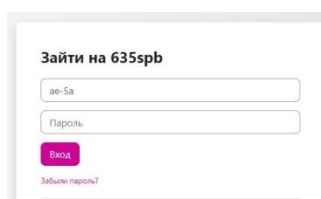


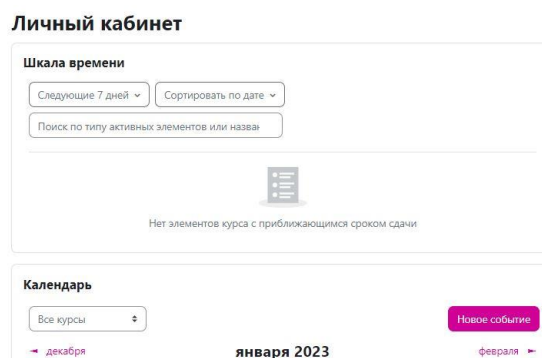
ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННО ПРОДУКТА

В современной ситуации образование столкнулось с ситуацией, когда в некоторых УМК для 5 классов по разным предметам не достаточно учебного материала для обучения необходимому объему знаний в соответствии с ФГОС-2021, также довольно частым явлением стало отсутствие обучающихся в образовательной организации по причине плохого самочувствия или по решению родителей/законных представителей, поэтому для решения данных вопросов нами было принято решение о создании рабочей группы для создания онлайн курсов, которые могли бы поддержать учебный процесс. На данный момент рабочая группа разработала курс «Математика: 5 класс» с использованием программного обеспечения Moodle в рамках обучения команды по накопительной системе.

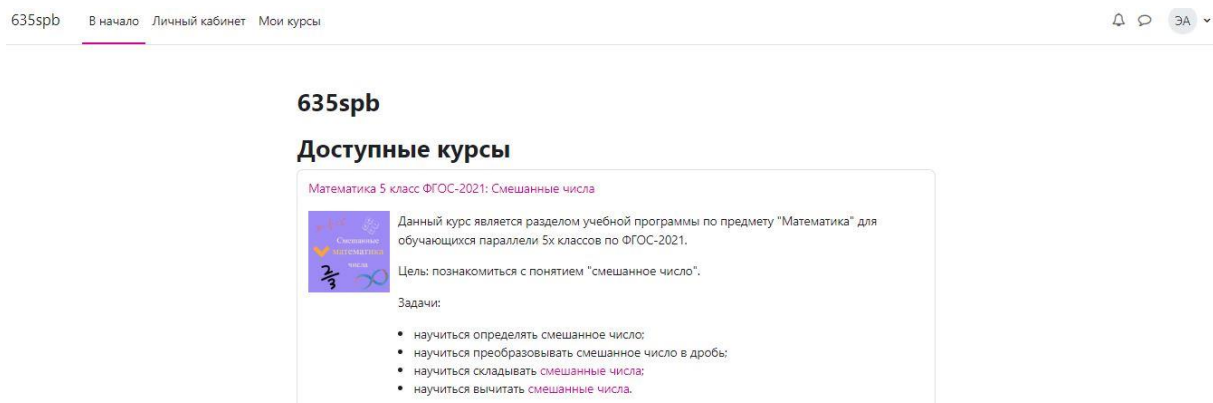
Для работы был создан отдельный сайт с системой Moodle. Вход на сайт для каждого участника образовательного процесса уникальный и назначается администратором сайта.



При регистрации пользователь получает личный кабинет, где формируется его портфолио: сохраняются все освоенные курсы и полученные достижения.



Обучающиеся получают доступ только к назначенным курсам. Назначать может администратор или учитель.



ТТ **Тест Тестов** 🗨️ Сообщение

Курсы, на которых я учусь

| Название курса | Оценка |
|---|--------|
| Математика 5 класс ФГОС-2021: Смешанные числа | 100,00 |

Данный курс состоит из 10 модулей, которые последовательно раскрываются обучающемуся при положительных результатах тестирования в системе. Если результаты тестирования ниже допустимых, то обучающийся направляется на доизучение учебного материала.

