

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 635 Приморского района Санкт-Петербурга за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Пименова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	97373, Санкт-Петербург, Планерная ул., д. 73, корп. 1, лит. А
Телефон, факс	(812) 246-02-01
Адрес электронной почты	school635@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1999 год
Лицензия	от 07.09.2016 № 13459, серия 78ЛО2 № 0001077
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.10.2016 № 1347 серия 78АО1 № 0000764; срок действия: до 25 марта 2025 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — Школа) расположена в «спальном» районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процентов — рядом со Школой, 23 процента — в пределах транспортной доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для родителей по вопросам безопасности и ЗОЖ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Физкультурно-спортивная направленность

- ГТО
- ОФП
- Футбол 3-4 классы
- Настольный Теннис
- Шахматы
- Патриот
- Путь к здоровью - волейбол
- Футбол 5-11 классы
- Хапкидо с элементами самообороны

Социально-гуманитарная направленность

- Дебаты
- Сказкотерапия
- Военно-историческая миниатюра
- Основы журналистики
- Риторика

Художественная направленность

- Вокальный ансамбль "Аладушки" 1-4 классы
- Вокальный ансамбль "Аладушки" 5-11 классы
- Хореографический ансамбль "Фортуна"
- Сценическая речь
- Школьный хор

- Хор
- Вокальный ансамбль "Команда звезд"
- Современная хореография "Инсайт" 1-4 классы
- Современная хореография "Инсайт" 5-10 классы
- Театральная студия "Хамелеон"
- Театральная студия "На Бис"
- Театр танца "Бифлекс"
- Декоративно-прикладное искусство
- Школа визуального мастерства

Естественнонаучная направленность

- Трудные вопросы Химии
- Загадки и тайны Истории

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных

математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	953	998	1070	1117
	— начальная школа	462	491	479	515

	— основная школа	413	451	473	482
	— средняя школа	78	56	118	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	----	----	----	—
	— средней школе	1	----	2	—

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	68 %	78,7 %	67,7 %

Качество знаний по параллелям:

- 2-ые классы – 76,5 %,
- 3-и классы – 62,6 %,
- 4-ые классы – 63,9 %.

Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 84 человека:

- 35 человек - в параллели 2-х классов;
- 18 человек - в параллели 3-х классов;
- 31 человек – в параллели 4-х классов

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Результаты педагогической диагностики первоклассников (конец учебного года) по русскому языку

Цель проведения педагогической диагностики:

- 1) проверить усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка;
- 2) получение данных, позволяющих определить уровень достижений каждого ученика, установить, каковы успехи в формировании его учебной деятельности, причины трудностей и выбор путей их устранения.

Задание №1.

Цель: проверить усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка.

Задание №2.

Цель: проверить овладение действием звукового анализа.

Задание №3.

Цель: проверить усвоение знаний о способах обозначения мягкости согласных звуков; проверить умение приводить доказательства высказанной точки зрения.

Задание №4.

Цель: проверить усвоение знаний о слогеделении и ударении; проверить умение находить несколько правильных ответов.

Задание №5.

Цель: проверить умение работать со слогуударными схемами; проверить умение находить несколько правильных ответов.

Задание №6.

Цель: проверить умение подбирать слова к слогуударным схемам.

Задание №7.

Цель: проверить усвоение правил написания прописной буквы; проверить умение решать нестандартную задачу.

Задание №8.

Цель: проверить умение определять последовательность действий, восстанавливать порядок предложений в тексте.

Задание №9.

Цель: проверить умение выделять способ группировки слов, определять «лишнее» слово.

Задание №10.

Цель: проверить усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка; проверить умение определять не решаемую задачу.

Сводная таблица успешности выполнения заданий

класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1 "А"	29	23	83%	69%	81%	78%	73%	47%	66%	64%	61%	79%
1 "Б"	30	26	88%	76%	59%	77%	56%	26%	41%	65%	62%	50%
1 "В"	30	27	81%	77%	72%	83%	64%	73%	81%	76%	67%	67%
1 "Г"	29	27	80%	41%	32%	48%	58%	44%	67%	57%	31%	80%

Результаты педагогической диагностики первоклассников (конец учебного года) по математике

Цель проведения педагогической диагностики:

- ✓ получение данных, позволяющих определить уровень достижений каждого ученика,
- ✓ установить, каковы успехи в формировании его учебной деятельности, причины трудностей и выбор путей их устранения.

