**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ**

**РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

Подготовила:

старший воспитатель – Акимова Е.А.

Оглавление

[ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ 3](#_Toc453771971)

[ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ 5](#_Toc453771972)

[ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 5](#_Toc453771973)

[КАК ПЕДАГОГУ ОРГАНИЗОВАТЬ БЕСЕДУ С РОДИТЕЛЯМИ 6](#_Toc453771974)

[ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 6](#_Toc453771975)

[ПОДГОТОВКА СОБРАНИЯ 7](#_Toc453771976)

[ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ КУРАТОРОВ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ 7](#_Toc453771977)

[НЕКОТОРЫЕ СЕКРЕТЫ УСПЕШНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ 8](#_Toc453771978)

[ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 8](#_Toc453771979)

[ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ 8](#_Toc453771980)

[РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ 9](#_Toc453771981)

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Собрание организуется четыре раза в год, а также по мере необходимости, в зависимости от возраста обучающихся и особенностей группы. Собрание должно начинаться в строго установленное время. Родители привыкают к такому требованию и стараются его придерживаться. Максимальная продолжительность собрания 1-1,5 часа.

В начале учебного года, на первой встрече с родителями, важно определить день недели, время и согласовать примерную тематику встреч на учебный год (с кем бы они хотели встретиться, получить консультацию). Это можно выяснить с помощью анкетирования родителей.

Результативность родительского собрания во многом зависит от целенаправленности, продуманности и тщательности подготовительной работы педагогов.

К основным элементам подготовки собрания родителей можно отнести следующие:

а) выбор темы собрания. Избираемая для обсуждения на родительском собрании тема не должна быть случайной. Ее выбор обусловливается целевыми ориентирами жизнедеятельности коллектива учебной группы, закономерностями развития личности ребенка, особенностями протекания процессов обучения и воспитания, логикой формирования педагогической культуры родителей, стратегией построения и совершенствования взаимоотношений Центра и семьи;

б) определение целей родительского собрания. Целеобразование связано с выбором темы и вопросов для обсуждения на родительском собрании. Уже при выборе темы педагог должен отчетливо осознавать, почему именно эту проблему в данный момент следует обсудить с родителями. В качестве целевых ориентиров могут быть избраны следующие:

- способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания подростка в семье и Центре;

- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность сообщества учебной группы;

- выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию подростков, обеспечить интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;

- пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, предотвращать возможность совершения родителями неверных действий по отношению к своему сыну или дочери;

- подвести итоги совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей за определенный промежуток времени;

в) изучение педагогами и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме. Глубокое и детальное рассмотрение вопросов, включенных в повестку родительского собрания, невозможно без опоры на теоретические источники и накопленный опыт работы по решению схожей проблемы в других сообществах родителей и педагогов;

г) проведение микроисследования в сообществе подростков и родителей. Проведение микроисследования необходимо для получения дополнительной информации о характере и причинах возникновения той или иной проблемы, возможных путях и способах ее решения. Чаще всего используются экспресс-методики, которые не требуют больших затрат времени и усилий для подготовки и проведения исследования, обработки и анализа результатов. К исследовательским средствам можно отнести беседы с родителями и обучающимися, заполнение ими простейших тестов и анкет с небольшим количеством вопросов и заданий;

д) определение вида, формы, этапов родительского собрания, способов и приемов совместной работы его участников.

Наиболее распространены следующие виды родительских собраний:

- организационные, на которых составляются и утверждаются планы работы, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей;

- тематические, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития обучающихся;

- итоговые, имеющие целью показать учебно-воспитательный процесс как средство развития личности подростка, обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления жизнедеятельности групп и Центра.

Далее следует определить организационную форму собрания. В практике творчески работающих педагогов и родительских комитетов используются такие формы, как педагогическая мастерская, конференция, диспут, практикум и др.

е) приглашение родителей и других участников собрания. Родителей целесообразно пригласить на собрание дважды: первый раз - за 2-3 недели до его проведения, чтобы они смогли заблаговременно спланировать свое участие в собрании, и второй раз - за 3-4 дня с целью подтверждения информации о дате и времени проведения.