Данный курс позволяет видеть актуальный уровень знаний обучающихся в данной предметной области на определённой ступени обучения.

635sprb В начало Личный кабинет Мои курсы Администрирование 🔔 🗨️ ms Режим редактирования

Одиночный вид

ТТ **Тест Тестов** 🗨️ Сообщение ➕ Добавить в список контактов

Выбрать оцениваемый элемент... Выберите пользователя... Сохранить

| Элемент оценивания | Категория оценки | Диапазон | Оценка | Отзыв | Переопределить Все / Пусто |
|--|---|-------------|--------|-------|-------------------------------|
| Обыкновенная дробь: понятие смешанных чисел (теория и вопросы) | Математика 5 класс ФГОС-2021: Смешанные числа | 0,00 - 5,00 | 5,00 | | <input type="checkbox"/> |
| Самостоятельная работа "Смешанные числа: понятие" | Математика 5 класс ФГОС-2021: Смешанные | 0,00 - 5,00 | | | <input type="checkbox"/> |

Задания, определяющие уровень обученности, построены по тестовой системе, что позволяет получить быструю аналитическую сводку с объективными данными. Тестовые задания сгруппированы, что позволяет разнообразить вариативность выполняемых тестов.

635sprb В начало Личный кабинет Мои курсы Администрирование 🔔 🗨️ ms Режим редактирования

Математика 5 класс ФГОС-2021: Смешанные числа

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Подробнее

Отчеты

- Разбивка по компетенциям
- Журнал событий
- События в реальном времени
- Отчет о деятельности
- Участие в курсе
- Выполнение элементов курса

- Банк вопросов
- Банк контента
- Завершение курса
- Значки
- Компетентности
- Фильтры
- Инструментарий общедоступности
- Повторное использование курса

635sprb В начало Личный кабинет Мои курсы Администрирование 🔔 🗨️ ms Режим редактирования

Математика 5 класс ФГОС-2021: Смешанные числа

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Подробнее

Редактировать настройки курса 🔁

Полное название курса

Краткое название курса

Категория курса

Найти

Видимость курса

Интерфейс курса интуитивно понятен всем участникам образовательного процесса.

6359rb В начало Личный кабинет Мои курсы

Объявления

- Автор курса
- Официальный сайт школы
- Гlossарий
- Обыкновенная дробь: н...**
- Смешанные числа
- Обыкновенная дробь: по...
- Самостоятельная работа "...
- Теория из учебника "Мат...
- Давайте порешем 1
- Давайте порешем 2
- Давайте порешем 3
- Давайте порешем 4
- ПОДВЕДЕМ ИТОГИ Р...

Обыкновенная дробь: понятие смешанных чисел

- Что такое смешанное число?
- В виде какого числа можно представить сумму натурального числа и правильной дроби?
- Как в запись смешанного числа называют натуральное число?

СТРАНИЦА: Смешанные числа ✔ Пройдено

ЛЕКЦИЯ: Обыкновенная дробь: понятие смешанных чисел (теория и вопросы) ✔ Геймификация: Пройдено ✔ Геймификация: Пройти решение до конца ✔ Геймификация: Получить оценку

ЗАДАНИЕ: Самостоятельная работа "Смешанные числа: понятие" ✔ Геймификация: Пройдено ✔ Геймификация: Дать ответ на задание Итого сделано: Получить оценку

Файл: Теория из учебника "Математика: 5 класс" А.Г. Мерзляк, В.Б. Отметить как проблемное

Теоретический материал отрабатывается на интерактивных упражнениях, что очень привлекает обучающихся.