Задание №1.

Цель: выявить умение проверить и оценить («верно», «неверно») готовые решения; применить свои умения выполнять сложение и вычитание в пределах 20, включая вычисления с нулём.

Задание №2.

Цель: выявить умение классифицировать, самостоятельно находить основание для классификации.

Задание №3.

Цель: выявить умение проверить и оценить верно или неверно составлено математическое утверждение, применить свои знания о сравнении чисел.

Задание №4.

Цель: выявить умение сопоставлять условие и вопрос задачи; оценивать, верно или неверно составлена каждая новая задача из условия и вопроса.

Задание №5.

Цель: выявить умение удержать цель деятельности до конца выполнения задания; дать ответ на поставленный вопрос и показать присвоенный способ учебной работы (построение модели и др.) в ситуации нестандартной задачи.

Задание №6.

Цель: выявить умение проанализировать слова (числа), которые включены в каждую из заданных групп, и сделать вывод: определить лишнее.

Задание №7.

Цель: выявить пространственные представления учащихся и умение контролировать свою деятельность в процессе изображения точно такой же фигуры при изменении её пространственного расположения.

Задание №8.

Цель: выявить умение точно следовать заданному алгоритму при проверке готового решения.

Задание №9.

Цель: выявить уровень развития геометрической наблюдательности (зоркости).

Сводная таблица успешности выполнения заданий

класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
1 "А"	29	27	90 %	65 %	75 %	67 %	76 %	72 %	61 %	88 %	71 %
1 "Б"	30	28	92 %	66 %	72 %	61%	55 %	84 %	86 %	92 %	75 %
1 "В"	30	26	94 %	35 %	98 %	77 %	68 %	91%	62 %	83 %	65 %
1 "Г"	29	27	84 %	36 %	70 %	62 %	40 %	48 %	19 %	77 %	58 %

Результаты промежуточной аттестации по математике (2-4 классы):

Цель проведения промежуточной аттестации: проверка уровня достижений планируемых результатов по математике в соответствии с требованиями программы по данному предмету.

класс	ФИО учителя	средний балл	качество знаний
2а	Калашникова Е.Н.	3,7	65,5 %
2б	Лукина Д.В.	3,6	53,6 %
2в	Гайдарова А.А.	3,9	62,5 %
2г	Куликова С.Ю.	3,8	58,3 %
3а	Герлиман Г.В.	4,2	80,0 %
3б	Дмитренко О.А.	3,4	67,6 %
3в	Никашова А.А.	3,5	75 %
3г	Прыгунова Т.А.	3,5	54,5 %
4а	Петрикевич И.В.	4,5	96,0 %
4б	Маслова И.В.	4,3	96,7 %
4в	Маркушина К.М.	3,3	40,0 %
4г	Гасанова Г.А.	3,7	63 %

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку (2-4 классы):

Цель проведения промежуточной аттестации: проверка уровня достижений планируемых результатов по русскому языку в соответствии с требованиями программы по данному предмету.

класс	ФИО учителя	средний балл	качество знаний
2а	Калашникова Е.Н.	3,4	47,8 %
2б	Лукина Д.В.	3,6	53,8 %
2в	Гайдарова А.А.	3,9	66,7 %
2г	Куликова С.Ю.	3,7	60,9 %

3а	Герлиман Г.В.	4,2	80,0 %
3б	Дмитренко О.А.	3,4	42,4 %
3в	Никашова А.А.	3,5	54,2 %
3г	Прыгунова Т.А.	3,5	63,2 %
4а	Петрикевич И.В.	4,3	80,0 %
4б	Маслова И.В.	4,0	78,6 %
4в	Маркушина К.М.	3,3	44,4 %
4г	Гасанова Г.А.	3,6	51,9 %

Обученность по учебным коллективам (средний балл)

класс	ФИО учителя	русский язык	литературное чтение	иностранный язык (английский)	математика	окружающий мир	музыка	изобразительное искусство	физическая культура	технология	средний балл по классу
2а	Калашникова Е.Н.	3,97	4,5	4,5	4,03	4,47	5,0	4,73	4,77	4,67	4,51
2б	Лукина Д.В.	4,37	4,93	4,7	4,53	5,0	5,0	4,97	4,87	4,97	4,81
2в	Гайдарова А.А.	4,04	4,64	4,46	4,21	4,68	4,86	5,0	4,89	5,0	4,64
2г	Куликова С.Ю.	4,11	4,54	4,61	4,18	4,82	4,89	5,0	4,96	4,89	4,67
3а	Герлиман Г.В.	4,11	4,66	4,46	4,11	4,51	5,0	4,83	4,83	4,74	4,58
3б	Дмитренко О.А.	3,68	4,38	4,18	3,94	4,5	5,0	4,44	4,82	4,53	4,39
3в	Никашова А.А.	3,75	4,04	4,14	3,79	4,11	4,96	4,75	4,79	4,71	4,34
3г	Прыгунова Т.А.	3,65	4,31	4,31	3,73	4,31	5,0	4,92	4,92	4,92	4,45
4а	Петрикевич И.В.	4,28	4,55	4,55	4,41	4,45	5,0	4,76	4,93	4,69	4,62
4б	Маслова И.В.	4,07	4,63	4,5	4,3	4,53	5,0	4,83	4,87	4,83	4,62
4в	Маркушина К.М.	3,83	4,07	4,1	4,0	4,1	5,0	4,67	4,9	4,93	4,4
4г	Гасанова Г.А.	3,8	4,03	3,67	3,77	4,17	5,0	5,0	4,87	4,97	4,36

Вывод: качество предметных достижений обучающихся соответствует достаточному уровню.

Обученность по учебным коллективам (средний балл)

класс	ФИО учителя	русский язык	литературное чтение	иностранный язык (английский)	математика	окружающий мир	музыка	изобразительное искусство	физическая культура	технология	средний балл по классу
2а	Калашникова Е.Н.	3,97	4,5	4,5	4,03	4,47	5,0	4,73	4,77	4,67	4,51
2б	Лукина Д.В.	4,37	4,93	4,7	4,53	5,0	5,0	4,97	4,87	4,97	4,81
2в	Гайдарова А.А.	4,04	4,64	4,46	4,21	4,68	4,86	5,0	4,89	5,0	4,64
2г	Куликова С.Ю.	4,11	4,54	4,61	4,18	4,82	4,89	5,0	4,96	4,89	4,67
3а	Герлиман Г.В.	4,11	4,66	4,46	4,11	4,51	5,0	4,83	4,83	4,74	4,58
3б	Дмитренко О.А.	3,68	4,38	4,18	3,94	4,5	5,0	4,44	4,82	4,53	4,39
3в	Никашова А.А.	3,75	4,04	4,14	3,79	4,11	4,96	4,75	4,79	4,71	4,34

3г	Прыгунова Т.А.	3,65	4,31	4,31	3,73	4,31	5,0	4,92	4,92	4,92	4,45
4а	Петрикевич И.В.	4,28	4,55	4,55	4,41	4,45	5,0	4,76	4,93	4,69	4,62
4б	Маслова И.В.	4,07	4,63	4,5	4,3	4,53	5,0	4,83	4,87	4,83	4,62
4в	Маркушина К.М.	3,83	4,07	4,1	4,0	4,1	5,0	4,67	4,9	4,93	4,4
4г	Гасанова Г.А.	3,8	4,03	3,67	3,77	4,17	5,0	5,0	4,87	4,97	4,36

Вывод: качество предметных достижений обучающихся соответствует достаточному уровню.

Переведены в следующий класс все 474 обучающихся начальной школы.

