

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 635

Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №635
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 28.12.2022



С.Пименова
Директор ГБОУ школы №635
Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 80/1 от 14.02.2023

С УЧЕТОМ

- мнения совета родителей
- мнения совета обучающихся
- итогов мониторинга ФИОКО

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
2022 – 2025
(на три учебных года)**

1. Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

1.1. Сведения о школе

Школа расположена в здании 1998 года постройки. Юридический адрес: 197373, Санкт-Петербург, ул. Планерная, д. 73, корп. 1, литер. А

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет трехэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В здании школы имеются в должной мере оборудованные учебные классы общеобразовательных дисциплин, два компьютерных класса (30 посадочных мест, подключённых к сети Интернет), административные помещения, два спортивных зала, библиотека, столовая – 1 (на 200 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём), три лаборантские, служебные помещения. На школьной территории находится спортивная площадка.

Школа имеет лицензию № 2138 от 07.09.2016 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так дополнительное образование детей и взрослых.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1347 от 28.10.2016 с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Уставу ГБОУ школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, присмотр и уход за детьми.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут, (1 класс – продолжительность урока 35 минут).

Средняя наполняемость классов начальной школы составила 31 человек.

Для разработки и написания Программы развития ШНОР использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных о гарантиях прав ребенка» №124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение

- Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
 - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
 - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Гигиенические требования к условиям обучения школьников современных ОУ различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
 - Устав ОУ.

Концепция развития ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2025 гг. – стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы.

Концепция развития направлена на поддержание достижения приоритетных целей отраженных в программе федерального развития ([Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 \(ред. от 27.02.2023\) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"](#)), муниципального развития (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 (ред. от 12.08.2022) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"), региональной программе развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены задачи:

- по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Вместе с тем следует учитывать, что в каждой образовательной организации складываются уникальные условия образовательного процесса, обусловленные разнообразными внешними и внутренними факторами. Концентрация негативных факторов приводит к повышению рисков низких образовательных результатов. Поэтому достижение поставленных задач развития школой зависит от эффективности выявления и преодоления ограничений.

Концепция описывает существующие вызовы развития, цели, задачи, показатели развития образовательной организации, сущность и механизмы планируемых изменений по достижению ожидаемых результатов развития в соответствии с задачами муниципальной, региональной и федеральной образовательной политики.

Приоритетами развития образовательной организации являются:

- совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования;
- повышение объективности проведения самообследования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;
- формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося.