



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГБОУ ШКОЛА № 635
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 16.05. 2022 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета обучающихся
ГБОУ школы № 635
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 13. 05. 2022 года

ПРИНЯТО:

Решением педагогического Совета
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от « 17» мая 2022 года № 13

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от «24 » мая 2022года № 203

12.10.2022

X 

Документ заверен электронной подписью
ГБОУ школа №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна

ПЛАН

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год**

(в соответствии с ФГОС 2009 года)

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга (далее школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), основного общего образования (далее ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, основная образовательная программа ООО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ООО определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания обучающихся. Программа воспитания обучающихся реализуется с учетом урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Она направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации на разных уровнях образования. Решение задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта необходимо опираться на следующие нормативные документы:

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО и дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГБОУ школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2014г № 1694-р;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятое Педагогическим советом протокол от 27.08.2019 г. № 1, утвержденное приказом директора школы от 02.09.2019 г. № 291.

Цель и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО

Цель организации внеурочной деятельности:

- достижение планируемых личностных результатов освоения ООП (включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию);
- создание условий для развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование навыков позитивного общения;
3. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
4. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
5. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
6. участие в общественно значимых делах;
7. создание пространства для межличностного общения
8. навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.
9. воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность направлена на:

- * создание условий для развития личности обучающегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- * приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- * профилактику асоциального поведения;
- * создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- * развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Она понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности (при занятости обучающегося во второй половине дня).

Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 10 человек. Группы формируются с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Ежедневно проводится от 1 до 3 занятий в каждом классе в зависимости от нагрузки обучающихся в этот день.

План внеурочной деятельности:

- является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы;
- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступенях основного общего образования;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;

Планируемые результаты обучения.

Самоопределение:

- внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная);
- самооценка на основе критериев успешности деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Формы занятий: подвижные игры, командные школьные спортивные соревнования среди обучающихся одной параллели и команд-победителей из разных параллелей, беседы, связанные с пропагандой здорового образа жизни, спартакиады, походы, экскурсии, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотического сознания обучающихся, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма обучающихся, любви к Родине, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

Формы занятий: экскурсии и занятия в музеях города, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, диспуты, выставки рисунков, концерты, посвященные памятным датам.

Социальное направление ориентировано на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в организации общественно полезных практик, в реализации проектов, занятий по ПДД, клуба ЮИД.

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда; развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию опыта практической преобразовательной деятельности.

Формы занятий данного направления: интеллектуальный марафон, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность.

Общекультурное направление ориентировано на воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы занятий экскурсии, дни театра и музея, выставки детских рисунков и творческих работ, культуре поведения и речи, ИЗО - студия, хоровые студии, конкурсы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и мета предметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

При реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, дифференциация образования позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, склонности, возможности, ценностные и профессиональные ориентации во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы является описание планируемых результатов обучения.

Могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям “учитель”, “педагог дополнительного образования”.

Организация внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- расписание внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности в школе формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения в начале учебного года. Занятия внеурочной деятельности проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель образовательной организации обеспечивает прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в электронный журнал ВД вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагога. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

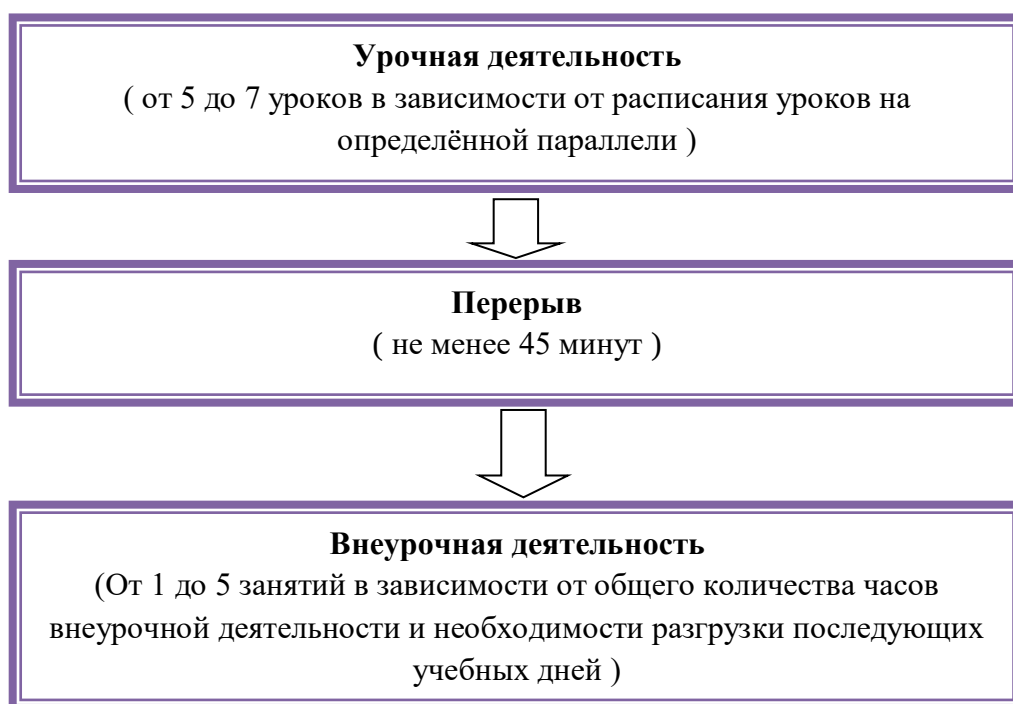
Основные результаты внеурочной деятельности:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- достижение результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Режим внеурочной деятельности для V - IX классов