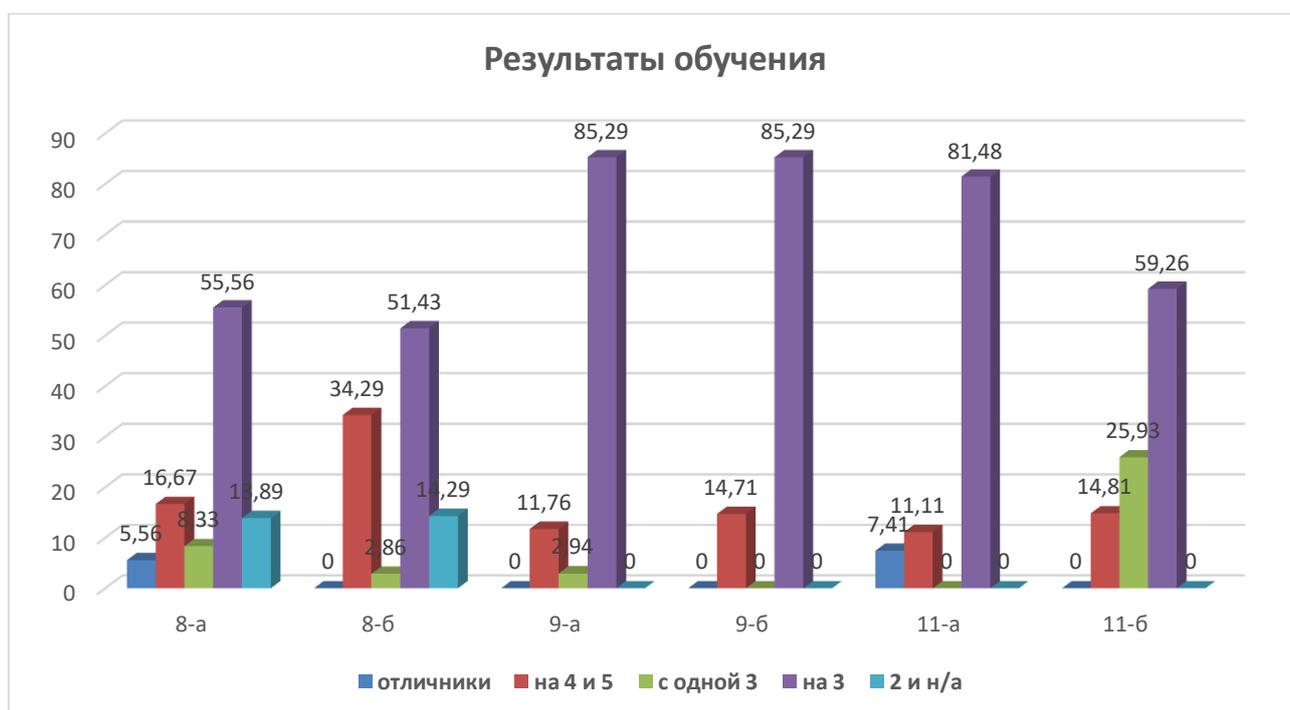
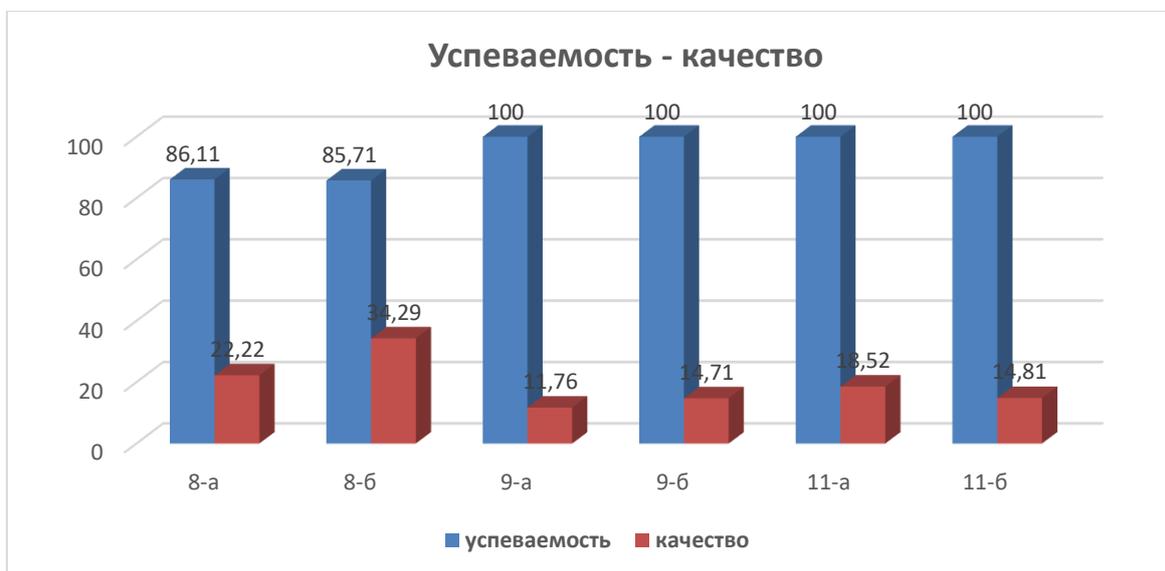
Неуспевающих учеников в начальной школе нет. Учителями начальной школы, воспитателями групп продлённого дня осуществлялся индивидуальный подход в обучении к каждому слабоуспевающему ученику.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Кол. учащ	Отличники		На 4 и 5		С одной 3		На 3		2 и н/а		% Успев.	% Кач.
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
8-а	36	2	5,56	6	16,67	3	8,33	20	55,56	5	13,89	86,11	22,22
8-б	35	0	0	12	34,29	1	2,86	18	51,43	5	14,29	85,71	34,29
Итого:	71	2	2,82	18	25,35	4	5,63	38	53,52	10	14,08	85,91	28,26
9-а	34	0	0	4	11,76	1	2,94	29	85,29	0	0	100	11,76
9-б	34	0	0	5	14,71	0	0	29	85,29	0	0	100	14,71
Итого:	68	0	0	9	13,24	1	1,47	58	85,29	0	0	100	13,24
11-а	27	2	7,41	3	11,11	0	0	22	81,48	0	0	100	18,52
11-б	27	0	0	4	14,81	7	25,93	16	59,26	0	0	100	14,81
Итого:	54	2	3,70	7	12,96	7	25,93	38	70,37	0	0	100	16,67
Всего:	193	4	2,07	34	17,62	12	6,22	134	69,43	10	5,18	95,30	19,39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.



Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Подготовка и проведение ГИА в 9-х классах осуществлялись в соответствии с Законом об образовании и Порядком проведения.

На 2020-2021 учебный год был составлен План подготовки и проведения ГИА в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации были допущены 68 обучающихся 9-х классов, не допущенных нет.

Результаты экзаменов

1. Русский язык

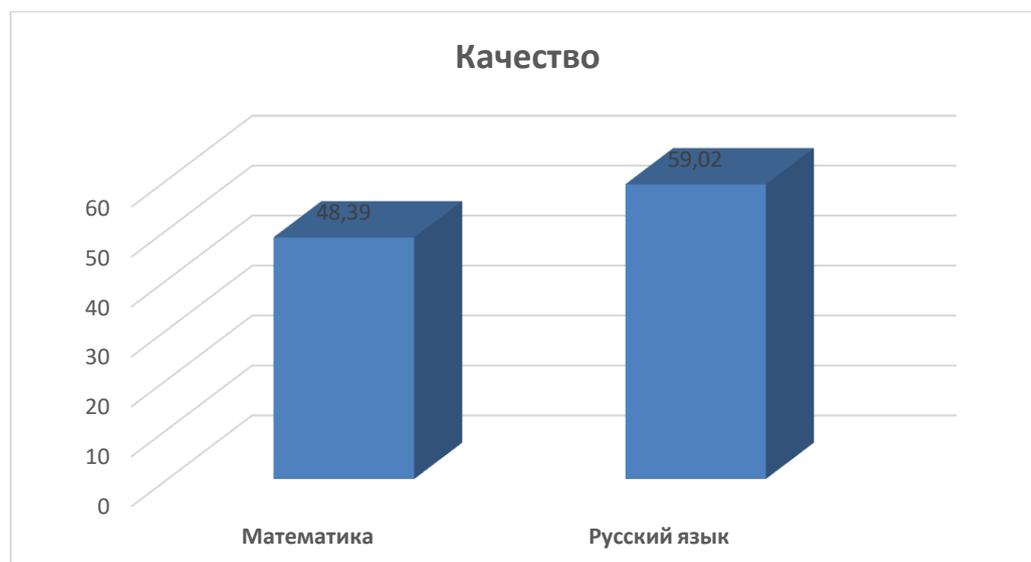
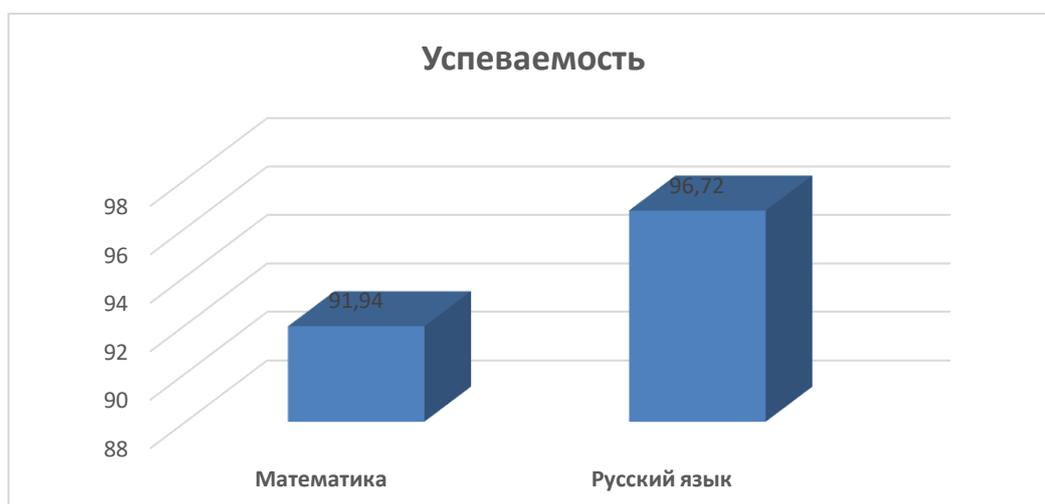
Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
68	6	20	36	6	91,18	38,24	3,38