ж) разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям. Решение - это обязательный элемент родительского собрания, так как очень важно, чтобы каждое собрание имело последействие, направленное на совершенствование совместной воспитательной работы семьи и Центра. Организатор должен за 2-3 дня до собрания составить проект его решения. Решение может иметь не только «классическую» форму – в виде перечня планируемых действий и ответственных за их осуществление, но и быть представленным в форме рекомендаций или памяток для родителей. При их разработке целесообразно воспользоваться помощью профильных специалистов, специалистов ИМЦ;

з) оборудование и оформление места проведения родительского собрания. Разумеется, собрание должно проходить в чистом, уютном и красиво оформленном кабинете. В нем могут быть представлены выставки творческих работ обучающихся и научно-методической литературы по обсуждаемой проблеме. На доске мелом пишутся тема и эпиграф родительского собрания, изображаются таблицы и диаграммы с результатами проведенного в классе микроисследования, вывешиваются плакаты с памятками для родителей (при возможности целесообразнее использовать мультимедийное оборудование). В соответствии с избранной организационной формой собрания расставляются стулья и столы, на которые кладут бумагу для заметок, карандаши, ручки, фломастеры и др. Тихая спокойная музыка помогает немного отдохнуть, пока все собираются.

## 

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

1. Вступительное слово организатора (представление гостей) (5 мин).

Как начать собрание и расположить родителей к разговору?

- Использовать цитаты, эпиграфы; специально оформить доску.

- Поприветствовать и поблагодарить родителей.

- Сделать начало лирическим (стихи, инструментальная музыка).

- Заранее ознакомить родителей с проблемой и регламентом.

- По-особому (необычно) рассадить родителей.

- Устроить выставку творческих работ студентов.

- Подготовить выставку педагогической литературы.

- Начать с видеоролика о жизни класса или выступления студентов.

- Начать собрание с результатов анкетирования обучающихся, родителей.

- Отметить работу родительского комитета.

- Использовать цифры и факты для привлечения внимания к теме собрания.

- Выразить радость от общения с родителями и их детьми.

2. Анализ анкет родителей, чтобы ярче представить обсуждаемую на собрании проблему (5-7 мин).

3.Выступление по теме собрания. Оно должно быть ярким, лаконичным, доступным (10-15 мин).

4.Обсуждение проблемы родителями (20 мин).

5.Анализ уровня освоения образовательной программы. Начинать нужно только с положительных результатов. Никогда не надо называть по фамилиям отстающих, недисциплинированных подростков, не «клеймить их позором». Анализ должен выражать уверенность, что совместная работа позволит исправить положение дел.

6.В заключительной части встречи куратор благодарит родителей за участие, совместную работу. Предлагает взять памятку о прошедшей встрече. Просит задержаться на минуточку тех родителей, у детей которых есть проблемы в обучении или поведении, чтобы выяснить причины этих проблем и совместно найти решение.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Заповеди разумного воспитания А. Толстых

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении. Ясно определите, что вы хотите от подростка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.

2. Предоставьте подростку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг. Не подсказывайте готовое решение, а подсказывайте возможные пути к нему и разбирайте с подростком его правильные и ложные пути к цели. Не пропускайте момента, когда достигнут первый успех.

3. Укажите подростку на допущенную им ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал ее. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки не одно и то же.

4. Дайте подростку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность. Воспитание - это последовательность целей. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

## КАК ПЕДАГОГУ ОРГАНИЗОВАТЬ БЕСЕДУ С РОДИТЕЛЯМИ

1.Ответственность за успех или провал встречи лежит на педагоге.

2.Организовать встречу надо так, чтобы в ней не было перерывов.

3.Взаимопонимание быстрее наладится, если педагог не будет сидеть за столом. Ибо, сидя за столом, он ставит себя в позицию начальства, а не партнера.

4.Важно спокойное дружеское вступительное слово педагога.

5.Нужно попросить родителя высказаться и внимательно его выслушать.

6.Нужно выяснить, что родитель думает по поводу своего ребенка и как он его воспринимает. Педагог не сможет понять поведение подростка прежде, чем он поймет отношение к нему родителя.

7.Если родитель предлагает свой план действий, нужно его принять и сделать все возможное для его реализации. Это лучше, чем навязывать родителю мнение педагога.

8.Не стоит спорить с родителями. Спор может вызвать обиду и отчужденность.

9.Пусть любое решение станет результатом взаимного размышления и со стороны родителей явится руководством к действию.

10.Постарайтесь «прочувствовать больные струнки» родителей и не задевайте их.

11.Воспринимайте все, что говорят родители, не выражая своего изумления или неодобрения.

## ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Родительское собрание - форма взаимодействия с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по важным вопросам жизнедеятельности коллектива Центра, воспитания обучающихся в Центре и дома.