6359rb В начало Личный кабинет Мои курсы

Смешанные числа / Давайте порешаем 10

Давайте порешаем 10

✔ Геймификация: Пройдено

Задание: Выполните действия

7/17 - 2/17 = 5/11, 8/11 - 13/15, 9/11 - 2/11

6/15 + 7/15 = 4/13, 3/7 + 2/7 = 5/17, 1/7

3/11 + 5/11 = 3/13 + 1/13

5, 2, 7, 2, 15

6359rb В начало Личный кабинет Мои курсы

Смешанные числа / Давайте порешаем 2

Давайте порешаем 2

✔ Геймификация: Пройдено

Задание: Распределите дроби по группам

Правильные дроби | Неправильные дроби

6359rb В начало Личный кабинет Мои курсы

Обыкновенная дробь: н...

Смешанные числа

Обыкновенная дробь: по...

Самостоятельная работа "...

Теория из учебника "Мат...

Давайте порешаем 1

Давайте порешаем 2

Давайте порешаем 3

Давайте порешаем 4

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ Р...

Обыкновенная дробь: н...

Как преобразовать дробь...

Из смешанного числа в д...

Самостоятельная работа...

Смешанные числа / Давайте порешаем 3

Сопоставляем дроби

Паспортизируем дроби

Задание: Распортизируйте дроби

4/11, 16, 9/12, 10/35, 4/22, 25/35

Последнее изменение: Понедельник, 19 декабря 2022, 01:22

6359rb В начало Личный кабинет Мои курсы

Смешанные числа / Давайте порешаем 1

Давайте порешаем 1

Отметить как проблемное

Задание: Найдите слова, которые относятся к теме "Смешанные числа"

1. Числа

2. Дроби

3. Числитель

4. Дробь

5. Знаменатель

6. Числа

7. Числа

8. Дроби

9. Числа

10. Дроби

11. Числа

12. Дроби

13. Числа

14. Дроби

15. Числа

16. Дроби

17. Числа

18. Дроби

19. Числа

20. Дроби

21. Числа

22. Дроби

23. Числа

24. Дроби

25. Числа

26. Дроби

27. Числа

28. Дроби

29. Числа

30. Дроби

31. Числа

32. Дроби

33. Числа

34. Дроби

35. Числа

36. Дроби

37. Числа

38. Дроби

39. Числа

40. Дроби

41. Числа

42. Дроби

43. Числа

44. Дроби

45. Числа

46. Дроби

47. Числа

48. Дроби

49. Числа

50. Дроби

51. Числа

52. Дроби

53. Числа

54. Дроби

55. Числа

56. Дроби

57. Числа

58. Дроби

59. Числа

60. Дроби

61. Числа

62. Дроби

63. Числа

64. Дроби

65. Числа

66. Дроби

67. Числа

68. Дроби

69. Числа

70. Дроби

71. Числа

72. Дроби

73. Числа

74. Дроби

75. Числа

76. Дроби

77. Числа

78. Дроби

79. Числа

80. Дроби

81. Числа

82. Дроби

83. Числа

84. Дроби

85. Числа

86. Дроби

87. Числа

88. Дроби

89. Числа

90. Дроби

91. Числа

92. Дроби

93. Числа

94. Дроби

95. Числа

96. Дроби

97. Числа

98. Дроби

99. Числа

100. Дроби

Задания по блокам формируют банк заданий, что позволяет очень оперативно создавать новые тесты для контроля знаний.

| Тип вопроса | Действия | Статус | Версия | Созданная дата | Комментарии | Требуется проверка? | Индекс сложности | Эффективность дискриминации | Использование |
|-----------------|--------------|--------|--------|----------------|-------------|---------------------|------------------|-----------------------------|---------------|
| определение 1 | Редктировать | Готов | v1 | 2022.12.14 | 0 | - | Н/Д | Н/Д | 2 |
| определение 2 | Редктировать | Готов | v1 | 2022.12.14 | 0 | - | Н/Д | Н/Д | 2 |
| определение 3 | Редктировать | Готов | v1 | 2022.12.14 | 0 | - | Н/Д | Н/Д | 2 |
| определение 5 | Редктировать | Готов | v1 | 2022.12.14 | 0 | - | Н/Д | Н/Д | 2 |
| определение 6 | Редктировать | Готов | v1 | 2022.12.14 | 0 | - | Н/Д | Н/Д | 1 |
| выбор объекта 1 | Редктировать | Готов | v1 | 2022.12.14 | 0 | - | Н/Д | Н/Д | 3 |