2. Математика

Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
68	0	17	38	13	80,88	25	3,10

Таблица сравнения по предметам

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	91,94	48,39	3,5
Русский язык	96,72	59,02	3,72





Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Подготовка и проведение ГИА в 11-х классах осуществлялись в соответствии с Законом об образовании и Порядком проведения ГИА.

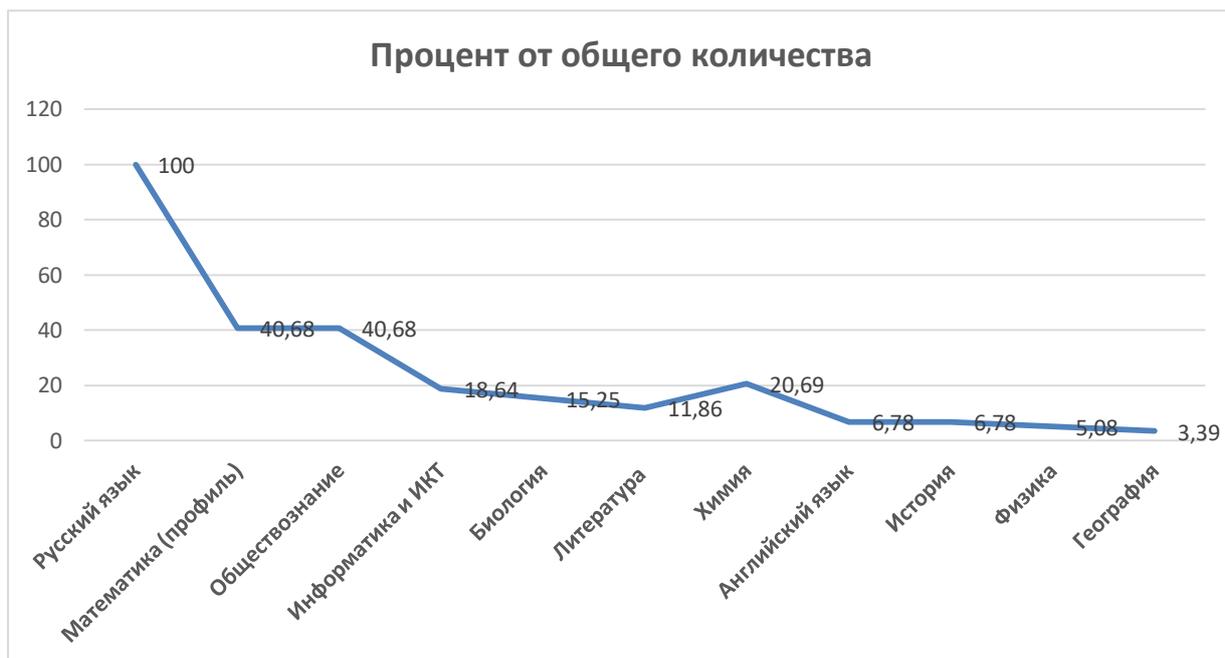
На 2020-2021 учебный год был составлен План подготовки и проведения ГИА в 11-х классах.

