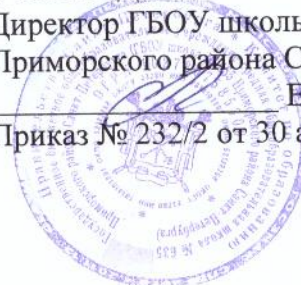


ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 635
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.С. Пименова
Приказ № 232/2 от 30 августа 2021 г.



**Положение
об организации преподавания учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» регламентирует организацию преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов по данному предмету.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, 28), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р, на основании Инструктивно-нормативных писем Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры и народов России».

1.3. Настоящее Положение регулирует организацию процесса обучения, контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (далее ОРКСЭ).

1.4. Положение обсуждается Педагогическим советом образовательного учреждения, принимается на заседании Педагогического совета ОУ, Общего собрания работников образовательного учреждения и утверждается директором образовательного учреждения.

1.5. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.6. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

1.7. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

- 1.8. Логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в основной школе является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 1.9. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

3.1. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3.2. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

3.3. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но

и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

4. Принципы организации обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Основные принципы организации по ОРКСЭ являются:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития обучающихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опора на самостоятельность мышления обучающихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности;
- соблюдение баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности;
- принцип краеведения;
- принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения.

5. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает предварительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

5.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта ГБОУ школы № 635.

5.3. На основном этапе на родительских собраниях в 3-4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

5.4. На заключительном этапе, согласно выбору родителей (законных представителей) принимается решение о формировании групп на изучение определенного модуля ОРКСЭ. В состав группы по изучению конкретного модуля могут входить ученики разных классов из параллели. Отказ от изучения курса невозможен, т.к. данный курс является компонентом Учебного плана.

5.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

5.6. При изучении курса ОРКСЭ класс делится на подгруппы в зависимости от выбранного родителями модуля. При этом вести разные модули (предметы) могут разные учителя в ОУ, а если отдельные модули (предметы) ведет один учитель, он делает это в разное учебное время с группами обучающихся.

5.7. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа.

5.8. Расписание уроков составляется таким образом, чтобы уроки в каждой группе, не зависимо от ее численности, проводились в соответствии с существующими требованиями.

5.9. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

5.10. В ГБОУ школе № 635 используются программы, учебники и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

5.11. В процессе изучения курса ОРКСЭ не предусмотрено выставление отметок учащимся. Результативность учащихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений (портфолио).

5.12. Целью введения безотметочного обучения является поиск подхода к оцениванию, который позволит устранить негативные моменты в обучении, будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников; своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т.д.).

6. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

6.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются:

- ✓ формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе;
- ✓ понимание культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований;
- ✓ воспитание толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога;
- ✓ учета возрастных особенностей обучающихся.

6.2. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках ОРКСЭ могут быть отнесены:

- работа с учебником;
- эвристические беседы;
- взаимные вопросы и задания групп;
- взаимобъяснение;
- различные виды дискуссий;
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские;
- сочинения, эссе.

6.3. Приоритетными формами работы с обучающимися являются: коллективная, групповая (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальная творческая работа. Предусматривается подготовка и презентация творческих проектов обучающихся на основе изученного материала, как индивидуальных, так и коллективных.

6.4. В ходе реализации предметов (курсов, модуля) предполагается взаимопонимание с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

6.5. Формы работы с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия.

7. Результатом освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является:

7.1. Приобретение школьниками социально значимых знаний, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной социализации в обществе: знания об устройстве общества и общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание роли религии в жизни человека и общества.

7.2. Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, нравственным установкам, ценностного отношения к окружающей жизни – ценная составляющая курса.

7.3. Приобретение школьниками опыта социального действия: расширение границ деятельности (группа, класс, школа, окружающий социум), усложнение взаимодействия со взрослыми (учитель, родители, другие взрослые).

7.4. «Портфолио» ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, дипломы, подтверждающие участие в олимпиадах, лучшие работы, отражающие прогресс ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

8. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

8.1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном виде.

8.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

8.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для изучения обучающимися учебного курса ОРКСЭ и самообразования ребенка.

8.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

9. Права и обязанности администрации школы

9.1. Администрация школы должна обеспечить реализацию права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ.

9.2. Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимися 4-ых классов выбранного модуля ОРКСЭ.

Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов.

10. Срок действия Положения

10.1. Срок действия данного Положения неограничен.

10.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

10.3. Новая редакция Положения принимается Общим собранием работников образовательного учреждения, утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента утверждения.