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.



ОБЩАЯ ТАБЛИЦА

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1360
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	170	170	170	170	170	680
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов\групп	170*4	170*4	170*3	170*3	170*3	2210

Всего на параллель	680	680	510	510	510	2210
--------------------	----------------	-----	-----	-----	-----	------

**Недельный план организации внеурочной деятельности в VI – IX
классах, реализующих образовательную программу
в соответствии с ФГОС**

Направления ВД	Рабочая программа	классы				
		5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры					
Проблемно-ценностное общение. «Разговор о важном»	Я гражданин России		4	3	3	3
Духовно-нравственное	“История и культура Санкт-Петербурга “		2	1	1	1
	ОДНКНР		1	1	1	1
	Патриотическое воспитание		2	2	2	
Общекультурное	Путешествие по Англии		1			
	Чудеса своими руками					
	Английский язык в чемодане “Канада “				1	
	Увлекательный английский язык			2		
	Мир искусства			1		
	Тайна палитры			1	1	
	Английский в чемодане “Великобритания“					1
Общеинтеллектуальное	Мастерская владения речью		2			
	Ключевые вопросы истории Древнего мира					
	Занимательная история		2			
	Функциональная грамотность		2			
	Подготовка к ОГЭ по физике					2
	Сложные вопросы истории					1
	Рисуем карту без проблем					1
	Математика для каждого		3		2	

	Финансовая грамотность				1	1
	Домашнее задание – это просто (Физика)			1	1	
	Химия для начинающих				1	
	Развитие письменной и устной речи				1	
	Занимательная география		2			2
	За страницами учебника географии		2	2	1	
	Занимательная грамматика			1	1	
	За страницами учебника геометрии				2	
	За страницами учебника русского языка			1		
	За страницами учебника алгебры			1		
	Подготовка к ОГЭ математика					8
	Актуальные вопросы ОГЭ история					3
	Тайны химии					1
	Биология-наука о жизни		1			
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку.					4
	Подготовка к экзаменам математика					
	Подготовка к ОГЭ география					1
Социальное	Подросток и закон Обществознание					
	Профилактика правонарушений					2
	Клуб юных инспекторов движения (ЮИД)				1	
	Профориентация				1	1
Итого			24	17	21	33
Всего						95

**Годовой план организации внеурочной деятельности в VI– IX классах,
реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС**

Направления ВД	Рабочая программа	классы				
		5а,б,в, г	6а,б,в,г	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в
Спортивно - оздоровительное						
Проблемно-ценностное общение. «Разговор о важном»	Я Гражданин		136	102	102	102
Духовно-нравственное	“История и культура Санкт-Петербурга “		68	34	34	34
	ОДНКНР		34	34	34	34
	Патриотического воспитания		68	68	68	
Общекультурное	Путешествие по Англии		34			
	Английский язык в чемодане “Канада “				34	
	Увлекательный английский язык			68		
	Мир искусства			34		
	Тайна палитры			34	34	
	Английский в чемодане “Великобритания“					34
Общеинтеллектуальное	Мастерская владения речью		68			
	Ключевые вопросы истории Древнего мира					
	Занимательная история		68			
	Функциональная грамотность		68			
	Подготовка к ОГЭ по физике					68
	Сложные вопросы истории					34
	Рисуем карту без проблем					34
	Математика для каждого		102		68	
	Финансовая грамотность				34	34
	Домашнее задание – это просто (Физика)			34	34	

	Химия для начинающих				34	
	Развитие письменной и устной речи				34	
	Занимательная география		68			68
	За страницами учебника географии		68	68	34	
	Занимательная грамматика			34	34	
	За страницами учебника геометрии				68	
	За страницами учебника русского языка			34		
	За страницами учебника алгебры			34		
	Подготовка к ОГЭ математика					272
	Актуальные вопросы ОГЭ история					102
	Тайны химии					34
	Биология-наука о жизни		34			
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку.					136
	Подготовка к экзаменам математика					
	Подготовка к ОГЭ география					34
Социальное						
	Профилактика правонарушений					68
	Клуб юных инспекторов движения (ЮИД)				34	
	Профориентация				34	34
Всего			816	578	714	1122

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка

педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.