К государственной итоговой аттестации были допущены:

59 обучающихся 11-х классов,

не допущенных нет.

Экзамены	Предмет	Форма сдачи	Кол-во учащихся	% от общего количества
Обязательные предметы	Русский язык	ЕГЭ	59	100
Предметы по выбору	Математика (профиль)	ЕГЭ	24	40,68
	Обществознание	ЕГЭ	24	40,68
	Информатика и ИКТ	ЕГЭ	11	18,64
	Биология	ЕГЭ	9	15,25
	Литература	ЕГЭ	7	11,86
	Химия	ЕГЭ	6	20,69
	Английский язык	ЕГЭ	4	6,78
	История	ЕГЭ	4	6,78
	Физика	ЕГЭ	3	5,08
	География	ЕГЭ	2	3,39



Результаты экзаменов

Предмет	Средний балл
Математика (профиль)	45,66
Русский язык	65,64
Обществознание	46,17
Биология	40
География	44,5
Английский язык	69,25
Химия	42,5
Информатика и ИКТ	43,64
Физика	51,67
Литература	50,29
История	56

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт-Петербурга в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 75 педагогов, из них 15 — внутренних совместителей, 8 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020/2021 уч. году число читателей в библиотеке школы составило 1187 человек, из них педагогических работников – 70 человек

Библиотека школы располагает фондом учебной литературы в количестве 17166 экз., в том числе ЭФУ- 1469 экз. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Минпросвещения России от 20.05. 2020 №254 (с изменениями и дополнениями).

Фонд художественной и отраслевой литературы составляет 4264 экземпляров, из них:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Книговыдач
1	Учебная	17166	14123
2	Педагогическая	98	32
3	Художественная	1938	691
4	Языковедение, литературоведение	43	15
5	Естественнонаучная	126	7
6	Техническая	22	3
7	ОПЛ	259	15
8	другие	1778	263
9	ЭФУ	1469	1460

Общая площадь библиотеки – 85,4 м². в библиотеке для доступа читателей в Интернет оборудовано 1 компьютерное место.

За время учебного года была проведена основная работа с книжным фондом, а именно:

- ✓ Подведены итоги движения фонда, проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в учебном году.
- ✓ Составлен план комплектования фонда и сформирован общешкольный заказ учебной литературы.
- ✓ Заказанная литература принята и обработана, подготовлена вся необходимая документация.
- ✓ Подготовлены акты замены и списания литературы.

В целях сохранности книжного фонда, регулярно проводятся санитарные дни, рейды по проверке состояния учебников, мелкий ремонт книг.

В течение года оформлены книжные выставки к памятным и знаменательным датам:

"День памяти и скорби"
"По страницам творчества Куприна"
"К нам новая книжка пришла!" (День грамотности)
"Закружила листва золотая" (С.Есенину-125 лет со дня рождения)
"А счастье-всюду!" (Бунин И.)
"Словарь раскрывает секреты"
Горжусь, что я русский!"
"При солнышке тепло-при матери-добро!"
"Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!!"
"Защитники земли Русской"
"Как-то раз под Новый год"
"Репортаж из блокады"
"Только наука изменит мир"
"Любовь спускается с небес"
"Служу Отечеству!"
"Аромат весны"
"Сказка стала былью"
«Ты хочешь мира - помни о войне!» и др.

Подготовлены и проведены различные формы массовых мероприятий такие, например, как:

«Под Рождественской ёлкой» (беседа),
«Посвящение в читатели» (литературный праздник),
«Дорога к звездам» (творческий конкурс),
"Страницы Чехова листая" (творческий конкурс) и др.

Круглогодично ведется работа по выполнению адресных, библиографических, тематических справок и консультаций.

