

Анализ работы ШМО классных руководителей
ГБОУ СОШ № 635 Приморского района
за 2022-2023 учебный год

Состав ШМО классных руководителей: (количественный)

В состав ШМО классных руководителей входит 37 педагогов.

Из них со стажем работы

- более 25 лет - 6 человек,
- более 20 лет - 14 человек,
- более 5 лет - 10 человек,
- молодые специалисты (менее 3 лет) - 7 человек.

Цель работы ШМО в 2022-23 учебном году:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Цель предполагает решение следующих задач:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы ученического самоуправления и др.);

- коллективные (общественно-значимые дела, конкурсы, спектакли, концерты, слеты, фестивали, соревнования, походы, турниры и др.).

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

- Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».
- Круглый стол «Деструктивное и противоправное поведение учащихся»
- Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическом сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, склонных к совершению правонарушений»
- «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»
- «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста»

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с **направлениями воспитательной деятельности:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
- Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации классных руководителей.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

6.Межсекционная работа:

- Открытые классные часы и мероприятия.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа в кабинетах (пополнение учебно-методической базы).
- Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Тематика родительских собраний

«Права и обязанности родителей и детей»,

«Вызывающее поведение подростков: Как реагировать и что делать?»

Родительское собрание о вреде алкоголя

«Стили воспитания в семье»

Итоги четверти и года

Безопасность детей во время каникул

Тематика классных часов

Единый урок «День знаний»

Тематическая беседа «Что такое дружный класс?» - из цикла «Уроки доброты».

Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» (беседа «Экстремизм и терроризм»)

«День пожилых людей»

«День отца»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

4 ноября – день народного единства Всемирный день толерантности

День Матери.

«Подарок маме»

«Сюрпризы переходного возраста»

«Блокадный Ленинград»

«Урок мужества»

Международный женский день Международный день театра

21 марта Международный день Земли.

25 марта – День внутренних войск РФ (популяризация профессии)

7апреля - День здоровья

12 апреля - День космонавтики

22 апреля – всемирный день Земли

30 апреля день пожарной охраны

“Солдаты Победы “

Единый информационный День Детского телефона доверия

Вводный классный час. Выбор актива класса

«Быть честным»

«Социальный портрет молодежи»

«Опасности зимней погоды»

«Правила поведения на зимних каникулах»

«Вирус. Опасность вирусных заболеваний, профилактика.»

«Грамматика общения»

Правила поведения в каникулярное время

Властные полномочия.

Что такое подкуп?

«Правонарушение, преступление и подросток»

Летние каникулы. Опасности вокруг нас.

Волонтерская деятельность (акции, мероприятия)

Участие в акциях "Помоги животным", "Подари книгу библиотеке", "Подарки для дома престарелых", изготовление открыток для ветеранов ко Дню Победы, смс - поздравления ко Дню пожилого человека.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся (меры, мероприятия)

- Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных
- Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации и включение детей, имеющих факторы риска
- Мероприятия по защите прав несовершеннолетних
- Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска»
- Обучающие семинары по организации и проведению мероприятий профилактической направленности- Заседание Совета профилактики
- Заседание МО классных руководителей
- Общешкольные тематические родительские собрания
- Совершенствование межведомственного взаимодействия своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путем взаимодействия с учреждениями профилактики.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся (меры, мероприятия)

Развитие ценности "знание"	Беседа "Учится всегда пригодится" Интеллектуальная игра "Ученье-свет, а не ученье-тьма" и другое.
Развитие ценности "семья"	Беседа "Семья и семейные ценности" Конкурс рисунков "Папа, мама, я - дружная семья" и другое.
Развитие ценности "здоровье"	Беседа "Здоровый образ жизни и привычки человека" Развлекательная игра "Мыло и бактерии" и другое.
Развитие ценности "радость"	Беседа "Я могу дарить радость людям" Участие в концертах, конкурсах
Развитие ценности "доброта"	Беседы "О доброте", "Твори добро" Игра "Вспомним пословицы о доброте" и другое.
Развитие ценности "дружба, любовь"	Конкурс рисунков "Дружба начинается с улыбки" Беседа "Любовь - прекрасное чувство" и другое.
Развитие ценности	Беседы "Наша Родина - Россия" "Моя малая родина"

"патриотизм"	Экскурсии в музеи
Развитие ценности "трудолюбие"	Беседы "Быть трудолюбивым!", "Люди труда" Сюжетно-ролевые игры на бытовые темы

Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства (результаты участия)

Информационно-методический семинар: "Траектория возможностей классного руководителя"

Участие классных руководителей в городских мероприятиях воспитательной направленности

XIII Петербургский международный образовательный форум.