Обучающийся и учитель получают результат по факту выполнения каждого элемента.

| Полное имя пользователя | Диапазон | Оценка | Отзыв |
|-------------------------|-------------|--------|-------|
| Тест Тестов | 0.00 - 5.00 | 5.00 | |

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

1. Материально-техническое обеспечение: для работы с курсом необходимо устройство средней мощности с подключением к сети в интернет (планшет, компьютер, ноутбук). **ВАЖНО:** для объективности результатов, каждый обучающийся проходит курс индивидуально по уникальному логину и паролю.
2. Кадровое обеспечение: учителя, системный администратор, куратор проекта. **ВАЖНО:** финансовая сторона вопроса решается в рамках существующих расчетных нормативов штатных единиц и оплаты труда педагогических работников.
3. Финансовые потребности: продукт может быть реализован в рамках бюджетного финансирования.
4. Информационные ресурсы:
 - Сайт ГБОУ школы №635 <http://school635.spb.ru/>
 - Сайт ИМЦ Приморского района <https://primimc.ru/>

Рабочая группа при разработке курса сталкивается со следующими этапами:

1. Определение тем модулей.
2. Постановка цели и задач к каждому модулю.
3. Формулирование целей модуля для обучающегося.
4. Определение объема знаний модуля.
5. Выбор форм предъявления информации и проверки уровня усвоения.
6. Настройка переходов внутри модуля.
7. Настройка переходов внутри курса.

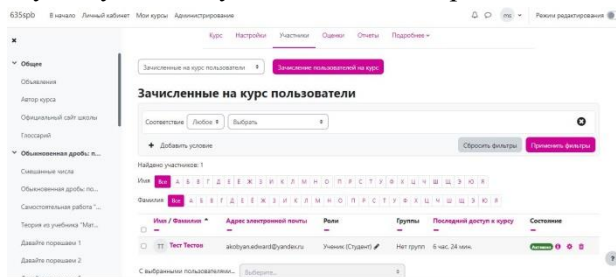
8. Составление банка заданий.
9. Настройка итоговых тестов.

Если учителя, использующие данный курс для работы, не входят в рабочую группу, то перед началом работы необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием курса и понять основную структуру.
2. Проверить настройки заданий, доступ к которым открывается в назначенную дату.

Системный администратор должен:

1. Предоставить доступ обучающемуся к системе, где расположен курс.



2. Оказывать своевременную посильную помощь участникам образовательного процесса.

Основным риском является «время». Для разработки полного курса для одной параллели по одному предмету является довольно трудоемким для одного или двух учителей-энтузиастов. Для эффективной работы по созданию курсов необходима сплоченная работа творческой группы.

Предполагая дальнейшее развитие этой работы на других предметных областях и параллелях, мы видим возможность использования данного нелинейного курса как для самостоятельного изучения, так и под непосредственным наблюдением учителя, как для работы в классе, так и дома, как для мониторинга качества образования, так и для ликвидации учебных дефицитов.

Данный курс позволяет не только диагностировать наличие учебного дефицита, но и помочь ликвидировать его.

Все разработанные материалы в рамках данной деятельности свободны от притязаний третьих лиц и принадлежат ГБОУ школе №635 Приморского района Санкт-Петербурга

Комиссия может ознакомиться с работой курса:

Сайт: <http://lte82.beget.tech/login/index.php>

(можно перейти с сайта школы из раздела

«Открытый конкурс результатов инновационной деятельности 2022-2023»)

Логин: ip-test-635

Пароль: Zxcvbn-635

Директор ГБОУ школы №635
Приморского района Санкт-Петербурга

Е.С.Пименова