к ГИА по физике	4	2
	Сложные вопросы истории		1
	Финансовая грамотность	1	1
	Подготовка к ГИА английский язык	1	1
	Удивительный мир органики	1	
	Актуальные вопросы ГИА история		2
	К вершинам химии		1
	Подготовка к ГИА по русскому языку.	4	4
	Подготовка к ГИА математика	2	3

	Подготовка к ГИА география	2	3
Социальное	Профилактика правонарушений	2	2
	Профориентация	1	1
Итого		**25**	**23**
Всего			**48**

Годовой план организации внеурочной деятельности в X – XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС

Направления ВД	**Рабочая программа**	**классы**	
		10 а,б	**11 а,б**
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры		
Проблемно-ценностное общение. «Разговор о важном»	Я гражданин России	68	68
Духовно-нравственное	ОДНКНР	34	
	Патриотическое воспитание	34	
Общеинтеллектуальное	Занимательное обществознание	34	
	Занимательная история	68	
	Подготовка к ГИА по физике	136	68
	Сложные вопросы истории		34
	Финансовая грамотность	34	34
	Подготовка к ГИА английский язык	34	34
	Удивительный мир органики	34	
	Актуальные вопросы ГИА история		68
	К вершинам химии		34
	Подготовка к ГИА по русскому языку.	136	136

	Подготовка к ГИА математика	68	102
	Подготовка к ГИА География	68	102
Социальное	Профилактика правонарушений	68	68
	Профориентация	34	34
Итого		**850**	**782**
Всего			**1632**

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.