Тематика открытых воспитательных мероприятий (распространение передового педагогического опыта)

- * Отчизны верные сыны... Беседа, посвященная Дню защитника Отечества.
- * Символы Российского государства.
- * «Спасибо нашим матерям...» Классный час, посвященный Дню матери.
- * «Знаем, помним, верим...» Праздничный классный час, посвященный Дню Победы.)
 - Новый год.
 - «Терроризм в нашей жизни».
- Что такое толерантность?
- Курение сокращает жизнь.
- Мы – будущее России.
- Страна, в которой мы живем.
- Правонарушения и преступления.
- Поведение в экстремальной ситуации.

Деятельность, направленная на сплочение детского коллектива

Все занятия в цикле объединены единой **целью**:

- развитие сплочённости детского коллектива.

Задачи:

- развивать чувство собственной значимости, самоуважения;
- учить детей преодолевать замкнутость, пассивность;
- профилактика конфликтного поведения в коллективе;
- формировать умение проектировать свои действия, вступая в сообщество с другими детьми, согласовывать с ними свои действия, предлагать свою помощь, соблюдать правила, сотрудничать в совместной деятельности;
- создавать благоприятный психологический климат класса;
- продолжать формировать способы установления теплых отношений, способы проявления помощи, заботы, уважения;
- формировать способы речевой коммуникации, дать понятие, что добрые слова ведут к добрым поступкам, что нельзя злословить, придирается;
- накапливать опыт практических действий преодоления эмоционального состояния неблагополучия;
- развивать у детей способность анализировать свое поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами.

Примеры занятий, проводимые в нашей школе:

Занятие. «Невидимые нити взаимоотношений»

Цель: формирование позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия.

Занятие. «Лидер и его команда»

Цель: ознакомление ребят со свойствами лидерских качеств.

Занятие. «Чем заняться на перемене?»

Цель: сплочение детского коллектива по средствам игры.

Занятие. «Мы похожи с тобой тем, что...»

Цель: сплочение детского коллектива по средствам упражнений.

Занятие 6 «Подведение итогов и выходная диагностика»

Цель: закрепление и продолжение развития навыков сотрудничества, доверительного отношения друг к другу, сплочение классного коллектива.

Мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию

Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 марта “238 “ феврамарт.

Новогодняя дискотека “Новый год шагает по планете“ .

“Театральный урок в Мариинском”.

Участие в открытом конкурсе изобразительного искусства “Арт-Персонаж“, посвящённом творчеству К. И. Чуковскому.

“ Страсти по Островскому “ – творческий конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения драматурга.

Участие обучающихся в районном этапе международного конкурса юных чтецов “Живая классика “.

Участие в районном конкурсе “Многоликая гитара “

Мероприятия духовно-нравственной направленности

Духовно-нравственного воспитания обучающихся в школе направлено на воспитание в обучающихся раскрытие способностей и таланта обучающихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Регулярно проводятся беседы с обучающимися на темы: “Что такое толерантность?”, “Профилактика здорового образа жизни”, “Профилактика экстремизма и терроризма в школе”. Мероприятия посвященные знаменательным датам.

Общие выводы о деятельности ШМО классных руководителей в 2022-23 учебном году и задачи на следующий учебный год

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни. Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и

конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем надо отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения.

Проанализировав работу ШМО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Активизировать работу по трудовому воспитанию обучающихся.
3. Предотвращение психологического насилия в школе.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.
6. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
- 9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
- 10.Рекомендовать классным руководителям принять участие в новом учебном году в культурно-образовательном продукте культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий* туристических маршрутов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации».
(Культура.рф www.culture.ru Просветительский проект, посвященный культуре России)
11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

**Тематика заседаний ШМО классных руководителей
в 2022-2023 учебном году**

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения
сентябрь		1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году»	1.Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2.Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год. 3.Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.

			<p>Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФОС..</p> <p>4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.</p>
ноябрь	Круглый стол	2. «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»	<p>1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе..</p> <p>2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя</p> <p>4. «Школа – территория безопасности».</p>
январь	Педагогическая мастерская	3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»	<p>1. Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций</p> <p>2. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи</p> <p>3. Место библиотеки в воспитательной системе школы.</p>
март	Мастер-класс	4 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	<p>Совершенствование воспитательно- профилактической работы.</p> <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.</p> <p>2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям</p> <p>3. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>5. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.</p>

май		5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2023-2024 уч. год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.
-----	--	--	--

**Общие выводы о деятельности ШМО классных руководителей
в текущем учебном году**

План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Руководитель ШМО классных руководителей

И.П.Фидий

08 июня 2023 г.

28.06.2023

X 

Документ заверен цифровой подписью
Директор ГБОУ школы №635
Подписано: Пименова Екатерина Сергеевна