Библиотекарь постоянно работает над повышением своей квалификации, посещая курсы, семинары, вебинары и т.п.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Оборудован второй компьютерный класс на 28 машин.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и два спортивных зала.

. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения

можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- 2 класса школьной мебели
- 3 мультимедийных пары
- Волейбольные и баскетбольные мячи
- Спортивный инвентарь для проведения игр спортивно-массовых мероприятий

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,10 балл

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43,10 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,66 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 человек/10,29 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 человек/33,82 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 человек/7,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	746(85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (1,2%)
— федерального уровня		3 (0,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		75
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
— с высшей		8
— первой		23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
— до 5 лет		26
— больше 30 лет		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
— до 30 лет		20
— от 55 лет		18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	78
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	75
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1117(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольное отделение

Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий ДО ГБОУ школы №635 Боргено Елена Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 197373, Санкт-Петербург, ул. Планерная, д. 73, корп. 1, литер. А

	Адрес учреждения: 1 корпус ДО по адресу: ул. Глухарская д. 33 корпус 2; 2 корпус ДО по адресу: ул. Глухарская д. 33 корпус 3;
Телефон, факс	602-25-06
Адрес электронной почты	detsad-635@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Начало функционирования: 01 сентября 2016 года. 2 корпус ДО по адресу: ул. Глухарская д. 33 корпус 3; Начало функционирования: 29 ноября 2016 года. 3 корпус ДО адресу: ул. Глухарская д. 33 корпус 3;
Лицензия	от 07.09.2016 № 2138, серия 78 ЛО2 № 0001077

Дошкольное отделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ДО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 7326 кв. м.

Цель деятельности ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Группы кратковременного пребывания по адресу: ул. Глухарская д. 33 корпус 2;

Режим работы групп 1 половина дня — с 9:00 до 12:36.,

Режим работы групп 2 половина дня — с 15:00 до 18:36.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДО посещают 510 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДО сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

6 групп кратковременного пребывания.

Из них:

1 группа раннего возраста - 92 ребенка;
 3 младших группы — 95 ребенка;
 5 средних групп — 163 детей;
 3 старшие группы — 98 детей;
 2 подготовительные к школе группы — 62 детей.

В 2021 году в ДО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google,). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДО в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа-ции	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1	Художественное					
1.1	Рисуем пальчиками	Кружок	3-4 года	18	-	+
1.2	Танцевальная мозаика	Кружок	3-4 года	18	-	+
1.3	Танцевальный калейдоскоп	Кружок	4-5 лет	33	-	+
1.4	Фантазеры	Кружок	4-5 лет	50	-	+
1.5	Волшебная кисточка	Кружок	5-6 лет	27	-	+
1.6	Завитушка	Кружок	6-7 лет	15	-	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	Веселый язычок	Кружок	4-5 лет	17	-	+
2.2	Болтушка	Кружок	5-6 лет	19	-	+
2.3	Пифагорик	Кружок	5-7 лет	35	-	+
2.4	Умники и умницы	Кружок	6-7 лет	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования

по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ школы №635.

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор.

Органы управления, действующие в ДО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	147	36	246	58,8	25	5,9	418	94,2
Качество освоения образовательных областей	167	40	222	53	29	5	418	98

В мае 2021 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 человек;
первую квалификационную категорию — 8 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 работников ДО. На 30.12.2021 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года ДО перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги ДО приняли участие в районных конкурсах: «Веселые нотки» (дистанционно), «Зимняя сказка» (дистанционно), «Сказка за сказкой» (дистанционно), «Разукрасим мир стихами» (дистанционно), Флешмоб (дистанционно)

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Вся методическая литература для педагогов находится в методическом кабинете, группах ДО. Методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение не в полном достатке для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

групповые помещения — 17;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 2;

музыкальный зал — 2;

физкультурный зал — 2;

пищеблок — 2;

прачечная — 2;

медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В горячем цеху установили пароконвектомат.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	510
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)		446

в режиме кратковременного пребывания (3,36 часов)		64
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	92
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	418
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		446(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (81%)
с высшей		7 (10%)
первой		25(71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (31%)

больше 30 лет		4 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (31%)
от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (57%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7326
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.