Родительские собрания призваны повышать педагогическую культуру родителей, ответственность за воспитание подростков. Выбор темы должен обусловливаться целевыми ориентирами, особенностями каждого коллектива в отдельности в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, находиться в логической связи с предыдущими собраниями. Цели, которые ставятся на собраниях, должны содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность Центра, пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, способствовать выработке единых требований к воспитанию подростков, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности подростка.

Родительские собрания нужны:

- для быстрого получения разнообразной информации о детях. В таком случае организатору необходимо тщательно продумать и четко сформулировать вопросы, на которые он хочет получить ответы;

- как установочные, инструктивные встречи при изменениях в жизни и деятельности коллектива учебной группы, требований к подросткам, режима работы и т. д. На подобных собраниях можно выяснить мнение родителей о выносимых на собрание вопросах;

- для ознакомления родителей с анализом успеваемости, посещаемости и т. д. Но это должен быть аналитический материал, «без жареных фактов», фамилий родителей и детей;

- как консультативные по занятости в системе дополнительного образования, программе каникул. Хорошо приглашать на такие собрания психолога, педагога дополнительного образования, инспектора КДН, прочих специалистов из различных областей. Помнить, что это консультации, а не претензии к родителям и подросткам;

- как экстренные, чрезвычайные при острой конфликтной ситуации, чрезвычайно трудном случае с кем-либо из обучающихся. Это коллективный совет взрослых, как помочь подростку, попавшему в беду, или родителю, нуждающемуся в помощи;

- как совместные со студентами обсуждения принципиальных вопросов;

- как показ «товара лицом», когда обучающиеся показывают родителям свои творческие, учебные способности, спортивные достижения, прикладные умения и т. п. Такие собрания очень полезны и интересны и для родителей, и для детей;

- как собрания-лекции, психологические тренинги, ролевые игры по различным темам и проблемам воспитания и обучения. Подобные собрания можно проводить часто (один раз в месяц) как школу для родителей.

## ПОДГОТОВКА СОБРАНИЯ

1. Определить тему, главную проблему и основные задачи собрания.

2. Уточнить регламент, продумать ход собрания.

3. Разослать родителям уважительные приглашения с указанием вопросов, выносимых на собрание.

4. Продумать, где родители будут оставлять верхнюю одежду, кто и как встретит их

в колледже.

5. Продумать выставочный или информационный материал.

6. Определить, кого из педагогов или других специалистов можно пригласить.

7. Продумать свой внешний вид - это немаловажная деталь: ведь каждый раз собрание - событие и немножечко праздник.

## НЕКОТОРЫЕ СЕКРЕТЫ УСПЕШНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

1. Расставить столы и стулья по кругу: все хорошо видят и слышат друг друга.

2.Определить одну самую сложную проблему разговора и на ее обсуждении строить собрание.

3.Жестко определить регламент собрания. Беречь время родителей.

4.Умело определить день и час родительского собрания.

5.Придумать свои простые правила родительского собрания, довести их до сведения родителей, например: снимать верхнюю одежду обязательно; не отмалчиваться; отвергая предложение, вносить встречное; молчать, когда кто-то говорит; называть друг друга по имени отчеству, а не «Катина мама...».

6.Использовать групповые формы работы родителей, игровые элементы.

7.Опираться на опыт, мнения авторитетных родителей.

10. Желательно закончить собрание принятием конкретного решения.

## ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации - индивидуальные и коллективные тематические.

Дни открытых дверей – пригласить родителей на мероприятия, встречи со специалистами. Практические занятия для небольших групп родителей (по культуре поведения подростков, созданию домашней библиотеки, организации семейных праздников и т. п.).

Привлечение родителей к организации экскурсий, походов, праздников. Совместные праздники, конкурсы, смотры.

## РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Благоприятная психологическая атмосфера связана с таким общением, которое не в тягость кому-то из членов семьи. А для того чтобы барометр вашей семьи всегда показывал хорошую погоду, постарайтесь овладеть следующими умениями:

1. «Держать улыбку» (потому что именно лицо - ваша визитная карточка).

2. Обращать внимание на других (от вашего знания домашних зависит счастье семьи).

3.Слушать, что говорят другие (ибо с глухими разговаривать трудно).

4. Говорить «нет», не обижая (и в семье тоже нужна дипломатия).

5. Не вступать в конфликты (учтите, что лучший способ выйти из конфликта - это не вступать в него).

6. Ободрять других (оптимистам жить легче).

7.Делать комплименты (учтите, что даже глухой услышит комплимент).